OPETUSSUUNNITTELUN KIPUPISTEET

ORGANISAATIO

OSAAMISTAVOITTEIDEN LUOMINEN
- YHTEISTYÖNPUUTE KURSSIN OPETTAJIEN VÄLILLÄ ESIM. TEORIA/KÄYTÄNTÖ ERI PEDAGOGISET VALMIUDET

SISÄLTÖJEN SUUNNITTELU
- KÄYTÄNNÖN KOORDINOINTI VIE KAIKKI VOIMAT (TILAVARAUKSET, AIKATAULUTUS, VIERAIDEN BUUKKAUS, SUHDETOIMINTA)

MONIALAISUUS LUO ONGELMIA

TOTEUTTAJAT / VASTUUHENKILÖT
- MOTIVAATION PUUTE OPETTAA VAI TUTKIA, PALKITSEMINEN ? KORVAUKSEN PUUTE
- KURSSIN OPETTAJA SAA MUUTA TYÖTÄ KAKSI PÄIVÄÄ ENNEN KURSSIA

OPISKELIJA

KÄSITYS ASIANTUNTIJUUDESTA
- OPETTAJA: MINKÄLAISEKSI ASIANTUNTIJAKSI OPISKELIJAN PITÄÄ TULLA ?
- OPISKELIJA: LUOTANKO OPETTAJAN ASIANTUNTEMUKSEEN
- KOULUTUSOHJELMA: MINKÄLAISTA ASIANTUNTIJUUTTA YHTEISKUNNASSA TARJOTAAN JA MITEN SITÄ TUOTETAAN ?

MITOITUS / KUORMITUS / OPETTAJA KUORMITUS
- AUTTAMISEN RAJAT
- JOS AUTTAMINEN EI TUE OPPIMISTA OPISKELIJASTA TULEE RIIPPUVAINEN

OPPIMISYMPÄRISTÖ (FYYSINEN, SOSIAALINEN, VERKKOYMPÄRISTÖ)
- 88 OPISKELIJAA TULEE, TILAT EIVÄT OLE VALMIIT, VAIN TUOLIT PAIKOILLA EI SIIS PÖYTIÄ, EI MAHLAKSTELUVETIÄ, EI VESSAPAPEREITA,

OPETTAJA

OPETUSMENETELMIEN VALINTA
- LIIAN PIENET TAI LIIAN SUURET RYHMÄT
- → YHTEISTOIMINNALLINEN / YHTEISÖLLINEN OPPIMINEN EI OLE HEDELMÄLLISTÄ KUMMASSAKAAN.

KOHDERYHMÄN HUOMIOIMINEN
- KIELIKYSYMYS
- EMPATIA OPISKELIJAN JUTTIA TILANNETTA KOHTAAN OPPIMINEN TEKEE KIPEÄÄ

AJOITUS - AJALLINEN SUUNNITTELU
- NO SHOW