

A”

Aalto-yliopisto
Perustieteiden
korkeakoulu

Aloitetaan 14:15

SCI-A0000

Johdatus opiskeluun

Luento 1 (TIK&TePsy), 7.9.2023, yliopistonlehtori Sanna Suoranta (DI, TkT, HuK, FM)

Kysymyksiä luennoijalta opiskelijoille tämän luennon aikana (osan voi jo täyttää):
<https://premo.aalto.fi/tjohdatus2023>

Kysymyksiä opiskelijoilta luennoijille (TIK): <https://sci-a000-tik-23.zulip.aalto.fi/>
*Kysymyksiä opiskelijoilta luennoijille (TePsy): käyttäkää vaiks johdatus psykologiaan –
kurssin palautekanavaa , tai laittakaa tuonne samaan zulipiin*

Luennon sisältö

- Tietotekniikan ja Teknillisen psykologian oma osuus johdatus opiskeluun –kurssilla
- Miten opitaan
- Mitä opiskellaan eli tutkinnon rakenne
- Miten näitä asioita opiskellaan ja opetetaan
- Miksi näitä asioita opiskellaan eli kandidutkinnon tavoitteet
- Tärkeimmät valinnat opintojen aikana

Johdatus-kurssin ohjelma tietotekniikan pääaineessa

- **Luennot 7.9.-12.10.2023 + 18.3.2024, kts. MyCourses:**
<https://mycourses.aalto.fi/course/view.php?id=40027§ion=3>
 - 7.9. Opiskelu pääaineessa – Mitä, miksi ja miten?!
 - 14.9. Opintojen suunnittelu (yhteinen) – miten tämä kurssi ja tämä tutkinto suoritetaan jne
 - 21.9. Ajankäytön suunnittelu, opiskelutaidot, motivaatio ja stressinhallinta (yhteinen)
 - 28.9. pääaineen luennot:
 - TIK Tärkeimmät valinnat uran aikana – vierailijoita teollisuudesta
 - TEPSY valinnat opintojen aikana
 - 5.10. pääaineen luennot:
 - TIK Tietotekniikan tutkimus ja työskentely Aallossa
 - TEPSY valinnat uran aikana
 - 12.10. Tasapaino ja stressinhallinta opiskelussa (yhteinen)
 - 18.3.2024 (keväällä) Sivuineluento
- **Kurssin tavoite: osaatte toimia yliopistossamme ja tunnette toisianne ja henkilökuntaa**

Pääaineen vastuuhenkilöitä (TiK&TePsy)

- **Tietotekniikan pääaineen vastuuprofessori, Jukka Suomela**
- **Opintojen suunnittelija, Paavo Nisula**
 - Opintoneuvonta, opetussuunnitelmatyö, vaihto-opinnot.
- **Koordinaattori, Paula Nyman**
 - Opintoneuvonta, muualla suoritettujen opintojen hyväksiluku, erilaiset oppijat ja saavutettavuus
- **Teknillisen psykologian pääaineen vastuuprofessori, Janne Lindqvist**
- **Opintojen suunnittelija, Susanna Reunanen**
 - Opintoneuvonta, opetussuunnitelmatyö, vaihto-opinnot.
- **Muita auttajia:**
 - **Opintoneuvoja, joka on myös itse opiskelija**
advisors-sci@aalto.fi
 - **Jokaiselle opiskelijalle nimetään oma akateeminen neuvoja, ”Academic Advisor”**
 - Oman alan professori tai lehtori, jolta voi kysellä mm. sisällöstä tarkentavia kysymyksiä
 - Järjestää ryhmätapaamisia ja henkilökohtaisia tapaamisia

https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/yhteystiedot?check_logged_in=1

Miten opitaan?

1) Motivaatio on tärkeä, mutta sen voi myös herättää itse itsessään

- **Tilannekohtainen motivaatio voi muuttua sisäistetyksi ja edelleen sisäiseksi motivaatioksi**
- **Sisäisen motivaation avulla harjoitteluun jaksaa panostaa**
 - Osaamisen kehittymisestä vapautunut aika voidaan käyttää seuraavan tason saavuttamiseen eli opetella aina lisää samaa
- **Jos jokin asia on epämotivoivaa, sen voi silti oppia, kun keksii sille edes jonkin yhtymäkohdan johonkin itseä kiinnostavaan**
 - Kysykää opettajilta, miksi kurssi on valittu olemaan pakollinen osa tutkintoanne ja miten asian hallinnasta on hyötyä tulevaisuudessa
 - Haastakaa opettajia keksimään useita käytännön esimerkkejä, jotka toimivat motivation lähteenä



