

#### 4. Meeting am Donnerstag, 15. September

**Wie ist das Wetter heute?** Wie ist das Wetter bei euch? Und in Wien?

Es ist bedeckt. Die Sonne scheint nicht. Es schneit. Es regnet.

- scheußliches Wetter *kamala sää*

Draußen ist es nass, kalt und ungemütlich.

- draußen >< drinnen (*outside >< inside*)

der Schneeregen                      der Schneematsch    *loska, slush*

der Wind > windig    der Sturm > stürmisch

heiß *hot*            die Hitze *heat*

glatt *liukas, slippery*

#### Wochentage und Uhrzeit

Welcher Tag ist heute? Heute ist Donnerstag

vorgestern – gestern – heute – morgen – übermorgen

*What is the right order?*

**Dienstag Freitag Sonntag Donnerstag Mittwoch Samstag Montag**

Welcher Tag war gestern?



die Uhr, -en

#### Wie viel Uhr ist es? = Wie spät ist es?

(Uhrzeit Seite 68 – 70 im Buch)

halb eins = 12:30 Uhr

12:35 Uhr = zwölf Uhr fünfunddreißig = fünf nach halb eins

12:25 Uhr = fünf vor halb eins

Es ist Null = 24 Uhr (Mitternacht), es ist 12 Uhr nachts / mittags

Es ist Viertel **vor** eins. (12:45)

Es ist Viertel **nach** eins. (13:15)

ein Viertel *quater* = 15 Minuten

*more official:* Es ist 12 **Uhr** fünfundvierzig = 12:45 Uhr

Wann treffen wir uns? **Um** drei (**Uhr**) / um 15 Uhr

**Um wie viel Uhr** beginnt unser Meeting?

Um 14:30 Uhr (= vierzehn Uhr dreißig) *oder:* **um halb drei**

**Von wann bis wann?** von halb eins **bis** zwei Uhr

*more official:* von zwölf Uhr dreißig bis vierzehn Uhr

Wie lange dauert unsere Deutschstunde?

Sie dauert 90 Minuten. (> dauern *kestää, to last*)

Wann beginnt unsere Deutschstunde?

Von wann bis wann haben wir unser Meeting? Wie lange dauert es?

### Kleingruppen:

- Wie viel Uhr ist es jetzt?
- Welcher Tag ist heute? Welcher Tag war gestern? Und morgen?
- Wie ist das Wetter heute?
- Übung 10 a, b (Seite 69-70)
- Übung 9 in Lektion 3, S. 53
- Übung 7 *oder* 12 in Lektion 3 (S. 53, 56)

Wie findest du Wien? Hundertwasser? Was interessiert dich?

*Remember: geben > es gibt = there is / there are*

\*

## Plenum: Lektion 4 Hin und zurück

### A wie Anfang

1. Wohin fährt / reist Tobias?
2. Wann fährt der Zug ab? < abfahren *to depart*
3. Wann kommt der Zug an? < ankommen *to arrive*
4. Muss er umsteigen? < müssen

(= Modalverb *to have to / must*)

Ich steige in Hannover um. < um/steigen *to change (mean of transport)*

5. Wie viel kostet die Fahrt / Reise?

Die Reise dauert eine Stunde und 15 Minuten. *The journey takes...*

die Dauer dauern

die Reise *journey* reisen *to travel*

### Modalverben:

müssen Ich muss etwas essen. *I must eat something.*

möchte Ich möchte etwas essen. *I would like to eat something.*

wollen Ich will etwas essen. *I want to...*

können Ich kann heute im Restaurant essen.

*I can eat today in a restaurant.*

Text lesen und verstehen

Präfixverben / Modalverben

### Kleingruppen:

- Übung 1 (S. 61)
- Kaufen Sie eine Fahrkarte

Ich möchte, brauche...  
Wann wollen Sie fahren?  
Einfach oder hin und zurück?  
Erste oder Zweite Klasse? Wie viel kostet das?  
Was kostet eine Rückfahrkarte (*meno-palu*)?  
Haben Sie eine Bahnkarte?

- Fragen für Lektion 4 (MC > Pdf)

## Hausaufgaben

- Lesen und hören Sie den Text (S. 59)
- Lernen Sie die neuen Wörter und Ausdrücke *expressions* (S. 60-61)
- Machen Sie die Übungen 2 und 3 im Buch
- Lesen Sie die Grammatik S. 64-65 und 66 – 67 (*fill in missing phrases and words*) und
- machen Sie die Übungen 6 – 9 und 12.  
*The last exercises in each chapter are always about "Landeskunde" (maatuntemus) and of courses you can read them!*
- *Prepare partner exercise 11 for next week. I uploaded audios of this dialogue in several variations, listen to them, repeat and react.*
- *Work with the material in MC Lektion 4. There you find audios, interactive exercises, videos explaining grammar*
- Hören und lesen Sie schon den Text von **Lektion 5** (Audio), checken Sie neue Wörter.  
Haben Sie Appetit?