**Nyttiga ord och uttryck på tal om tidigare skolgång och studier**

ala-aste/ala-asteella ett lågstadium 3; på lågstadiet

arvosana ett vitsord 5 (*rikssvenska*: ett betyg 5)

asua bo III

diplomityö ett diplomarbete 4

etäopiskella studera I på distans

hakea opiskelupaikkaa ansöka II om studieplats

harjoittelujakso en praktikperiod 3

jatko-opiskelija en forskarstuderande 5

kirjoittaa (ylioppilaaksi) ta IV studenten

kokemus en erfarenhet 3

korkeakoulutus en högskoleutbildning 2

ohjelma ett program 5

käydä koulua gå IVi skola

luento en föreläsning 2

lukio; lukiossa ett gymnasium 3; på gymnasiet

lukuvuosi ett läsår 5

muuttaa flytta I till

opinnot studier
opintolaina ett studielån 5

opintopiste ett studiepoäng 5

opiskelija en studerande 5

opiskella studera I/plugga I

osallistua ylioppilaskirjoituksiin delta IV i studentskrivningarna

perusopinnot grundstudier

pääaine ett huvudämne 4

selviytyä kokeesta klara I ett prov

sivuaine ett biämne 4

suunnitella planera I

syys-/kevätlukukausi en höst-/vårtermin 3

tentti en tent 3 (*rikssv.* en tenta 1)

tulla hylätyksi/hyväksytyksi bli IV underkänd/godkänd

tutkia forska I; undersöka I

tutkija en forskare 5

tutkinto en examen, =, examina, =
työharjoittelu praktik, -en

vaihto-opiskelija en utbytesstuderande 5

vaihto-opinnot utbytesstudier, -na

valmistua bli IV utexaminerad

vapaavalintaiset opinnot valfria studier

 ylioppilastutkinto en studentexam/en, =, -ina, =
 yläaste/yläasteella ett högstadium 3; på högstadiet

**Uppgift: Hitta på 5-8 frågor om skolan/utbildningen/studier och fråga kompisen.**

**Byt roller.**

# **Att studera kemiteknik**

Kemin är närvarande överallt i vår livsmiljö och ekonomi. Centrala element inom kemin är strukturen och sammansättningen av och egenskaperna och reaktionerna hos olika ämnen. Inom kemitekniken tillämpas de här grundprinciperna i en skala som sträcker sig från nanometer till laboratorieskala och från fabriksplanet upp till nationalekonomisk nivå.

De olika industrigrenarna, skogsindustrin, den kemiska industrin och metallindustrin, som företräder området för högskolan för kemiteknik, står för över hälften av Finlands varuexport.

Det finns tre huvudämnen i utbildningsprogrammet: kemi och materialvetenskap, kemiteknik och processer samt bioprodukter. Du kan i din examen också kombinera kurser som erbjuds av andra högskolor vid Aalto-universitetet. En teknologie kandidat som fullgjort kandidatprogrammet kan fortsätta studera direkt inom de flesta magisterhuvudämnen som leder till diplomingenjörsexamen:

* Kemi
* Processteknik
* Bioteknik
* Biomassans raffineringsteknik
* Fiber- och polymerteknik
* Materialens process- och återvinningsteknik
* Funktionella material

Studierna består av:

* grundstudier 70 sp,
* huvudämnesstudier 60 sp,
* biämnesstudier 20 - 25 sp samt
* valfria studier 25 - 30 sp

Grund- och huvudämnesstudierna bör uppgå till 130 sp och biämnet och de valbara studierna till sammanlagt 50 sp.

Du kan fritt välja ditt biämne bland utbudet vid Aalto-universitetet eller övriga universitet. De valfria studierna kan bestå av vilka som helst akademiska studier vid Aalto eller andra inhemska eller utländska universitet.

|  |
| --- |
| **1. Översätt de understrukna orden till finska.****2. Läs texten och besvara och diskutera frågorna parvis:**a) Varför valde du att studera kemiteknik? b) Är du mer intresserad av materialteknik, processteknik eller bioteknik eller av något annat?c) Vilka industrigrenar intresserar dig mest?d) Vilka magisterhuvudämnen verkar intressanta enlig din åsikt?e) Vad skulle du kunna välja som biämne? f) Vilka förväntningar har du på dina studier |

# **Om Aalto-universitetet i stora drag**

Aalto-universitetet består av Handelshögskolan och Konstindustriella högskolan samt av följande fyra högskolor som bildades av den tidigare Tekniska högskolan: Högskolan för elektroteknik, Högskolan för ingenjörsvetenskaper, Högskolan för kemiteknik och Högskolan för teknikvetenskaper. Varje högskola leds av dekan. Aalto-universitetet leds av styrelsen, av rektor och av kommittén för universitetets akademiska ärenden. Ordförande för styrelsen är Matti Alahuhta, verkställande direktör för Kone Abp. Alla sju styrelsemedlemmar har avlagt doktorsexamen.