2) Anna itsellesi aikaa oppimiselle

- **Aikatauluta päiväsi – älä tingi mistään, ainakaan unesta!**
 - Suunnittele milloin opiskelet minkäkin asian ja milloin olet vapaalla
- **Toisto on hyödyksi oppimiselle, rutiiniksi muodostuneen saa heti käyttöön**
 - Viisi tuntia siroteltuna kahdelle viikolle on oppimiselle parempi kuin viisi tuntia yhteen pötköön – yönun aikana tiedot ja taidot tallentuvat pitkäkestoiseen muistiin
 - Kertaa ja palaa aikaisempiin, jo oppimiisi tietoihin ja taitoihin (mutta ei heti oppimisen jälkeen)
- **Aloita ajoissa ja vältä jahkailua**
 - Muodosta konkreettinen aikomus tekemisellesi, aikataulutusta auttaa
- **Vaihtelee aiheiden välillä (varovasti, ettei sotkeudu)**
 - Kytke asioita yli aiherajojen

Benjamin, A. S., & Tullis, J. (2010). What makes distributed practice effective? *Cognitive Psychology*, 61, 228-247.
Rohrer, D. (2012). Interleaving helps students distinguish among similar concepts. *Educational Psychology Review*, 24, 355-367.

3) Testaa itseäsi

- **Opiskeltuasi KYSELE itseltäsi, mitä osaat**
 - Näin luot itsellesi vihjeitä, joiden avulla pääset oppimaasi käsiksi
 - Löydät myös kohdat, joita pitää ihmetellä lisää
 - Kysellä voi jo ennen kuin aloittaa: Mikä tekee tästä motivoivaa juuri minulle? Mikä kurssin oppimistavoitteista on minulle tärkeä ja miksi?
- **Käytä vanhoja tenttejä tai tehtäviä**
 - www.tenttiarkisto.fi
- **Tee kavereille testejä ja pyydä heitä tekemään testejä sinulle**
 - Näitä ovat toki kaikki kursseilla olevat harjoitustehtävätkin
 - Etsi osaamisessasi se kohta, joka kaipaa vielä parantamista

Roediger, H. L., Putnam, A. L., & Smith, M. A. (2011).

Ten benefits of testing and their applications to educational practice.

In J. Mestre & B. Ross (Eds.), *Psychology of learning and motivation: Cognition in education*, (pp. 1-36). Oxford: Elsevier.

4) Käytä oppimaasi

- **Yhdistele asioita keskenään, ja omiin kokemuksiin ja muistoihin**
- **Kerää esimerkkejä**
 - Ne antavat konkreettista tietoa hyödyllisyydestä
 - Mieti, miten esimerkit soveltavat taustalla olevaa idea tai teoriaa
 - Keskustele muiden kanssa hyödyistä ja haitoista
- **Yhdistele visuaalista ja sanallista tietoa**
 - Piirrä itse tai yhdessä muiden kanssa (laatikotkin ja viivat on piirtämistä)
 - Kirjoita omin sanoin tiivistelmiä

McDaniel, M. A., & Donnelly, C. M. (1996). Learning with analogy and elaborative interrogation. *J Educational Psychol*, 88, 508-519.

Wong, B. Y. L. (1985). Self-questioning instructional research: A review. *Review of Educational Research*, 55, 227-268.

Rawson, K. A., Thomas, R. C., & Jacoby, L. L. (2014). The power of examples: Illustrative examples enhance conceptual learning of declarative concepts. *Educational Psychology Review*, 27, 483-504.

Mayer, R. E., & Anderson, R. B. (1992). The instructive animation: Helping students build connections between words and pictures in multimedia learning. *Journal of Educational Psychology*, 4, 444-452

5) Stressistä ja ahdistuksesta

- **Pieni määrä stressiä auttaa keskittymään ja saamaan aikaiseksi**
- **Kun ajattelet hallitsevasi stressiä, et ahdistu siitä**
 - Mahdollisuus vaikuttaa omaan tekemiseen ja omaan aikataulutukseen
- **Epäonnistumisten käsittely**
 - Oliko syy omassa toiminnassa, tilanteessa, vai jossain muussa
 - Ja vaikka joskus epäonnistuisi, ei se määritä tulevaisuutta -> jatka matkaa
- **Puhu!**
 - Älä jää yksin miettimään negatiivisia asioita

Bandura, A. (1994) Self-efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press (URL: <https://www.uky.edu/eushe2/Bandura/Bandura1994EHB.pdf>)

Baumgardner S. & Crothers, M. (2014). *Positive Psychology*. Pearson.

