

Dagens lektion Today's lecture

Färger och kläder
Colours and clothes

Att köpa eller inte köpa
To buy or not to buy

Verb: presens perfekt (*har varit*)
Verbs: present perfect (*have been*)

(Väder)
(Weather)



Foto: Aalto University/Unto Rautio

Course expectations

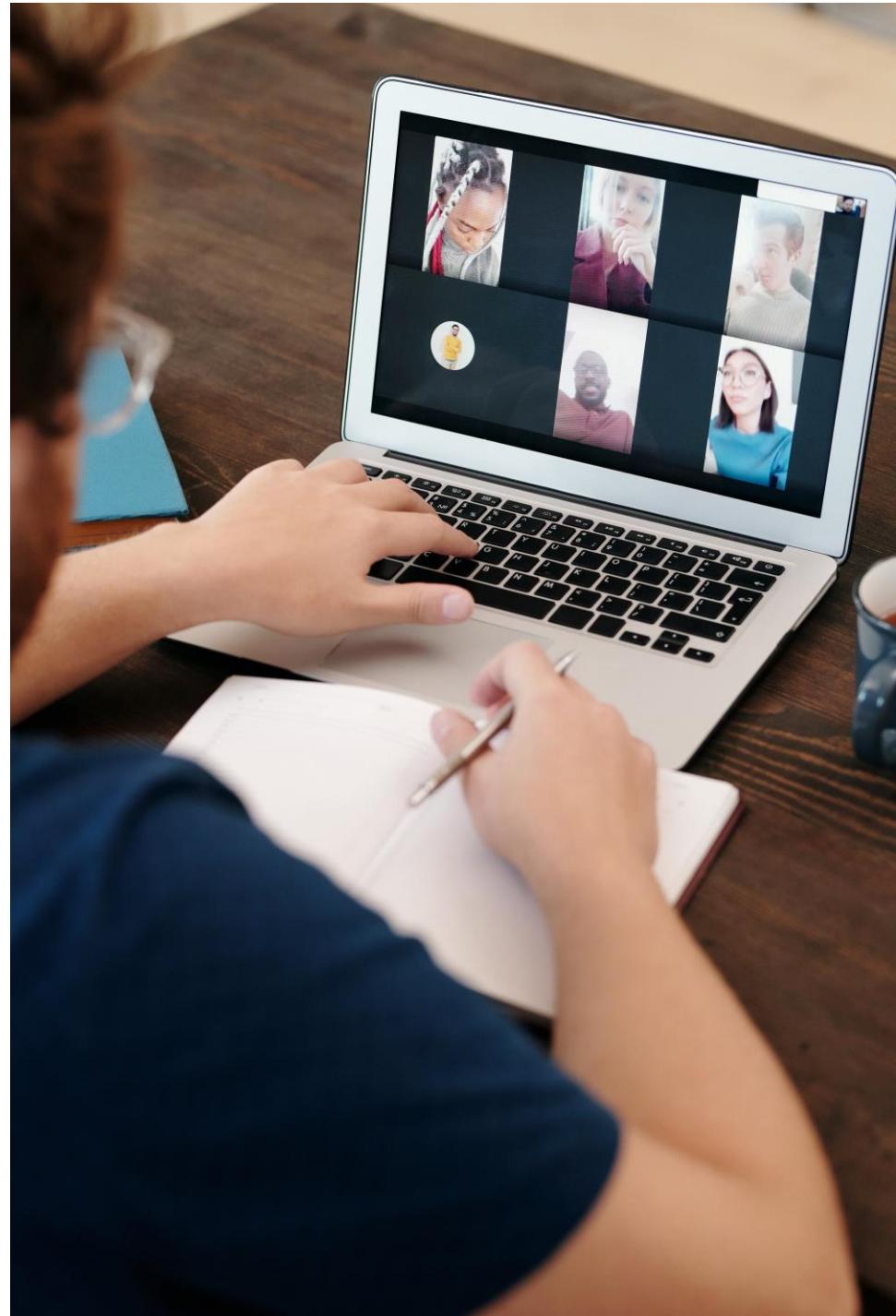
- More time for grammar
- Home assignments – some wants more, some wants less!
- More focus on pronunciation
- Everyday language, fixed expressions
- Practice for YKI tests (Svenska – Allmänna språkexamina (jyu.fi))



Foto:Pexels/cottonbro studio

Studera tillsammans-grupp

- So far 6 of you are interested in study groups. Still time to fill out the form today:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK6IAFMDRI0PekzbmLVNMy9BhpPvbpoOmsCYJcshuGEO2YA/viewform?usp=sf_link
- A group + chat is created on MyCourses: [ALC-5772 aalto-CUR-178949-2606607: Chatt för studera tillsammans-gruppen](#)
- You can start on MyCourses + later see if you want to use another channel for communication
- Sofia is now in the group – just to see that you get started 😊
- You can use the same Zoom room as we use on Mondays and Thursdays – or another room!
- Anybody wants to take responsibility to arrange the first meeting?
- Tomorrow, I will send some suggestions about what you can do in the first meeting.



