



Japani 1

Moduuli 1: esittäytyminen

SISÄLTÖ JA OPPIMISTAVOITTEET

KIELITIE TOUS

Saada yleiskuva Japanista ja kielen perusteista

Tutustua Japanin tapakulttuuriin ja kielen kohteliaisuusaspektiin

- puhuttelu ja nimien jälkiliitteet
- kumartaminen ja asioiden ojentaminen/vastaanottaminen
- kunnioittavat etuliitteet O JA GO

KIRJOITUSMERKIT

Pystyä lukemaan hiragana-tavumerkkejä sekä kirjoittamaan niitä tuen avulla

KIELIOPPI

Hallita muodollisen, suullisen rekisterin yksinkertainen väite- ja kysymyslause sekä partikkelien perusajatus

- **teemapartikkeli WA ja menemätön myönteinen kopula (DESU)**
Watashi wa Mari desu. *Olen Mari.*
- **täsmennyspartikkeli NO**
Daigaku wa Esupoo no Otaniemi desu. *Yliopistoni on Espoon Otaniemessä.*
- **menemätön kielteinen kopula (JANAI DESU)**
Uchi wa Esupoo janai desu. *Kotini ei ole Espoossa.*



- **kysymyspartikkeli KA ja suorat kysymyslauseet**
Mari-san wa daigakusei desu ka. *Oletko korkeakouluopiskelija, Mari?*
- **kysymyssanakysymykset sekä kysymyssanat NAN ja DOKO**
O-namae wa nan desu ka. *Mikä nimesi on?*
O-uchi wa doko desu ka. *Missä kotisi on?*

KOMMUNIKATIIVISET TAVOITTEET

Oppia muodollisen, suullisen kommunikaation yksinkertaisimmat osaset

- perustervehdykset ja -fraasit
- muutamia kommunikaatiostrategioita

Oppia **esittäytymään yksinkertaisesti japaniksi**

- oma nimi, kotimaa, koti, oppilaitos ja pääaine



Moduuli 2: aikoja

SISÄLTÖ JA OPPIMISTAVOITTEET

KIRJOITUSMERKIT

Hiraganojen lukutaidon vahvistus

Pystyä lukemaan katakana-tavumerkkejä sekä kirjoittamaan niitä tuen avulla

SANASTO

Lukusanat: ICHI, NI, SAN jne.

Yleislaskusanat: HITOTSU, FUTATSU, MITTSU jne.

Kellonajat: ICHI-JI, NI-JI, SAN-JI jne.

Kuukaudet, kuukaudenpäivät ja päivämäärät sekä viikonpäivät

KIELIOPPI

Demonstratiivipronominit: KORE, SORE ja ARE

Partikkelit TO, KARA ja MADE

Kopulan mennyt muoto: DESHITA ja JANAKATTA DESU

KOMMUNIKATIIVISET TAVOITTEET

Oppia lukusanat (1-10 000 000) sekä keskustelemaan yksinkertaisesti iästä

おいかつ ですか。 *Minkä ikäinen olet?*

わたし にじゅういち
(私 は) 21 歳です。 *Olen 21.*

**Oppia toimimaan yksinkertaisessa ostostapahtumassa:**

- **ympärillä oleviin esineisiin viittaaminen ja niiden pyytäminen**

あれ ください。 *Tuo (tuolla), kiitos.*

- **esineiden luetteleminen ja laskeminen**

これ ^{ひと}一つ と これ ^{ふた}二つ ^{ねが}お願いします。 *Tätä yksi ja tätä kaksi, kiitos.*

- **hinnasta keskusteleminen**

^{ちゃ}お茶 は ^{いくら}いくら です か。 *Kuinka paljon tee on?*

^{えん}100円 です。 *(Se) on 100 jeniä.*

Oppia kysymään ja kertomaan ajasta

^{いま} (今) ^{なんじ}何時 です か。 *Paljonko kello on?*

^{じはん}4時半 です。 *Kello on 4:30 (AM/PM).*

Oppia keskustelemaan kestoista ja aukioloista

^{にほんご}日本語 の ^{じゅぎょう}授業 は ^{なんじ}何時 から ^{なんじ}何時 まで です か。

Monestako moneen japanin kielen oppitunti on?

Keskustella kellonaikoja laajemminkin ajankohdista

^{きょう}今日 は ^{じゅうがつ}10月 ^{とおか}10日 です。

Tänään on lokakuun 10. päivä.

Oppia viittamaan asioihin myös mennessä muodossa

^{pa a t i i}パーティー は ^{きんようび}金曜日 でした か。

Olivatko juhlat perjantaina?

^{きんようび}いいえ、金曜日 じゃ なかった です。

Ei, eivät olleet perjantaina.



Moduuli 3: tekemisiä

SISÄLTÖ JA OPPIMISTAVOITTEET

KANJIT

Kana-merkkien hallinnan vahvistaminen

Tutustua ensimmäisiin peruskanjeihin

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円 時 月 火 水 木 金 土 日

TÄRKEÄÄ MUISTAA:

Tällä kursilla opeteltavien kirjoitusmerkkien määrä on päätähuimaava: tavumerkkien lisäksi on opeteltava 22 kanji-merkkiä. **Ennen kuin ahdistut: tällä kurssilla painotamme kanjien lukutaitoa** (= kanjin merkityksen tunnistaminen + lukutavan muistaminen). **Sinun ei tarvitse osata kirjoittaa kanjeja ulkomuistista ja käsin.** Toki merkkien kirjoitustavan opettelu auttaa painamaan ne paremmin mieleen, joten kirjoitustaidon opettelua ei tule vähätellä, vaikkei sitä tällä kurssilla painotetakaan.

SANASTO

Arkisia verbejä

Arkitekemisiin liittyviä substantiiveja (aamupala, elokuva, musiikki jne.)

Paikansanoja

Suhteellisia ajanilmauksia (aamulla, tänään, ensi kuussa, usein, toisinaan jne.)



KIELIOPPI

Oppia taivuttamaan verbejä muodollisen rekisterin myönteisessä ja kielteisessä muodossa

い 行きます。	い 行きません。	い 行きました。	い 行きませんでした。
<i>Menen.</i>	<i>En mene.</i>	<i>Menin.</i>	<i>En mennyt.</i>

Hallita enemmän partikkeleita ja osata käyttää niitä verbilauseissa

tekemisen kohde	+ を	esim.	しごと 仕事 を <i>töitä</i>
liikkeen suunta	+ に	esim.	かいしゃ 会社 に <i>työpaikalle</i>
tekemisen sijainti	+ で	esim.	いえ 家 で <i>kotona</i>
tarkka aika	+ に	esim.	七時 に <i>klo 7:00</i>
seura	+ と	esim.	ともだち 友達 と <i>kaverin kanssa</i>

KOMMUNIKATIIVISET TAVOITTEET

Osata keskustella omista ja toisen arkisista toimista:

kuinka usein menee? kenen kanssa menee? minne menee?

かのじょ えいが い
よく 彼女 と 映画 に 行きます。

Käyn usein tyttöystävän kanssa elokuvissa.

milloin tekee? missä tekee? mitä tekee?

こんしゅう だいがく べんきょう
今週、大学 で ぜんぜん 勉強 しませんでした。

Tällä viikolla en opiskellut yliopistolla ollenkaan.