6) Terveistä elintavoista

- **Aivoilla ei ole energiavarastoa, toiminnalla on suora riippuvuus verensokerin tasosta**
 - Säännöllinen ruokailu
 - Ravintosuositukset
- **Aivot tallentavat tiedot ja taidot pitkäkestoiseen muistiin yöunen aikana**
 - Keskimäärin 7-9 tuntia yössä, alkuyön syvä uni tarpeellista
 - Ei korvattavissa päiväunilla eikä välillä nukutuilla pitkillä öillä
- **Liikunta ennen oppimishetkeä parantaa aivojen verenkiertoa**
 - Lisää myös dopamiinituotantoa, mikä auttaa keskittymään ja oppimaan

Huotilainen M. (2019) Näin aivot oppivat. PS-kustannus

7) Teen itse, opin itse

- **Oikotietä oppimiseen ei ole – ajattelun taidot opitaan ajattelemalla**
- **Jos jokin tehtävä on määritelty yksilötyöksi, tee se itse**
 - Apua saa kysyä myös “kavereiltakin”, mutta toisen ratkaisua ei saa esittää omanaan, eikä omaa ratkaisuaan kannata suoraan näyttää muille
- **Eettiset ohjeet:**
 - Opettaja ottaa yhteyttä, ja pyytää selitystä, mutta tapauksen tutkii koulun opintoasiain päällikkö.
 - Jos on harjoittanut vilppiä, suoritus hylätään.
 - Parempi pyytää apua kurssihenkilökunnalta etukäteen, jos ei tiedä miten toimia. Esim perustellusta syystä (muu kuin aloitin myöhään/oli paljon muita kursseja ja tehtäviä) voi saada jopa lisäaikaa

K. Anders Ericsson. Deliberate Practice and Acquisition of Expert Performance: A General Overview.

Journal of Academic Emergence Medicine, Vol 15, Iss. 11, Nov 2008

Aallon eettiset säännöt:

<https://www.aalto.fi/fi/hakemukset-ohjeet-ja-saannot/aalto-yliopiston-opiskelua-koskevat-eettiset-saannot-ja-niiden-rikkomusten-kasittely>

Tutkinnon rakenne

Tekniikan kandidaatin tutkinto – Alempi korkeakoulututkinto (180 op)

- **Yksi kandidaattiohjelma, teknistieteellinen kandidaattiohjelma**
 - <https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetus suunnitelma-2022-2024>
- **Sisältää viisi hakukohdetta ja kuusi pääainetta:**
 - Informaatioverkostot
 - Teknillinen fysiikka ja matematiikka (jakaantuu kahteen pääaineeseen)
 - Teknillinen psykologia
 - Tietotekniikka
 - Tuotantotalous
- **Suunniteltu suoritettavaksi päätoimisesti opiskellen kolmessa lukuvuodessa**
 - Tärkeitä valintoja: ”Kannattaako tehdä töitä lukukausien aikana?”

Tutkinnon (180 op) kurssikokonaisuudet

Sisällöt <https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>
Suoritusjärjestys <https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/mallilukujarjestykset>

- **Perusopinnot (65 op)**

- Matematiikka, fysiikkaa, tietotekniikka, tuotantotaloutta + psykologiaa
- Monialaisia opintoja(3 op), toinen kotimainen kieli (2 op), vieras kieli (3 op), johdatus opiskeluun (2 op)

- **Pääaineen opinnot (75 op)**

- Pakollisia kaikille pääaineen opiskelijoille yhteisiä ja
- Jokunen valinnainen kurssi
- Kandidaatintyö ja seminaari (10 op)

