

Unidad 5: Por nuestro planeta

EN ESTA UNIDAD:

- Practicarás cómo conversar sobre la comida y tus hábitos de consumo.
- Aprenderás vocabulario sobre estilos de vida sostenible.
- Aprenderás a expresar sorpresa e incertidumbre.

1. Marca. (Página 99)

Elige la opción que mejor te describa. Comprueba en la página 238 tu nivel de concienciación con el medio ambiente.

la fruta de temporada	season fruit
estar de oferta	to be on sale
sobrar	to be left over
tirar	to throw away
los residuos orgánicos	organic waste
propio	of my own
la fecha de caducidad	expiration date
la fecha de consumo preferente	best-before date

2. Lee y escribe. (página 103)

Resume el contenido de cada párrafo del texto en una frase.

1. El valor nutricional de los insectos es alto.

2. Más de un tercio de la población mundial come insectos.

3. Una dieta basada en los insectos ayuda a combatir el cambio climático.

- Reflexionad en parejas sobre cuál es el mensaje del texto.

3. Marca. (pág. 103)

Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (sí) o no (no) según el texto.

- Corrige oralmente los enunciados que sean falsos.

4. Busca y completa. (pág. 104)

Busca en la fila de letras cinco palabras relacionadas con la comida y rodéalas con un círculo. Después completa las frases.

comid~~delicia~~callóguamenúquit

- 1 Si eres vegano, tier
- 2 La paella, el gazpac
- 3 Si quieres tener un:
variados como veri
- 4 Una comida muy ri
- 5 En España se puedi
- 6 Todos los platos ju

- Elige alguna palabra de la actividad. Un compañero o compañera dice una palabra relacionada con ella y tú dices a tu vez otra que se te ocurra.

– dieta → vegetariano → zanah

5. Practica. (p.104)

Conversa con tu pareja.

la cocina kitchen, cuisine

6. Escucha y contestay. (p.105)

Escucha el programa de Agencia 24 horas sobre la gastronomía de la zona de Oaxaca. Responde a las preguntas.





Comunicación (páginas 106 – 107)

Coloquialmente es habitual añadir el prefijo *súper* a adjetivos o sustantivos como potenciador del significado.

7. Practica (p.107)

Habla con un compañero o compañera según las indicaciones.

1. Pregunta sobre los planes de comida de hoy.
2. En general, todo  pero la carne .
3. Muestra sorpresa y pregunta más sobre lo que come y lo que no.
4. Estás probando la dieta vegana.
5. Da a entender que es información nueva para ti.
6. Muestra incredulidad, pues no es lo que pensabas.
7. Propón alguna comida.
8. Deja manos libres a la otra persona.

8. Practica. (página 108)

Practicad en grupos de 5-6 personas.

- Poneos de pie en una fila.
- Cada uno cuenta en su turno qué hace para cuidar el medio ambiente.
- Quienes se identifiquen con el comentario dan un paso hacia delante.



9. Completa. (p.109)

Completa con órdenes y prohibiciones estos estos consejos para una vida más ecológica.

10. Practica. (p.110)

Conversad en parejas sobre vuestros hábitos de consumo. Usad el vocabulario de la actividad 9 y las expresiones del recuadro.

11. Practica. (p 111)

Separad la basura del recuadro entre los contenedores adecuados de la foto. Después contestad a las preguntas.

el chicle	chewing gum
la envoltura (Méx.), el envoltorio	wrapper
el vidrio	glass (formal)
el cartón	cardboard
la colilla	cigarette butt
el unice (Méx), el poliestireno	polystyrene



12. Lee y practica. (p.112)

Leed en parejas las siguientes afirmaciones en voz alta. En cada turno, uno lee una afirmación y el otro o la otra reacciona con ayuda de las expresiones de la página 107.

¿Cómo funciona? (Página 112)

Expresar incertidumbre

Con las expresiones coloquiales **a lo mejor** e **igual** se usa siempre indicativo.

A lo mejor puedo comer menos carne. Maybe I can eat less meat.

Igual pruebo los insectos. I may try the insects.

La expresión **puede que** va siempre seguida de subjuntivo.

Puede que **pida** comida vegetariana Maybe I'll order some vegetarian food.

Con las palabras **quizá** y **tal vez** tanto indicativo como subjuntivo son posibles, en función del grado de improbabilidad que queramos transmitir.

Quizá **pueda/puedo** ir en bicicleta. Perhaps I can ride my bicycle.

Tal vez **compre/compro** un abrigo de segunda mano.

Perhaps I'll buy a second-hand coat.

13. Practica. (p.113)

Hablad en parejas. Inventad soluciones ecológicas a los problemas de tu compañero usando las expresiones de incertidumbre de la sección "¿Cómo funciona?".

14. Completa.

Dani habla con su alumno Juan después de la clase de inglés. Rellena los huecos de la conversación usando indicativo o subjuntivo.

15. Escucha y completa. (página 114)

Completa la lista de la compra según lo escuchado. Fíjate en la entonación. Al leer una lista la entonación asciende al final de la palabra.



- Pensad en parejas por qué no se usan artículos en las palabras de la lista.
-

Gramática p.114

El uso del artículo



Añade el artículo determinado o indeterminado. Justifica tu elección.

-Compré _____ bicicleta ayer. - I bought a bicycle yesterday.

- ¿De verdad? - Really?

-Compré _____ bicicleta ayer. - I bought the bicycle yesterday.

- ¿La que fuiste a ver? Qué bien. - The one you went to see? Good.

Los artículos determinados se usan para hablar de una cosa conocida por el oyente.

Los artículos con palabras incontables

Cuando el objeto de la frase es una palabra incontable en una cantidad indeterminada, no se usa artículo. En finés se usa el partitivo.

Sin embargo, el artículo sí se usa cuando se habla de cantidades exactas

Tomo un café y un helado. I'm having a coffee and an ice cream.

16. Completa. (p.115)

Repasa el uso del artículo en el resumen de gramática de la página 184. Añade el artículo donde sea necesario. Justifícalo.



17. Relaciona. (p.116)

Une las palabras.

1. agriculture
2. harvest
3. environment
4. climate change
5. global warming
6. danger

18. Lee y contesta.

Lee el artículo de la página siguiente y contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo amenaza el cambio climático al cultivo de café?
2. Se dice que el problema es económico y social. ¿Por qué?



19. A. Escucha y marca. (página 118)

Escucha este programa de radio sobre las campañas de medioambiente de diferentes países. Relaciona el nombre de la campaña y la procedencia.

19. B. Escucha y escribe.

Vuelve a escuchar el programa de radio. Escribe lo que entiendas de cada campaña.

el basurero	dumpster
el agua potable	drinking water
de forma innecesaria	unnecessarily
la iniciativa	initiative
el juguete	toy
valorar	to value
la regla	rule



20. Practica.

Trabajad en grupos de 3-4 personas.

- Elegid un tema en que os gustaría influir.

el meme	meme
la manifestación	demonstration

Que la gente ... compre más ... coma de for ... lave la ropa ... pida prestad ... no tire comi

- Diseñad un eslogan
- Llevad a cabo el proyecto de la manera que os sea más cómoda.

un póster	una obra de tea
un vídeo	una canción

- Presentad vuestra obra resto de la clase.

21. Lee y escribe.

La comunidad ecológica Sierra Nevada está buscando nuevos socios. Lee el anuncio y escribe una respuesta.

- Argumenta por qué precisamente tú serías una persona adecuada para vivir en esta comunidad.
- Cuenta sobre tus hábitos de consumo y cómo tienes en cuenta el medioambiente en el día a día.