

Tekstipaja I

Ryhmä A, 3.3.2022 klo 10.15-11.45 Zoomissa

sanni.heinzmann@aalto.fi

★ Johdannon tehtävät: kertaus

Jamboard:

https://jamboard.google.com/d/1xGZKhtwtbgwkhRMLsZiutp21IoryiwgTez8QtYdqK_U/edit?usp=sharing

★ Johdannon tehtävät: kertaus

- Johdatus aihepiiriin
- Tutkimuskohteen esittely
- Tutkimuksen perustelu, motiivointi

Jamboard:

https://jamboard.google.com/d/1xGZKhtwtbgwkhRMLsZiutp21IoryiwgTez8QtYdqK_U/edit?usp=sharing

★ Mitä muuta johdannossa?

- Tutkimusongelma / -kysymykset
- Tavoitteet, rajaus
- Pieni johdatus menetelmään, aineistoon, teoreettiseen kehykseen
- Työn sisältö ja rakenne

★ Tavallisia johdannon ongelmia

- Liian suoraan asiaan
- Raja- tai näkökulma puuttuu
- Motivointi/markkinointi puuttuu



Liian suoraan asiaan

1. Johdanto

Tämä kandidaatintyö luo läpileikkauksen teollisuuden robottien tekniikkaan kiertyvänivelisen robotin kautta. Tässä työssä keskitytään Kuka KR 6 -robotin teknologiaan ja esitellään käytännön sovellus, joka on toteutettu Aalto-yliopiston insinööritieteiden laboratorion robotilla.

Teollisuuden robotti on mekatroninen laite automaatiolaitte, jota käytetään teollisuudessa useissa tyypillisesti rutiinityötä vaativissa sovelluksissa. Erilaisia sovelluksissa robotilla suoritetaan toimenpiteitä robottiin kiinnitetyllä työkalulla tai työkaluilla. Esimerkinä tuotantosovelluksesta on mekaaninen kokoonpano, kappaleiden siirtäminen, mittalaitteiden käyttö, jne. On myös tyypillistä, että teollisuuden robotti integroituu osaksi laajempaa solu- tai tuotantojärjestelmää.



Mieluummin näin:

1 Johdanto

Laskennallinen virtausmekaniikka on virtausilmiöiden numeerista mallintamista tietokoneella [1]. Virtausilmiöitä, eli nesteen tai kaasun liikettä sekä lämmönsiirtymistä, kuvaavien Navier-Stokes_{en}-yhtälöiden epälineaarisuuden takia virtausongelmaan on vain harvoin suoraan reunaehtojen avulla saavutettava analyyttinen ratkaisu, minä takia yhtälöt ovat useimmiten ratkaistava numeerisesti. Laskentatehon jatkuva kasvaminen on vuosi vuodelta nopeuttanut virtausongelmien numeerista ratkaisuprosessia ja mahdollistanut yhä tarkempien ratkaisujen saavuttamisen. Virtauslaskennan tehokkuutta ja tarkkuutta on pystytty parantamaan myös ratkaisumenetelmien kehittämisellä. Tässä kandidaatintyössä tutkitaan 1980-luvun alusta asti kehitettyä menetelmää, laskentahilan mukautusta, ja erityisesti sen tehokkuutta virtauslaskennassa.



Lue ja arvioi parin johdantoa

- Millaisen kuvan työstä saa? Ymmärtäisikö asiaa tuntematonkin, mihin ilmiöön tutkimus liittyy?
 - Selviääkö rajaus? Entä tutkimuksen tavoitteet ja kysymykset? Kerrotaanko menetelmistä riittävästi?
 - Onko asioiden esitysjärjestys looginen?
 - Mitä voisi olla lisää? Onko jotain liikaa?
- Keskustelkaa!



Idea- ja tukivirketekniikka

- Hyödyllinen työkalu asiatekstin laatimisessa ja jäsentämisessä.
- Sopii erityisesti tieteenaloille, jotka eivät ole luonteeltaan kovin pohtivia, vaan tiukkaan faktaan perustuvia.
- Pääajatus: Jotta tekstikappaleessa olisi riittävästi asiaa, siinä tulee olla ainakin kaksi virkettä: *ideavirke* ja *tukivirke*.