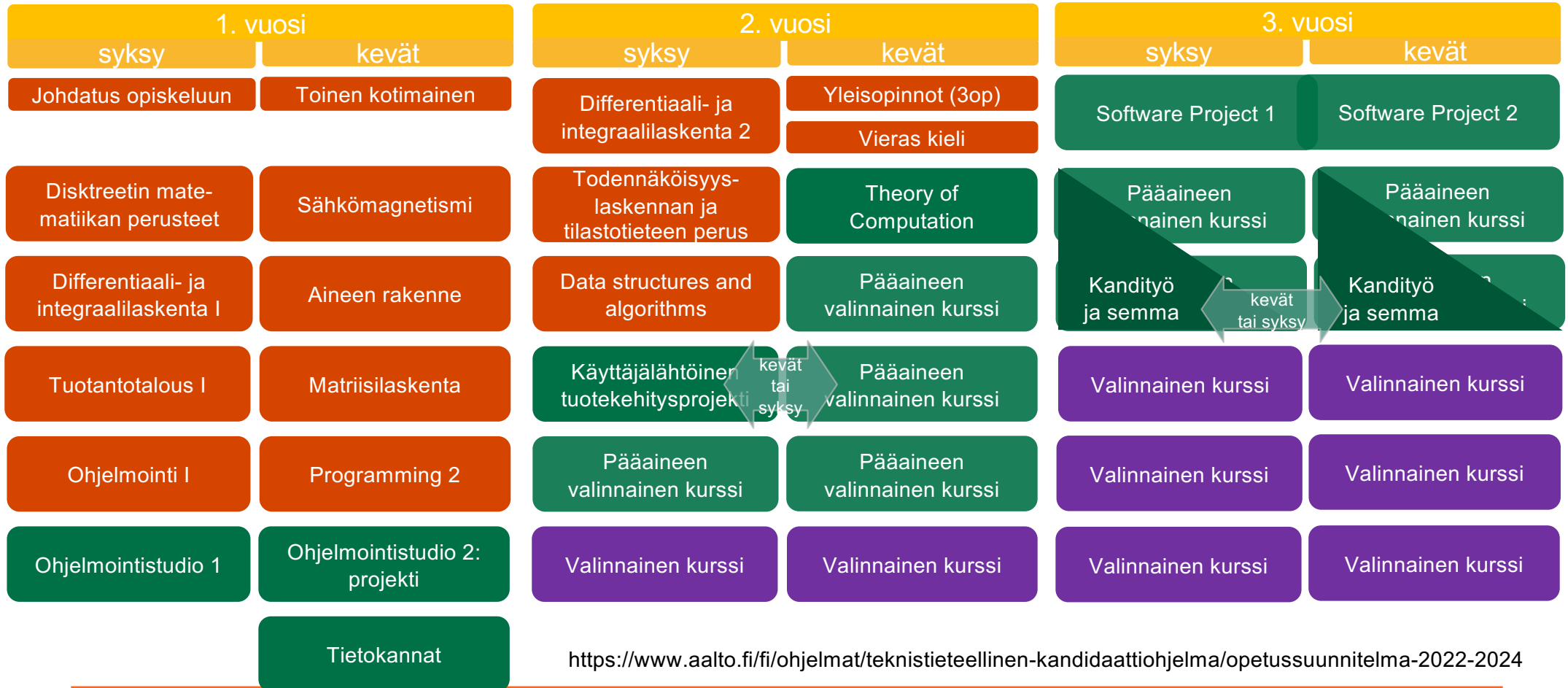
- **Sivuaine (20-25 op)**

- Sivuainevalinta pääosin vapaa, kts. Aallon sivuaineopas (osaan jotain pääsyvaatimuksia): https://www.aalto.fi/fi/sivuaineet#
- Muissa suomalaisissa yliopistoissa: <https://www.aalto.fi/fi/muut-opinnot/opinnot-toisissa-aallon-kouluissa-tai-toisissa-suomalaisissa-yliopistoissa>
- Sopimuksen mukaan myös henkilökohtainen, esim. International Studies Minor

- **Vapaasti valittavat opinnot (15-20 op)**

- Jotain pääainetta tukevaa, vapaaehtoinen harjoittelu (max 5 op), kieliopintoja, opintoja muissa yliopistoissa
- Opinto-oppaassa on listattu suosituksia, ja aina voi lukea myös loppuja kursseja pääaineen valinnaisten listasta

Tikin mallisuoritusjärjestys



<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>

Värien selitys:



