

Studier vid Aalto-universitetet

Aalto-universitetet grundades år 2010 och består i dag av högskolorna Handelshögskolan, Högskolan för konst, design och arkitektur samt av följande fyra högskolor som bildades av Tekniska högskolan:

- **Högskolan för ingenjörsvetenskaper**
- **Högskolan för kemiteknik**
- **Högskolan för teknikvetenskaper**
- **Högskolan för elektroteknik**

Högskolan för elektroteknik

- Institutionen för automations- och systemteknik
- Institutionen för elektronik
- Institutionen för mikro- och nanoteknik
- Institutionen för radiovetenskap och -teknik
- Institutionen för signalbehandling och akustik
- Institutionen för elektroteknik
- Institutionen för kommunikations- och nätverksteknik

Utbildningsprogram

Automations- och informationsteknologi
Bioinformationsteknologi
Elektronik och elektroteknik

Högskolan för teknikvetenskaper

- Institutionen för medicinsk teknik och beräkningsvetenskap
- Institutionen för matematik och systemanalys
- Institutionen för medieteknik
- Institutionen för teknisk fysik
- Institutionen för datavetenskap
- Institutionen för datateknik
- Institutionen för produktionsekonomi

Utbildningsprogram

Informationsnätverk
Teknisk fysik och matematik
Datateknik
Produktionsekonomi

Högskolan för ingenjörsvetenskaper

- Institutionen för energiteknik
- Institutionen för produktutveckling och produktion
- Institutionen för lantmåterivetenskap
- Institutionen för byggteknologi
- Institutionen för tillämpad mekanik
- Institutionen för samhälls- och miljöteknik

Utbildningsprogram

Maskin- och byggnadsteknik
Energi- och miljöteknik

Den byggda miljön

Högskolan för kemiteknik

- Institutionen för bio- och kemiteknik
- Institutionen för kemi
- Institutionen för materialteknik
- Institutionen för träförädlingsteknik

Utbildningsprogram

Kemi-, bio- och materialteknik

Studier vid Aalto-universitetet

Vid Aalto-universitetet får du en utbildning av högsta kvalitet inom teknik, ekonomi och konstindustri. Nytt är att du också kan studera kombinationer av de här olika områdena inom ramen för ditt eget examensprogram. Vid Aalto-universitetet utvecklar man en studentcentrerad kultur som uppmuntrar till nytänkande och lärande, bl.a. i form av tvärvetenskapliga studiehelheter.

Vid Aalto-universitetet kan du bli arkitekt, landskapsarkitekt, diplomingenjör, ekonomie magister eller konstmagister. Med en utbildning från oss kommer du sannolikt att sysselsättas mycket väl inom olika slag av expertuppgifter och får även färdigheter att verka som självständig företagare.

Källa: <http://www.aalto.fi/sv/studies/>. Hämtat 25.8.2011.

OBS!

Jag studerar **vid** Aalto-universitetets högskola för ingenjörsvetenskaper.

Jag studerar **på** Högskolan för ingenjörsvetenskaper.

Jag studerar **på** utbildningsprogrammet **för** ...

Jag studerar **på** institutionen **för** ...

Jag studerar teknik.

Jag är (första årets) teknikstuderande.

Jag har studerat teknik (i) tre år.

Studierna i teknik är intressanta.

Att ta/avlägga examen. Jag tar/avlägger min kandidatexamen om två år.

Ingen artikel med yrke eller arbetsuppgift:

Linus är diplomingenjör / teknikstuderande.

Han arbetar som planerare. Han söker jobbet som vd.

Artikel används vid beskrivning:

Linus är en omtyckt chef. Han är en ambitiös teknikstuderande.

Linus är en chef som alla tycker om. Han är en teknikstuderande som är ambitiös.

1. Återge på svenska

1. Opiskelen Aalto-yliopiston insinöörityöiden korkeakoulussa diplomi-insinööriksi*.

2. – Millä laitoksella opiskelet? – Opiskelen ---:n laitoksella.

3. Olen opiskellut neljä vuotta ja aion valmistua kahden vuoden päästä.

4. Hän aloitti opiskelut 2000-luvun alussa ja valmistui kuusi vuotta sitten.

5. Pääaineeni on --- ja sivuaineeni/sivuaineitani on/ovat ---.

6. Tulevaisuudessa tulen toimimaan oman alan asiantuntijana.

7. Olen suunnitellut viettäväni yhden lukuvuoden vaihto-opiskelijana eurooppalaisessa yliopistossa.

TIDSUTTRYCK – repetition

- **om** fem år = viiden vuoden päästä (tästä hetkestä lähtien)
- **inom** fem år = viiden vuoden sisällä
- **på ett år** = vuodessa
- **i ett år** = vuoden ajan
- **på 2000-talet** = 2000-luvulla
- **för två år** = kahdeksi vuodeksi
- **för två år sedan** = kaksi vuotta sitten
- **i början/slutet av månaden** = kuukauden alussa/lopussa

*diplomingenjör i Finland = civilingenjör i Sverige



Jag studerar vid Tekniska högskolan

Maskinteknik

Maskinteknik omfattar en produkts hela livscykel, allt från planering till tillverkning och underhåll av bland annat mekatronisk utrustning, bilar, fartyg och flygplan. Maskinteknik behövs både vid tillverkning av mobiltelefoner och inom de mer traditionella industrigrenarna.