Ideavirke (= ydinvirke)

- Kertoo kyseisen tekstikappaleen ydinajatuksen, pääasian.
- On usein tekstikappaleen alussa, kuin johdatuksena.
- Joskus toimii myös tekstikappaleen lopussa, yhteen kooten.
- Pitkässä tekstikappaleessa voi olla sekä alussa että lopussa.



Tukivirke

- Nimensä mukaisesti toimii ideavirkkeen tukena, selittää tai tarkentaa sitä.
- Yhdellä ideavirkkeellä voi olla monta tukivirkettä.
- Tukivirkkeet voivat olla esimerkiksi perusteluja, esimerkkejä tai täsmennyksiä ideavirkkeessä esitetyille asialle.



Tekstiesimerkki 1

Tämä kandidaatintyö keskittyy toimittajasuhteisiin ja tarkastelee niitä globaalin hankinnan näkökulmasta. Työn tavoitteena on eritellä globaalin toiminta-ympäristön aiheuttamia erityisvaatimuksia hankinnalle ja pohtia, miten toimittajasuhteita tulisi tällöin hoitaa.

Ideavirke punaisella, tukivirke sinisellä.



Tekstiesimerkki 2

*Konstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaan tieto ei siirry, vaan oppija luo sen itse. Hän valikoi ja tulkitsee informaatiota, jäsentää sitä aiemman tietonsa pohjalta ja siihen nivoen. Oppimisprosessi on kontekstisidonnaista ja ankkuroituu sosiaalisiin vuorovaikutusprosesseihin ja niissä syntyneisiin merkityksiin. **Konstruktivistisen oppimiskäsityksen lähtökohtana ovat siis ihmislajille ominaiset toimintaprosessit ja niiden säätelyehdot.***



Lue parin tekstiä ja tarkastele:

- Onko jokaisessa tekstikappaleessa jokin ideavirke? Tai useampi?
- Jos ideavirkettä ei löydy, miksi näin on? Olisiko yhdistettävissä edelliseen tai seuraavaan kappaleeseen?

→ Keskustelkaa!

Ennen 2. tekstipajaa:



Toimita tekstinäytteesi (sisällysluettelo, johdanto + 5 sivua jostakin käsittelyluvusta) kahteen paikkaan:

1. Opettajalle MyCoursesiin Palautukset-välilehdelle (A-ryhmän palautuslaatikko)
2. Parin luettavaksi MyCoursesiin Palautukset-välilehdelle keskustelualueelle (A-ryhmä)

Deadline to 14.4.2021 klo 23.59



Lue parisi tekstinäyte (MyCoursesin Palautukset-välilehdeltä keskustelualueelta, A-ryhmä) ja valmistaudu antamaan siitä palautetta 2. tekstipajassa. Ohjeet palautteen antamiseen keskustelualueella.

Tekstipaja 2: to 28.4.2022 klo 10.15–11.45 Zoomissa

Linkkejä

- Puhe- ja kirjoitusviestinnän verkko-opas
Kielijelppi: <http://www.kielijelppi.fi/>
- Kirjoittajan ABC:
<http://webcgi.oulu.fi/oykk/abc/>
- Tekniikan alan sanasto: www.tsk.fi
- TEPA: monikielinen termipankki
<http://www.tsk.fi/tepa/netmot.exe?UI=figr&height=141>
- MOT-sanakirja:
<http://mot.kielikone.fi/mot/tkk/netmot.exe>

Tekniikan alan kirjoitusoppaita

- Kauranen & Mustakallio & Palmgren 2006: *Tutkimusraportin kirjoittamisen opas opinnäytetyön tekijöille*. Espoo: Teknillinen korkeakoulu.
- Kauppinen & Nummi & Savola 2002: *Tekniikan viestintä. Kirjoittamisen ja puhumisen käsikirja*. Helsinki: Edita.
- Nykänen 2002: *Toimivaa tekstiä. Opas tekniikasta kirjoittaville*. Helsinki: Tekniikan Akateemisten Liitto TEK.

Tieteellisen kirjoittamisen oppaita

- Hirsjärvi – Remes – Sajavaara 2008: *Tutki ja kirjoita*. Helsinki, Tammi.
- Kniivilä – Lindblom-Yläne – Mäntynen 2012: *Tiede ja teksti. Tehoa ja taitoa tutkielman kirjoittamiseen*. Helsinki, WSOY.
- Kinnunen – Löytty (toim.) 2002: *Tieteellinen kirjoittaminen*. Tampere, Vastapaino.