Tepsyn mallisuoritusjärjestys

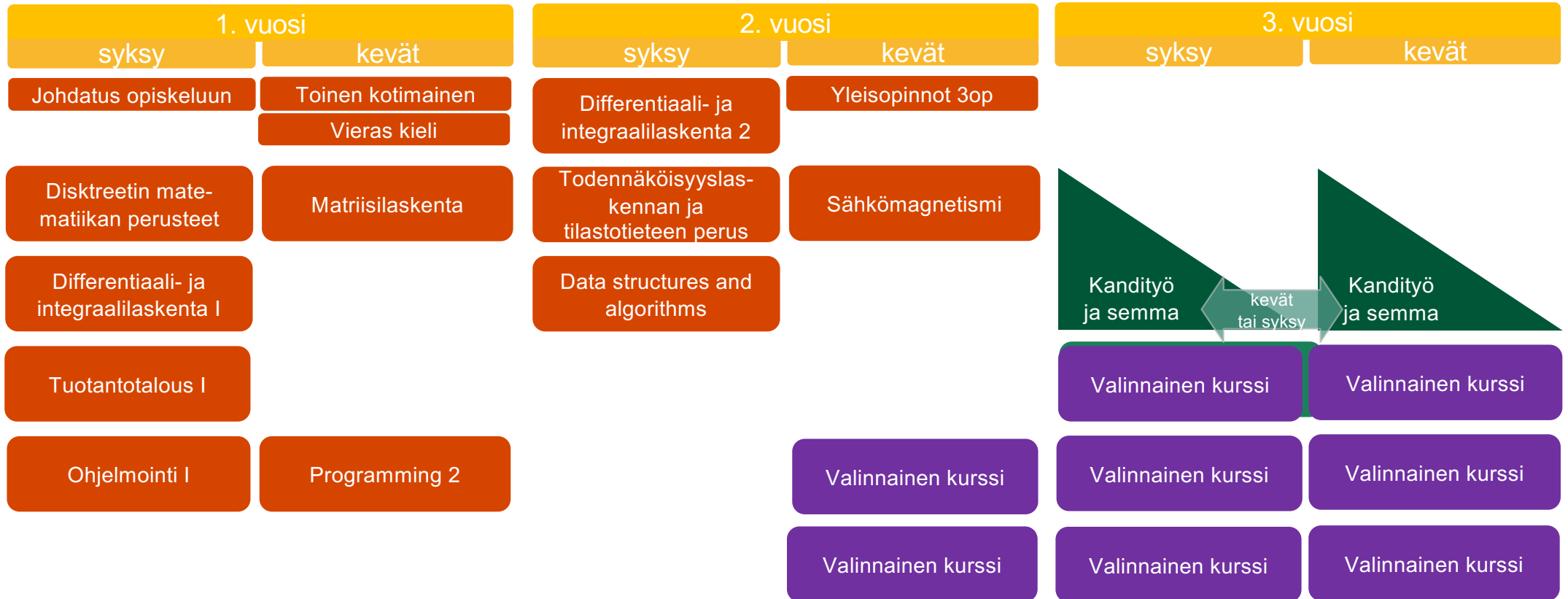
1. vuosi		2. vuosi		3. vuosi	
syksy	kevät	syksy	kevät	syksy	kevät
Johdatus opiskeluun	Vieras kieli	Diskreetin matematiikan perusteet	Yleisopinnot 3op	Pääaineen sivuaineen kurssi	Pääaineen sivuaineen kurssi
Toinen kotimainen	Differentiaali- ja integraalilaskenta 2	Tuotantotalous I	Ihminen havaitsijana	Kandityö ja semma	Kandityö ja semma
Todennäköisyyslaskennan ja tilastotieteen perus	Sähkömagnetismi	Data structures and algorithms	Biologinen psykologia	Sähkötekniikka ja elektroniikka	Valinnainen kurssi
Differentiaali- ja integraalilaskenta I	Programming 2	Sosiaalipsykologia	Käyttäjälähtöinen tuotekehitysprojekti	Teknillisen psykologian tutkimusprojekti	Valinnainen kurssi
Yliopistofysiikan perusteet	Matriisilaskenta	Signals and Systems	Akustiikan ja psykoakustiikan perusteet	Valinnainen kurssi	Valinnainen kurssi
Ohjelmointi I	Kognitiivinen psykologia	Valinnainen kurssi	Valinnainen kurssi	Valinnainen kurssi	Valinnainen kurssi
Johdatus psykologiaan	Research methods in engineering psychology				

<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>

Värien selitys:

perusopinnot
pääaine
sivuaineen kurssi tai vapaasti valittava

Yhteistä Tikillä ja Tepsyllä

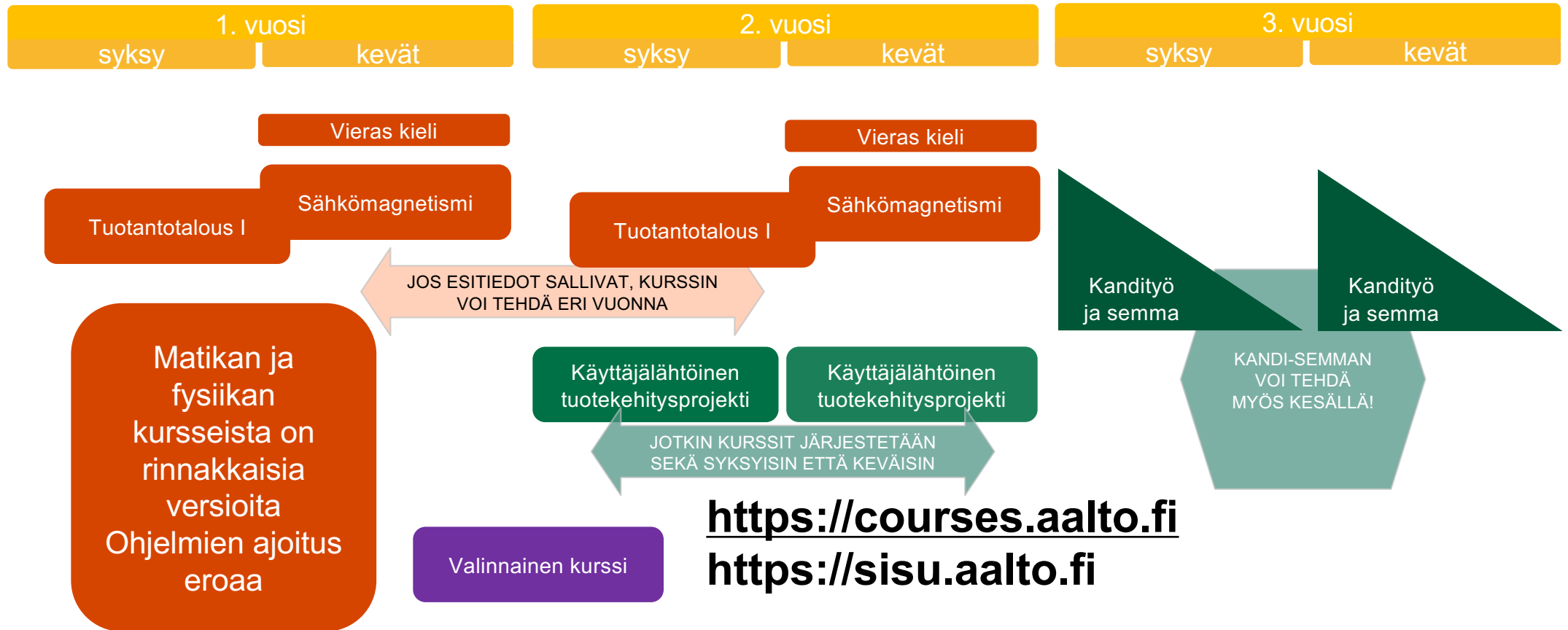


<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>

Värien selitys:



Ajoituksen eroja



Miten nämä tiedot ja taidot opetetaan?

Tietotekniikan mallilukujärjestys

Mallilukujärjestykset on nykyään Sisun kalenterissa

<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/mallilukujarjestykset>

- Luentojen (L), harjoitusten (H), tietokoneharjoitusten (A) ja projektitapaamisten (P) lisäksi **kurssit vaativat (runsaasti) omaa itsenäistä työskentelyä**
- 1 opintopiste = 1600 h / 60 ≈ 26,67 tuntia,
- 5 op kurssi siis olettaa 133 tuntia työntekoa opiskelijalta
- Viisi opetusperiodia: 6 viikkoa +arviointiviikko
 - Satunnaisesti kesäkursseja
 - <https://www.aalto.fi/fi/opiskelijan-opas/lukuvuosikalenteri>
- Kursseilla tietty opetusperiodi – Sisussa tämä vähän harhaanjohtavasti
 - Sisussa ”kuvaus ja osaamistavoitteet” –kohdassa Lisätietokentässä (Sisu näyttää rästitentit erillisiksi opetuskerroiksi ”opetusta periodissa”, vaikka koko kurssi ei oikeasti ole tarjolla)

Tikin mallilukujärjestys, periodi I (vk 37 - 42) – ei kauhean paha? pe vapaa!

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-10			Diskreetti matikka	Diskreetti matikka	
10-12	*Ohjelmointi-studio 1	*Ohjelmointi-studio 1			
12-14	*Ohjelmointi-studio 1	Tuotantotal.1 (13.9. ->)	Tuotanto-talous1 (7.9)		
14-16	Ohjelmointi1 (ma 4.9.)			Johdatus opiskeluun	
16-18					
18-20					

*valitse yksi näistä ryhmistä

TePsyn mallilukujärjestys, periodi I (vk 37 - 42) – ei kauhean paha?

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-10		Differentiaali- ja integraali- laskenta			
10-12	Todennäköi- syyslaskenta ja tilastotieteen peruskurssi			Differentiaa- li- ja integraalila- skenta	Todennäköi- syyslaskenta ja tilastotieteen peruskurssi
12-14		Yliopisto- fysiikan perusteet	Johdatus psykologiaan		
14-16	Ohjelmointi 1 (4.9.)		Yliopisto- fysiikan perusteet	Johdatus opiskeluun	

Työskentelyä ryhmässä ja yksin, kurssi- tapaamisten aikana ja niiden välillä

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-10					
10-12	*Ohjelmointi- studio 1				
12-14		Tuotanto- talous 1			
14-16					
16-18					
18-20					

- Luennot + esitehtävät (24h)
- Harjoitustyö ryhmätyönä (39h)
- Verkkotehtävät (28h)
- Itsenäinen opiskelu (38h)
- Tenti tai välikokeet
- I-II periodi (tai keväällä III-IV tai omatoimisena V periodi),
->11h/vk

Kurssin kesto vain puolet syksystä

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-10			MATIKKAA	MATIKKAA	
10-12	*Ohjelmointi-studio 1				
12-14		Tuotanto-			
14-16	- Pelkkä tentti (kts. tenttiarkisto.fi) TAI				
	- 40% arvosanasta: Harjoitustehtävät				
	- Tehdään itse				
	- Tarkistetaan kahden opiskelijan tehtävät				
	- 60% arvosanasta: Tentti				
	- I periodi: 19h/vk, myös muita toteutuksia				

