

¡Espero que sea fácil! (Unidad 2)

En esta unidad

- aprenderás a hablar sobre tus estudios y habilidades.
- reflexionarás sobre tus hábitos de estudio.
- practicarás formas de expresar deseo por medio del subjuntivo.

1. Escribe (página 39)

Alicia se está documentando para un artículo de la agencia de noticias Agencia 24 horas. Busca entre los titulares los equivalentes de estas palabras en inglés.

- 1 education system
- 2 education
- 3 success
- 4 homework
- 5 subject
- 6 teaching
- 7 teacher
- 8 educational institution

- ¿De qué tema tratará el próximo artículo de Alicia?

2. Lee y marca (página 43)

¿Qué asuntos relacionados con la escolarización se mencionan en el texto? Rodea con un círculo.

Juan Luis

- aprendizaje de memoria
- disciplina severa
- pocos de deberes
- exámenes difíciles
- comida sana
- gratuidad de libros de texto y material escolar

Elena

- evaluación numérica
- escuelas mal ventiladas
- enseñanza de refuerzo
- buena comunicación entre maestros y padres
- repetición de curso
- modernas instalaciones de estudio

- ¿Qué se dice sobre estos temas en el texto? Habla con tu compañero.

3. Corrige (página 43)

Corrige oralmente las afirmaciones según la información del texto. Trabaja con un compañero.

4. Completa (página 44)

Rellena según las indicaciones.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 It is clear that | 5 completely free |
| 2 to have a better understanding | 6 Did you get frustrated...? |
| 3 to go to school | 7 Did you get...? |
| 4 because you didn't know something | 8 got you attention/did you find interesting. |

- Haz las preguntas 3-8 a un compañero. El compañero responde.

5. Practica y completa (página 45)

Trabajad en parejas para hacer el crucigrama. Uno de vosotros usa el que hay debajo y otro, la versión de la página 237. Cada uno le explica sus palabras al otro. El alfabeto está en la página 199.

6. Escucha y contesta (página 45)

Escucha la entrevista a una profesora finlandesa y contesta a las preguntas.

- Escucha de nuevo la grabación. ¿Qué más descubres sobre el sistema educativo español? Toma notas.

el recreo	recess
el curso escolar	the school year
el reto	challenge
aprobar (o/ue)	pass

COMUNICACIÓN (página 47)

Hablando de competencias

Expresar deseos

7. Practica (página 47)

Practica hablar sobre tus conocimientos con un compañero. Cambiad de roles.

Tú	tu compañero
1 Ask whether your partner speaks a certain language.	2 React. In fact, you will have a test in that language next week.
3 How is it going?	4 It's ok, but learning the vocabulary is difficult.
5 Say you could help.	6 Thank your partner and say you would like to practice together with them.
7 Suggest a time to meet.	8 React. Suggest a place.
9 Ok. Say you don't remember how to say "see you" in that language.	10 Tell how to say it. Ask, whether it sounds familiar?

8. Marca y practica (página 48)

Marca las opciones que mejor describen tus años escolares.

- Hablad en grupos de 3-4 estudiantes sobre vuestros recuerdos escolares.

9. Escucha y contesta (página 49)

Agencia 24 horas entrevista algunos españoles sobre sus asignaturas favoritas en el colegio. Escucha y completa la información.

	Asignatura favorita	Recuerdos del colegio
Persona 1		
Persona 2		
Persona 3		
Persona 4		

GRAMÁTICA (página 50)

Expresar deseo, necesidad, consejos y recomendaciones

El subjuntivo es un modo verbal muy común en español.

Mira los siguientes ejemplos. El subjuntivo aparece en oraciones subordinadas que empiezan por *que*. ¿Qué expresan los verbos de las oraciones principales?

<u>Quiero</u> que estudies para el examen.	I want you to study for the exam.
¡ <u>Espero</u> que sea un examen fácil!	I hope it's an easy exam!
<u>Te aconsejo</u> que estudies .	I advise you to study.
<u>Te pido</u> que no salgas hoy.	I ask you not to go out today.
<u>Prefiero</u> que te quedes en casa.	I prefer you stay at home.

Si la oración principal y la subordinada tienen el mismo sujeto, se usa infinitivo. Compara.

Quiero que estudies para el examen.	I want you to study for the exam.
Quiero estudiar para el examen.	I want to study for the exam.

