

Today's lecture **Dagens lektion**

Presens och preteritum Present and past tense

Familj Family

Ordet "som" The word "som"

Possessiva pronomena Possessive pronouns: *min, din, hans, hennes ...*

NEW TIME FOR ORAL EXAM: THURSDAY OCTOBER 26.

NO CLASS OCTOBER 19.

Verbböjning Conjugation of verbs

	Infinitiv	Imperativ	Presens	Preteritum
1	Tala (talk)	tala! (short vowel)	talar	talade
2a	Ringa (call)	ring!	ringer	ringde
2b	Läsa (read)	läs! (ksptx)	läser	läste
3	bo (live)	bo! (long vowel)	bor	bodde
4	Äta (eat) Göra (do)	ät! gör!	äter gör	ät gjorde

Presens Present tense:

Jag **talat** tre språk. I speak three languages.

Jag **talat** ofta svenska på jobbet. I often speak Swedish at work.

<https://wordwall.net/resource/61653571>

Infinitiv Infinitive :

Jag **måste tala** mer svenska. I must speak more Swedish.

Jag **skat tala** svenska på jobbet imorgon. I will speak Swedish at work tomorrow.

[Lektion 11 - Google Dokument](#)

Preteritum Past tense: Jag **talade** svenska igår. I spoke Swedish yesterday.

Familj Family

Barn, barnbarn, barnbarnsbarn

1 dotter – 2 döttrar

1 son – 2 söner

1 syster – 2 systrar

1 bror – 2 bröder

Syskon

Mamma (mor)

Pappa (far)

Mormor

Morfar

Farmor

Farfar

1 moster – 2 mostrar

1 morbror – 2 morbröder

1 faster – 2 fastrar

1 farbror – 2 farbröder

1 kusin – 2 kusiner

Familj

Släkt

1 släkting – 2 släktingar

Bonusfamilj

Bonusmamma, bonusbarn

Plastmamma

Som

Jag har en kusin. Han bor i Polen.

Jag har en kompis. Hon talar grekiska.

De har en hund. Den heter Rufus.

Hon har en faster. Hon är pensionär.

Vi har en kusin. Han är journalist.

Jag har två bröder. De spelar volleyboll.

➤ Jag har en kusin som bor i Polen.

➤ Jag har en kompis som talar grekiska.

➤ De har en hund som heter Rufus.

➤ Hon har en faster som är pensionär.

➤ Vi har en kusin som är journalist.

➤ Jag har två bröder som spelar volleyboll

Possessiva pronomenen Possessive pronouns

Jag > min, mitt, mina

Du > din, ditt, dina

Han > hans

Hon > hennes

Hen > hens

Den / det > dess

Vi > vår, vårt, våra

Ni > er, ert, era

De > deras

Berätta om din släkting! Tell about your family member!

Släktskap + namn Relationship + name: Jag har en faster/dotter/bror/kusin/ ... som heter ...

Exempel: *Jag har en syster som heter Eva.*

Arbete Work: Hon/han/hen är/jobbar som/jobbar på ...

Exempel: *Hon jobbar som fysioterapeut. Hon jobbar med barn.*

Intressen 1 Interests 1: Hon/han/hen gillar (att) ...

Exempel: *Hon gillar att träna och att laga god mat.*

Intressen 2 Interests 2: Hon/han/hen brukar/ Ofta

Exempel. *Hon går ganska ofta ut på restaurang och ibland spelar hon tennis.*

Familj 1 Family 1: Hon har ... två systrar/en dotter och en bonusson/ ...

Exempel: *Hon har en sambo, två döttrar och en son.*

Familj 2 Family 2: Hennes/hans/hens dotter/syster/ ... heter ...

Exempel: *Hennes döttrar heter Alma och Ella. De är 12 och 14 år.*

Dåtid Past time: Igår/förra veckan/förra året ...

Exempel: *Förra året började hon på ett nytt arbete.*

Framtid Future: I morgon/Nästa vecka/nästa år ska hon/han/hen ...

Exempel: *Nästa år ska hon åka till Södra Spanien.*

Tider för prov Times for exams

Written exam October 23, open 16.30–18.30. When you open the test, you have 1 hour to write it.

Oral exam: **October 26 (not October 19!)** Sign up and book a time here on MyCourses.

Hemuppgifter Home assignments

- ❑ Använd din berättelse från lektionen om en släkting. Skriv ner den. Berätta vad personen heter, jobbar med, har för intressen, har för familj, gjorde tidigare (till exempel förra året) och ska göra senare (till exempel nästa år). Använd [dokumentet på Google Drive](#) som hjälp.

Use your story from class about a relative. Write it down. Tell about this persons name, work, interests, family, what the person did earlier (for example last year) and will do later (for example next year). Use [the document on Google Drive](#) as help. **Deadline Thursday 12.10**

- ❑ När Sofia har gett respons på texten. Gå till RecRight och berätta om släktingen. Använd texten som manus, men försök att inte läsa. Försök att berätta fritt.

When you have received feedback from Sofia, go to RecRight and talk about your relative. Use the text as a manuscript, but try not to read. Try to talk freely.

- ❑ Anmäl dig till det muntliga provet. Sign up for the oral test. [ALC-5771 aalto-CUR-178946-2606599: Book time for oral exam here](#) **Deadline Thursday 12.10**

- ❑ Om du vill – gör “test av tekniken för skriftligt prov”. If you want – do “testing the technology for the written exam” [ALC-5771 aalto-CUR-178946-2606599: Test of technology for written test](#) Tidsgräns 10 minuter Time limit 10 minutes