

## 6. Meeting am Donnerstag, 22. September

Was habt ihr zu essen oder zu trinken mitgebracht?

Guten Appetit!      Danke, gleichfalls!

### Kleingruppen:

*Show to the others, what you brought to eat or drink and ask:*

Was ist das?

### Café Anna Blume in Berlin

Übung 5, Seite 78: lesen Sie die Speisekarte (im Buch oder online) und bestellen Sie ein Frühstück. *Check new words.*

\*

### Test in MyCourses

am Sonntag, 25. September

12 – 16 Uhr (60 Minuten)

Modalverben und das Verb „wissen“ *to know, tietää*

ich weiß      du weißt      er/sie/es weiß

wir wissen      ihr wisst      sie/Sie wissen

Ich weiß, wann du Geburtstag hast.

Ich weiß, dass heute Donnerstag ist.

das Wissen *knowledge*      die Wissenschaft *science*

**kennen** *to know, tuntea*

Ich kenne dich. Ich kenne Berlin.

Ich kenne den Film.

> Video-Clip in MC > Lektion 5

Personalpronomen auch für Dinge:

die Stadt > Ich mag **sie**.

der Tag > **Er** ist lang.

das Auto > **Es** ist alt.

*Plural:* die Fragen > **Sie** sind neu.



Das ist ein Mann. Der Mann heißt Olaf Scholz.

Er ist Politiker und Bundeskanzler. Er ist Deutscher.

Ich bin Finnin und Deutsche.

Ich bin Caren. Ich bin Lehrerin.



das = ein Apfel

Ich habe / esse einen Apfel.

Der Apfel ist lecker.

### Im Café oder Restaurant

Ich möchte ein Glas Wein (trinken).

Meine Oma trinkt einen Schnaps.

Ich mag den Schnaps nicht.

Mein Vater trinkt einen Kaffee.

Ich möchte eine Tasse Tee.

*Only masculine nouns have a special accusative ending or form,  
the typical -n*

der > den      ein > einen

Gehst du gerne italienisch essen? Oder lieber chinesisches?

Geht ihr gerne zum Japaner?

*Fill in missing words and add countries important to you*

Land	Adjektiv / Sprache	Einwohner/in
Deutschland	deutsch / Deutsch	der/die Deutsche, -n
	finnisch / Finnisch	der Finne, -n / die Finnin, -nen
England		der/die Engländer/in, -nen
	schwedisch / Schwedisch	der Schwede, -n / die Schwedin, -nen
Italien		der/die Italiener/in
Japan	japanisch / Japanisch	
	chinesisch / Chinesisch	der Chinese, -n / die Chinesin, -nen
Spanien		der/die Spanier/in, -nen
	französisch / Französisch	der Franzose, -n / die Französin, -nen

### Kleingruppe:

- Pdf „Im Restaurant“ (MC > Lektion 5)
- Pdf „Übungen. Modalverben, Länder, Speisen“ (MC > Lektion 5)

\*

## Lektion 6 Ein Fest an der Elbe

### Feste und Familie

Wann hast du Geburtstag?                      Ich habe im Februar Geburtstag.

in + dem = **im** (**dem** ist Dativ von **der** und **das**)

Wann ist Muttertag? Wann ist Weihnachten? Wann ist Vatertag?

Wann ist Mittsommer? Wann ist Ostern?

Wann ist der finnische Unabhängigkeitstag?

*Fill in the missing months*

Januar		März			Juni
	August		Oktober		

### Kleingruppen:

- Wann hast du Geburtstag? / Wann ist Weihnachten? – Im Dezember. etc.
- Grammatik-Seite 95 **Personalpronomen im Akkusativ**  
*Read the page together, fill in missing words*
- Übung 7
- **Familie** (S. 91)  
der **Bruder**, -\* + die **Schwester**, -n = die **Geschwister**
  - Hast du Geschwister?
    - Nein, ich habe keine Geschwister. Und du? / Und ihr?
    - Ja, ich habe einen Bruder und eine Schwester.
    - Ich habe zwei Brüder und sieben Schwestern.
    - Ich habe einen kleinen Bruder und eine ältere Schwester.
    - Ich habe zwei kleine Schwestern und drei ältere Brüder.
    - Zwillinge
    - Halbschwester / Halbbruder
  - Wie alt sind deine Eltern (Großeltern)? Wo wohnen sie?
  - Wie alt ist deine Mutter (Großmutter) und wie heißt sie?
  - Wie alt ist dein Vater (Großvater) und wie heißt er?
    - Er ist gestorben / tot.

Translate into German:

We love you.

They love him.

He loves us.

She loves it.

You (pl.) love them.

Do you love me?

Do you (pl) love her?

Do you know him?

Do you know them?

Haribo – Do you like it?

die Schokolade      *Do you like it? Magst du sie?*

der Film              *Do you like it? Magst du ihn?*

die Süßigkeiten      *Do you like them?*

*Fill in missing words and add other relatives*

<b>weiblich</b>	<b>männlich</b>	<b>Plural</b>
die Frau	der Mann	-
die Mutter		die Eltern
		die Großeltern
die Tochter		
	der Bruder	
	der Onkel	-

\*

## Hausaufgaben

- *If you had not enough time today, have a look again at the tasks there*
- Hören und lesen Sie den Text von **Lektion 6**
- Lernen Sie die neuen Wörter S. 90 – 92
- Machen Sie die Übungen 4 und 6 im Buch (S. 94)
- Lernen Sie die Grammatik (Personalpronomen im Akkusativ) > S. 95 und Präpositionen mit Akkusativ (S. 97)
- Übung 7 und 9 (S. 95-97)
- Machen Sie die interaktiven Übungen im MC > Lektion 6
- *If you find time, have a look at the Pdf „Notizen“*