Jatkuvaa kuormitusta koko syksyn

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-10					
16-18					
18-20					

- 13 kierrosta ohjelmointitehtäviä
- I-II periodi (myös "tenttiviikolla")
- 11h/vk
- aluksi voi olla helpompaa, vaikeutuu kyllä

Ohjelmointi
1

Erilaisia työskentelytapoja ja soveltamista

	Ma	Ti	
8-10			
10-12	*Ohjelmointi-studio 1		Johdatus psykologiaan
12-14		1	
14-16	TIKKILÄISILLÄ		
16-18			
18-20			

TEPSYLÄISILLÄ

- Tehtäviä luennolla ja luentojen välillä
 - Oppimistehtäviä luentojen välillä
- I-II periodi: 11h/vk

Johdatus psykologiaan

TIKKILÄISILLÄ

- Yhdessä Ohjelmointi I kanssa
- Ryhmätyöskentelyä (fuksiryhmittäin) projektityön merkeissä
- Yksilötyöskentelyä (ohjelmointiharjoitukset)
- ”Luennon” aikana ja luentojen välillä

I-II periodi: 11h/vk

Mieti siis milloin teet minkäkin osan!

	Ma	Ti	Ke	To	Pe
8-10			Diskreetti matikka	19 h/vk	Teetti ka
10-12	*Ohjelmointi- studio 1	*Ohjelmointi- studio 1	11 h/vk		
12-14	*Ohjelmointi- studio 1	Tuotanto	11 h/vk	Johdatus psykologiaan	
14-16			Ohjelmointi	Johdatus opintoihin	
16-18			11 h/vk	3h vk	
18-20					

**Yhteensä
55h/vk**

Opetusmenetelmiä on paljon

- **Moni opettaja ajattelee, että harjoitus tekee mestarin**
 - Paljon harjoitustöitä ryhmässä tai yksin
- **”Tarviiko lukea kirjaa vai pärjääkö kalvoilla?”**
 - Riippuu kuinka hyvin haluat asian oppia...
- **“Onko luennolla pakko olla?”**
 - Mikään ei ole pakko, mutta monesta voi olla hyötyä
 - Verkottuminen on helpompaa
- **“Riittääkö viimeisenä iltana tenttiin lukeminen?”**
 - Priorisoi – arvosana 1 riittää läpipääsyyn (=yleensä puolet täysistä)

**Miksi nämä tiedot ja
taidot opetellaan?**

Teknistieteellisen kandidaattiohjelman tavoitteet

- **Luo edellytykset kehittyä**
 - teknologiatuotteiden ja -palvelujen suunnittelijoiksi ja kehittäjiksi
 - teknistaloudellisten järjestelmien asiantuntijoiksi ja johtajiksi
 - teknologiayrittäjiksi
 - tutkijoiksi
- **Valmiuksien ytimenä ovat**
 - teknistieteellisen ongelmaratkaisun perusteiden hallinta
 - kyky siirtää ja soveltaa alansa teoreettista osaamista monialaisessa kontekstissa
 - kyky hankkia, arvioida ja käsitellä kriittisesti tieteellistä ja ammatillista tietoa
 - taito osallistua monipuolisesti ammatilliseen ja tieteelliseen viestintään
- **Lue tarkemmin** <https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>

Tietotekniikan pääaineen tavoitteet

- **Sisältö vastaa kansainvälisesti ymmärrettyä computer science –alan kandidutkintoa**
- **Ytimessä ovat ohjelmistot, digitaalisen tiedon käsittely sekä ihminen tietoteknisten palvelujen käyttäjänä ja kehittäjänä**
 - Vankka, monipuolinen ohjelmointitaito
 - Abstraktiot, menetelmät ja kriittinen ajattelu ovat tärkeämpiä kuin tuotteet tai teknologiat
 - Matematiikkaa olisi suositeltavaa opiskella enemmänkin kuin pakolliset kurssit
 - Jokaisena lukukautena studio- tai projektimuotoinen kurssi: kehitetään luovan ongelmanratkaisun, ryhmätyöskentelyn sekä projektinhallinnan taitoja, tutustutaan tuotekehityksen ja liiketoiminnan prosesseihin ja saadaan kokemusta monialaisesta yhteistyöstä

” In my area in Artificial Intelligence I need Programming, Data structures, Algorithms, Discrete mathematics, Matrix algebra, Probability and Statistics, Databases, and Theory of Computation. Applicative parts of my research are also related to Industrial engineering and management.”