Los siguientes verbos expresan deseo, voluntad e influencia:

aconsejar	to give some advice	preferir	to prefer
esperar	to wait	querer	to want
pedir	to ask for	recomendar	to recommend

Con ojalá y las oraciones de deseo se usa siempre subjuntivo.

Ojalá (que) el examen sea fácil.	Hopefully the exam Will be easy.
¡Que lo pases bien!	Have fun.

10. Practica (página 50)

Practica oralmente la expresión de voluntad y deseo con un compañero. Haced frases según el modelo.

GRAMÁTICA (página 51)

El subjuntivo en verbos con cambio vocálico

Conjuga los verbos *pensar* y *entender* en presente de indicativo. Compara ahora las conjugaciones en indicativo y subjuntivo. ¿Qué cambios vocálicos notas?

pensar (e/ie) pensar		subjuntivo	
Indicativo			
		piense	piensen
		pienses	piensen
		piense	piensen

pensar (e/ie) pensar		subjuntivo	
Indicativo			
		piense	piensen
		pienses	piensen
		piense	piensen

Los verbos de la conjugación *-ir* con cambio vocálico cambian en todas las personas. Los cambios en nosotros/as y vosotros/as son **e-> i** (*sentir, preferir...*) y **o -> u** (*dormir, morir*).

pensar (e/ie) pensar		subjuntivo	
Indicativo			
		piense	piensen
		pienses	piensen
		piense	piensen

11. Practica (página 52)

Practicad en parejas la conjugación de los verbos con cambio vocálico en subjuntivo.

- Tira el dado dos veces.
- La primera tirada indica la persona del verbo y la segunda el verbo. Conjuga el verbo en la persona requerida.

12. Escribe (página 52)

La nueva profesora de inglés de Paloma le da consejos para aprender la lengua. Forma frases completas según las indicaciones.

13. Practica (página 53)

Reflexiona sobre tus competencias de estudio. Añade tus propios consejos a la lista.

- Compara tus respuestas con un compañero.

14. Practica (página 53)

Contestad las preguntas en parejas.

GRAMÁTICA (página 54)

Pronunciación: repaso de la acentuación

Completa las reglas de la acentuación.

▶ Tienes el repaso en la página 183.

El énfasis está en la penúltima sílaba si la palabra termina en n, s o _____.
El resto debe tener el énfasis en la última sílaba. Si el énfasis no está donde dictan las normas, se marca con una tilde (´).

Escucha los ejemplos y observa las palabras en negrita. Subraya la vocal que tiene más énfasis.

Soy un desastre con el **cá**lculo mental.

I'm a disaster in mental arithmetic.

Yo **cal**culo que se matricularán unos 30 estudiantes.

I'm counting about 30 students will enroll.

¿Quién **cal**culó la distancia del sol a la Tierra?

Who calculated the distance between the sun and the Earth.

15. Practica (página 54)

Escucha y rodea con un círculo las palabras pronunciadas.

1 círculo	<i>circle</i>	circulo	<i>I move around</i>	circuló	<i>he/she moved around</i>
2 práctico	<i>practical</i>	practico	<i>I practice</i>	practicó	<i>he she practiced</i>
3 público	<i>public</i>	publico	<i>I publish</i>	publicó	<i>he/she published</i>
4 cálculo	<i>calculation</i>	calculo	<i>I calculate</i>	calculó	<i>he/she calculated</i>
5 ¡Ánimo!	<i>cheer up!</i>	animo	<i>I cheer someone up</i>	animo	<i>he/she cheered someone up</i>
6 término	<i>end, term</i>	termino	<i>I finish</i>	terminó	<i>he/she finished</i>

- Trabajad en parejas. Cada uno pronuncia una palabra cualquiera de cada fila. El otro escucha y señala la palabra.

16. Escribe (página 55)

Has encontrado un profesor particular con el que te gustaría practicar español o aprender a bailar. Escríbele un mensaje informándole de tu interés y tus conocimientos actuales.

17. Lee y contesta (página 56)

Lee el artículo de la página siguiente y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué tienen en común Cuba y Finlandia?
 - 2 ¿Qué se dice de la alfabetización de los cubanos? ¿Qué es destacable en ello?
 - 3 ¿Cuál es el secreto del sistema educativo cubano?
 - 4 ¿Qué aspecto del sistema educativo cubano es único en el mundo?
- ¿Quién fue José Martí? Busca información en internet.