Nina Pitkänen, 24 år, har alltid varit intresserad av maskinteknik. – När jag var liten var en skruvmejsel min favoritleksak, skrattar hon.

Inom studierna i maskinteknik har Nina inte haft tillfälle att använda skruvmejsel, för särskilt i början är studierna ganska teoretiska. – Under det tredje studieåret började jag mina fördjupade studier i vilka jag har fått syssla med praktiska saker. Vi har till exempel flyttat på en stegmotor med ett program som vi själva konstruerat. Inom de flesta kurser har vi vidareutvecklat befintliga produkter, till exempel ett kamerafodral och formgivningen av det.

Nina har skaffat sig praktisk erfarenhet genom sommarjobb. – Efter det första studieåret jobbade jag på en maskinverkstad och i somras på en underhållsenhet inom processindustrin. Där bytte jag packningar, reparerade transportörer och lärde mig hur pumpar fungerar. Jag kommer säkert att ha stor nytta av de erfarenheterna i framtiden. Som diplomingenjör får man sällan arbeta så att säga på verkstadsgolvet, men ändå måste man förstå hur allt fungerar. I sommar skall jag jobba på samma företag och får då arbeta med automationsprocesser som har starkare anknytning till mina studier.

På underhållsenheten var Nina den enda kvinnan i ett team på tio personer. Också bland dem som studerar maskinteknik är de flesta män. – Förhoppningsvis söker sig flera kvinnor till den här branschen. Många maskiner är opraktiska. Kvinnor kunde säkert konstruera mer användarvänliga manicker, funderar hon.

Som huvudämne studerar Nina mekatronik som är maskinkonstruktion i kombination med automationsteknik, datateknik och elektroteknik. – Jag tror att det här är framtidens bransch. När jag blir klar med studierna kan jag tänka mig att arbeta med expertuppdrag. Men man kan aldrig veta, många diplomingenjörer arbetar till exempel med marknadsföring, säger hon.

Produktionsekonomi

Studierna i produktionsekonomi är en kombination av ekonomi, teknik, ledarskap och arbetspsykologi. De mångsidiga studierna ger studerandena utmärkt välgång för framgång i arbetslivet.

Vesa Haukkavaara studerar produktionsekonomi. Att han valde TKK beror dels på att många av hans kompisar studerade där, dels på att matematik och naturvetenskaper var hans starka ämnen i gymnasiet. Han kom in på första försöket. – Det gick egentligen till så att jag först valde TKK och först därefter examensprogrammet för produktionsekonomi. Jag ville kombinera mitt intresse för teknik och

ekonomi, säger Vesa.

Nu är Vesa 24 år och är inne på sitt fjärde studieår. – Studierna har varit krävande, och det visste jag. Men hur man klarar sig beror mycket på om man lyckas motivera sig själv. Den bästa motivationshöjande faktorn är att upptäcka hur stor nytta man har av studierna. – Flest aha-upplevelser har jag när jag får omsätta teoretisk kunskap i praktiken. Efter två år av teoretiska studier får vi nu testa våra kunskaper genom att lösa produktionsekonomiska problem. Det har varit både utvecklande och belönande.

Det finns tre laboratorier inom examensprogrammet för produktionsekonomi: företagsstrategi, industriell ekonomi och arbetspsykologi. – Alla måste studera lite inom de här områdena och sedan välja ett av dem som huvudämne. Jag studerar företagsstrategi och internationell marknadsföring.

Efter studierna vill han helst arbeta med företagsledning eller marknadsföring. – Jag vill gärna göra mitt diplomarbete på något stort internationellt teknologiföretag. Kanske något med marknadsföring av hitech-produkter.

Vesa trivs utmärkt med att vara teknolog. – Otnäs är ett fungerande socialt nätverk och det finns mycket att göra här. Campusområdet fungerar bra, som en liten stat.

Källa: Studera i Otnäs 2008

Ordlista

anknytning 2
användarvänlig, -t, -a
befintlig, -t, -a
belönande (tpm.)