Aalto-universitet erbjuder undervisning på kandidat-, magister- och doktorsnivå inom det ekonomiska, konstindustriella och tekniskt-vetenskapliga utbildningsområdet. Aalto-universitetet verkar på tre håll: campusen finns i Otnäs, Tölö och Arabiastranden.

Utexaminerade jobbar med olika typer av krävande expertuppgifter inom områden som vetenskap och forskning, konst, teknik samt ekonomi.

**Det tekniskt-vetenskapliga utbildningsområdet**

Aalto-universitetets campus i Otnäs är ett internationellt betydelsefullt forskningskluster. Våra studerande och forskare har här möjlighet att bedriva teknisk forskning på hög nivå och bygga upp vidsträckta internationella nätverk. Den breda tekniska utbildningen skapar fortlöpande nya idéer och infallsvinklar inom både undervisning och forskning.

Internationellt samarbete är ett av Aalto-universitetets viktigaste utvecklingsmål. De studerande har möjligheter till utbytesstudier vid utländska universitet, och under de närmaste åren kommer antalet internationella lärare och studerande vid universitetet att öka betydligt. En internationell studieperiod bör därför redan från början ingå i studieplanen.

Examensstrukturen på de fyra högskolorna inom teknikområdet har två nivåer, vilket innebär att studerandena först avlägger en lägre högskoleexamen, teknologie kandidatexamen, och därefter en högre högskoleexamen, diplomingenjörsexamen.

OBS!

opinnot = studier, studierna

opiskella = studera I

OBS!

Jag studerar **vid** Aalto-universitetet.

Jag studerar **på** högskolan **för** ingenjörsvetenskaper **vid** Aalto-universitetet **i** Otnäs.

Jag studerar **på** utbildningsprogrammet **för** …

**Ordlista**
antal 5 lukumäärä
avlägga IV en examen suorittaa tutkinto
bestå av *epämääräinen*. koostua

**OBS!**bilda I = muodostaa

bygga II = rakentaa

bilda I muodostaa

bedriva forskning = forska tutkia
bedriva,IV harjoittaa

betydelsefull, t, a merkittävä

betydligt huomattavasti
bland annat = bl.a. mm.

bygga II rakentaa

en dekan 3/dekanus dekaani

en diplomingenjör 3 diplomi-insinööri
en doktorsexamen, =, examina, = tohtorintutkinto

därefter sen jälkeen

ekonomi, -n talous; (ekonomie doktor = kauppatieteiden tohtori)

ekonomisk, -t, -a taloudellinen

en examen, =, examina, = tutkinto

en examensstruktur 3 tutkintorakenne
en expertuppgift 3 asiantuntijatehtävä

forskning, en tutkimus (laaja)
framtida tpm tuleva

först 1. ensin 2. vasta
en högskoleexamen korkeakoulututkinto
i stora drag suurin piirtein (vedoin); yleisellä tasolla

innebära IV tarkoittaa

ingå i epäm. sisältyä

internationell, -t, -a kansainvälinen
en möjlighet till 3 mahdollisuus
en nivå 3 taso
konst, -en taide

konstindustriell, –t, -a taideteollinen

kräva II vaatia
krävande *tpm* vaativa

en kunskap 3 tieto (jne)

leda II johtaa; suunnata

mångsidig, -t, -a monipuolinen

en nivå 3 taso

närmaste lähin
ett område 4 ala; alue

en ordförande 5 puheenjohtaja

samt seka

skapa I luoda

en student 3 ylioppilas/opiskelija

en studerande 5 opiskelija
en studieplan3 opinstosuunnitelma

en styrelse 3 hallitus (Jämför: en regering 2 = maan hallitus)

en styrelsemedlem 2 hallituksen jäsen
tekniskt-vetenskaplig, -t, -a teknillis-tieteellinen

en undervisning, -en opetus

ett utbildningsområde 4 koulutusala

utbytesstudier vaihto-opinto

utländsk, -t, -a ulkomaallainen

utveckla I kehittää
ett utvecklingsmål 5 kehittämistavoite
utexaminerad; utexaminerade loppututkinnon suorittanut

varje jokainen
verka I toimia
verkställande direktör (VD) för toimitusjohtaja

en vetenskap 3 tiede

vetenskaplig, -t, -a tieteellinen
vidsträckt, -=, -ta öka I nousta

1. **Presentera dig själv och**
	* var du studerar
	* vad du studerar och vad du troligen tänker välja som ditt huvudämne och biämne
	* hur många studiepoäng du måste få ihop för kandidatexamen
	* när du planerar bli färdig med dina studier
	* om du tänkt åka på utbyte och i så fall vart
	* om du tänkt jobba vid sidan av studierna
2. **Besvara följande frågor med *utan att*, *för att, efter att* eller *genom att (använd tipset efter frågorna):***
3. Varför ville du studera vid Aalto-universitetet? (opiskell**akseni**…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hur når du dina mål med studierna? (opiskele**malla**…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Hur lyckas du nå dina mål? (en opiskele**matta**…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Vad gör du efter studierna? (opiskel**tuani**…)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_