

PED-9012 Oppiminen ja opetus yliopistossa (5 op)

Yleiskuvaus: Kurssin aikana osallistuja syventää oman opettajuuden tiedostamista sekä arvioi ja kehittää omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan. Osallistuja perehtyy opetuksen ja oppimisen teoreettisiin viitekehyksiin ja peilaa niitä opetustyöhönsä muodostaen omaa käyttöteoriaansa. Osallistuja pohtii opiskelijoiden asiantuntemuksen kehittymistä opintojen aikana ja tulee tietoiseksi oman opetuksen työelämätavoitteista.

Osaamistavoitteet: Kurssin suorittamisen jälkeen

- osaat tunnistaa, määritellä ja arvioida omaan opetustyöhön ja omiin opetuksellisiin ratkaisuihin vaikuttavia tekijöitä,
- osaat tunnistaa erilaisia oppimisteorioita ja tulet tietoiseksi oppimisteorioiden vaikutuksista opetukseen
- olet muodostanut oman lähestymistapasi opetukseen / opetusfilosofiasi ja sinulla on työkaluja kehittää opetustasi ja opettajuuttasi jatkossa.
- tiedostat opetuksen laatuun vaikuttavia tekijöitä
- osaa hahmottaa omaa opetusta osana suurempaa kokonaisuutta ja osaa visioida oman opetusalan tulevaisuuden näkymiä.

Sisältö

- Oppimisen teoriat ja lähestymistavat opetukseen ja oppimiseen
- Opetuksen arviointi ja laatu osana opetuksen kehittämistyötä
- Reflektio ja asiantuntijuus sekä sen kehittäminen (opettajan asiantuntijuus)
- Oman substanssialan opetuksen tulevaisuuden näkymät (opiskelijan asiantuntijuus)
- Oman opettajuuden kehittyminen

Toteutustavat: Lähipäivätyöskentely, itsenäiset kehittämistehtävät, käyttöteoriaesseen laatiminen sekä pedagogiseen kirjallisuuteen perehtyminen.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää lähipäiviin ja pienryhmäryhmätyöskentelyyn osallistumista ja kirjallisten tehtävien palauttamista hyväksytysti.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätty

Edeltävät opinnot: A! Peda Intro (5 op) –kurssi tai vastaava kurssi.

Kirjallisuus/materiaali

Murtonen, M. (toim.) (2017). Opettajana yliopistolla – Korkeakoulupedagogiikan perusteet.

Vastapaino

PED-9012 Learning and Teaching in Higher Education (5 cr)

Learning outcomes: After the course, you:

- will be able to identify, define and evaluate factors that affect your teaching
- will be able to recognize different learning theories and have become aware of how they influence teaching
- have formed own approach to teaching / teaching philosophy and you have knowledge on how to develop your teachership and teaching
- you recognize factors which affect to the quality of teaching
- be able to understand your own teaching in a wider context and envisage the expertise provided by your own field of teaching and the future prospects of the field

Course content

- Theories of learning, approaches to teaching and learning
- Evaluation and quality as a part of teaching development
- Reflection and expertise (teacher's)
- Future outlooks related to teaching in disciplines (student's expertise)
- Individual development as a teacher

Teaching and working methods: Contact sessions, individual learning assignments, writing an essay about own approach to learning and teaching and familiarizing oneself with pedagogical literature.

Assessment: Pass/ Fail

Study Materials: University teaching in focus: a learning-centred approach / edited by Lynne Hunt and Denise Chalmers. Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2013.

Biggs, J & Tang, C. (2011). [Teaching for quality learning at university : what the student does. \(4th ed.\)](#)

In addition current pedagogical materials as journals and the material produced by teachers.

Prerequisite coursework: A! Peda Intro (5 cr) or another similar course.