bero III på

bransch 3

de flesta

dels ... dels

diplomarbete 4

därefter

erfarenhet 3

examensprogram 5

expertuppdrag 5

fartyg 5

flygplan 5

formgivning 2

framgång 2

fungera I

fördjupade studier

företagsledning 2

förhoppningsvis

först

försök 5

ha (ep.) nytta av

huvudämne 4

i kombination med

i sommar

i somras

industrigren 2

yhteys

käyttäjystävällinen

olemassa oleva

palkitseva

riippua jstak

toimiala, ala

useimmat

osaksi...osaksi

diplomityö

sen jälkeen

kokemus

tutkinto-ohjelma

asiantuntijatehtävä

alus, laiva

lentokone

muotoilu

menestys

toimia

syventävät opinnot

yrittäjäjohto, liikkeenjohto

toivottavasti

vasta; ensin

yrittäjä, kokeilu

olla hyötyä jstak

pääaine

yhdistettynä jhnk

tänä kesänä

viime kesänä

teollisuudenala

ingå (ep.) i
kamerafodral 5
**komma IV in
konstruera I**
krävande (tpm.)
kunskap 3
laboratorium 3
ledarskap 5
livscykel 2
**lära II sig
lösa II**
manick 3
marknadsföring 2
maskinverkstad 3
mångsidig, -t, -a
naturvetenskap 3
**nytta I
nätverk 5**
omfatta I
område 4
omsätta (ep.)
packning 2
planering 2
pump 2
reparera I
skaffa I sig
skruvmejsel 2
stegmotor 3
syssla I med
särskilt
tillfälle 4
tillverkning 2
transportör 3
**trivas II
underhåll 5**
underhållsenhet 3
upplevelse 3
upptäcka II
utmärkt, =, -a
utrustning 2
utvecklande (tpm.)
vidareutveckla I
vägkost, -en
ämne 4

sisältyä jhk
kamerakotelo
**päästä sisään (kouluun)
suunnitella, rakentaa, laatia**
vaativa
tieto; taito
laboratorio
johtajuus
elinkaari
**oppia
ratkaista**
vehje, vekotin, härveli
markkinointi
konepaja
monipuolinen
luonnontiede
**hyöty
verkosto**
käsittää, sisältää
alue, ala
toteuttaa, soveltaa
tiiviste; pakkaus
suunnittelu
pumppu
korjata, kunnostaa
hankkia
ruuvimeisseli
askelmoottori
puuhastella
erityisesti
tilaisuus
valmistaminen, valmistus
siirtolaite, kuljetin
**viihtyä
ylläpito, kunnossapito**
kunnossapitoyksikkö
elämys
löytää, keksiä, todeta
erinomainen, hieno
varustelu, laitteisto
kehittävä
kehittää edelleen
eväs
aine

1. a) Vad handlar texterna om?

b) Hur är studierna i maskinteknik (grundstudierna, ämnesstudierna, de fördjupade studierna)?

c) Vad vill Nina göra i framtiden?

d) Varför valde Vesa att studera produktionsekonomi?

e) Hurdana framtidsplaner har Vesa?

2. Återge på svenska

matkapuhelinten valmistus	_____
olla kiinnostunut jstak	_____
prosessiteollisuudessa	_____
diplomi-insinöörinä	_____
tulevaisuudessa	_____
samassa yrityksessä	_____
esimerkiksi	_____
menestys työelämässä	_____
päästä sisään ensiyrittämällä	_____
ratkaisemalla ongelmia	_____
täällä on paljon tekemistä	_____

3. Berätta med egna ord om ditt huvudämne/ditt utbildningsprogram. Vad gör man? Vad jobbar man med efter utbildningen? Se: <http://www.aalto.fi/sv/studies/education/>.

4. Presentation av studierna

Bilda par och berätta om era studier för varandra. Ni kan ta hjälp av frågorna nedan:

- **Varför** valde du att studera på Högskolan för ingenjörsvetenskaper?
- **När** började du studera?
- **Vad** är ditt huvudämne? **Vilket utbildningsprogram** studerar du på? Varför?
- Har du valt biämne?
- Har du någon intressant kurs på gång?
- **När** blir du utexaminerad/färdig från högskolan?
- **Vad** gör du om tio år?
- **Vad** är det bästa/sämsta med studierna?

På tal om studier - Nyttiga ord och uttryck

ansöka II om studieplats	hakea opiskelupaikkaa
arbetspraktik 3	työskennellä opintojen ohella
avlägga IV examen	työharjoittelu
biämne 4	suorittaa tutkinto
bli IV godkänd /underkänd	sivuaine
bli utexaminerad	tulla hyväksytyksi / hylätyksi
diplomarbete 4	valmistua
en erfarenhet 3	diplomityö
examen, examina	kokemus
examensprogram 5	tutkinto
	tutkinto-ohjelma

forska I; undersöka I
en forskare 5
en forskarstuderande 5
föreläsning 2
grundstudier
ett gymnasium 3; på gymnasiet
gå *epäm.* i skola
huvudämne 4
högskoleutbildning 2
höst-/vårtermin 3
klara I ett prov
lektion 3
läsår 5
planera I
praktik
studera på distans
studera på heltid/deltid
studerande 5
ett studielån 5
studiepoäng 5
ta IV studenten
teknolog 3
tent 3
utbildning 2
utbildningsprogram 5
utbytesstuderande 5
valfria studier
vitsord 5

tutkia
tutkija
jatko-opiskelija
luento
perusopinnot
lukio; lukiossa
käydä koulua
pääaine
korkeakoulutus
syys-/kevätlukukausi
selviytyä kokeesta
oppitunti
lukuvuosi
suunnitella
työharjoittelu
etäopiskella
opiskella pää/sivutoimisesti
opiskelija
opintolaina
opintopiste
kirjoittaa (ylioppilaaksi)
tekkari
tentti
koulutus
koulutusohjelma
vaihto-opiskelija
vapaavalintaiset opinnot
arvosana