<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>

Teknillisen psykologian pääaineen tavoitteet

- **Soveltavaa psykologiaa**
- **Asiantuntijuus teknologian tutkimukseen ja kehitykseen liittyvillä aloilla, keskittyen ihmiskeskeisiin aloihin**
 - Teknologian suunnittelu ja mukauttaminen ihmisille
 - Ymmärrys ihmisen käyttäytymisestä ja toiminannasta ja näihin vaikuttavista tekijöistä
 - Vahva osaaminen mallinnuksesta, data-analysistä ja tutkimusmenetelmistä
 - Tarvittavat ohjelmointitaidot yllä olevan soveltamiseksi

<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>

Mitä tämä tarkoittaa?

- Laaja pohja antaa mahdollisuuden erikoistua mille tahansa tietotekniikan osa-alueelle
- Kursseilla sisältöä kuvaavat, ymmärrettävät nimet, ja kukin käsittelee jotain olennaista aihetta
- Kursseja opettavat alan professorit ja tutkijat, jotka myös kehittävät kursseja joka vuosi palautteenne ja tietämyksensä perusteella
- Tutkinto on suunniteltu aikataulunäkökulmasta, pyrkimys ymmärrettävyyteen

Tärkeimmät valinnat opintojen aikana

Sivuaine ja valinnaiset opinnot

- **Tikin ja Tepsyn sivuainevalinta on vapaa**
 - Ainoa että pääainetta vastaavaa sivuainetta ei voi valita
 - SCI-koulusta, Aallosta, toisista yliopistoista, ulkomaan vaihdosta...
 - Valintaa tehdessä mieti myös mitä aiot opiskella DI-opinnoissasi
 - <https://www.aalto.fi/fi/sivuaineet#/>
- **Valinnaisista opinnoista**
 - Valitkaa jotain “järkevää”, omaa alaa tukevaa!
 - Tietotekniikan opiskelijoille on lista suositelluista valinnaisista pääaineen sivun lopussa: <https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/opetussuunnitelma-2022-2024>
 - valinnaisiin voi laittaa myös pääaineen valinnaisten listauksessa olevia kursseja!

DI-ohjelmat

<https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/valmistuminen#2-jatkaminen-maisteriohjelmaan>

- **Tikin ja Tepsyn on suora oikeus seuraaviin DI-ohjelmiin:**
 - “*Computer, Communication and Information Sciences*” poislukien *Game design*
 - “*Mathematics and Operations Research*”
 - “*Life Science Technologies*” pääaineisiin *Bioinformatics* tai *Complex Systems* + TePsyllä myös *Human Neuroscience*
- **Muihin ohjelmiin voi myös pystyä vaihtamaan – erilliset hakukriteerit**
 - Ohjelmaan saattaa olla valintakriteereitä, tyypillisesti kandidutkinnossa vastaava sivuaine pitää olla suoritettuna, ja mahdollisesti jokin tietty keskiarvo (tyyliin 3,8)
 - <https://www.aalto.fi/fi/ohjelmat/teknistieteellinen-kandidaattiohjelma/valmistuminen#2-jatkaminen-maisteriohjelmaan>
- **Opiskelija tekee DI-ohjelmavalinnan HOPSissa ja sen voi tehdä siinä vaiheessa, kun kandidaatin tutkinnosta on suoritettu 150 op**

Muut valinnat opintojen aikana

- **Kandidaatintyön ajoitus?**
 - 3 syksy vaiko kevät, vai peräti jo 2. vuoden jälkeen kesällä?
- **Opiskelenko kesällä vai teenkö töitä?**
 - Kesäopetuksen tarjonta (ei kovin laajaa)
 - Erikoistyöt, kandidaatintyö (2. vuoden jälkeen)
 - Harjoitteluopintopisteet!<https://mycourses.aalto.fi/course/view.php?id=41473> Kurssikoodi: SCI.harj tai SCI.khar
- **Teenkö töitä lukukauden aikana (osa-aikaisesti)?**
- **Lähdenkö ulkomaille?**
- **Mitä valitsen projektiaiheiksi, kandityön aiheeksi?**
- **Kaikkeä ei ehdi (tai ei ainakaan pysty tekemään täydellisesti)**

Mitä seuraavaksi

Mitä pitäis tehdä nyt?

- **Kysyä, jos on jotain epäselvää**
 - esim. <https://sci-a000-tik-23.zulip.aalto.fi/#narrow/stream/1816-02-opiskelu-p.C3.A4.C3.A4aineessa>
- **Anna luentopalaute (= tämän luennon läsnäolo):**

TIK

<https://mycourses.aalto.fi/mod/page/view.php?id=1051675>



TEPSY

<https://mycourses.aalto.fi/mod/page/view.php?id=1051674>