Köpa eller inte köpa? –några fraser

För dyr, jättedyr, dyrare än, lika dyr som

Billig, superb billig

Dålig / låg kvalitet

Bra / hög kvalitet

Fin / snygg

Vi har (inte) råd

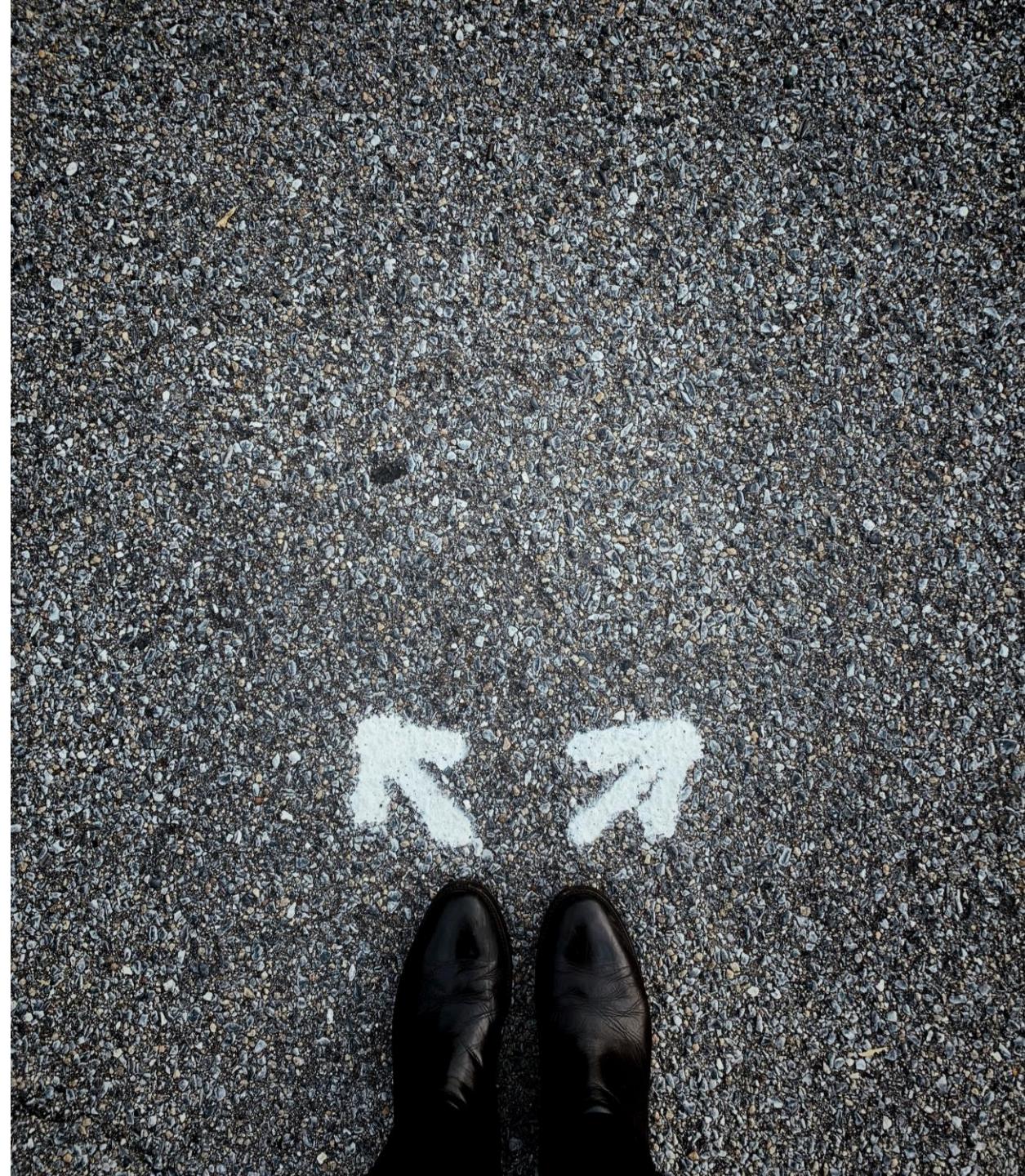
https://docs.google.com/presentation/d/10Z0fRqQpcI6w5Ukee_ESKpxqnA2wGIEbggzDT9H8AJw/edit?usp=sharing

Ta den!

Köp den!

Vi tar den billigaste!

Vi köper den gula soffan!



Textboken s. 80-81



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____



11 _____



12 _____



13 _____



14 _____



15 _____



16 _____



17 _____



18 _____



19 _____

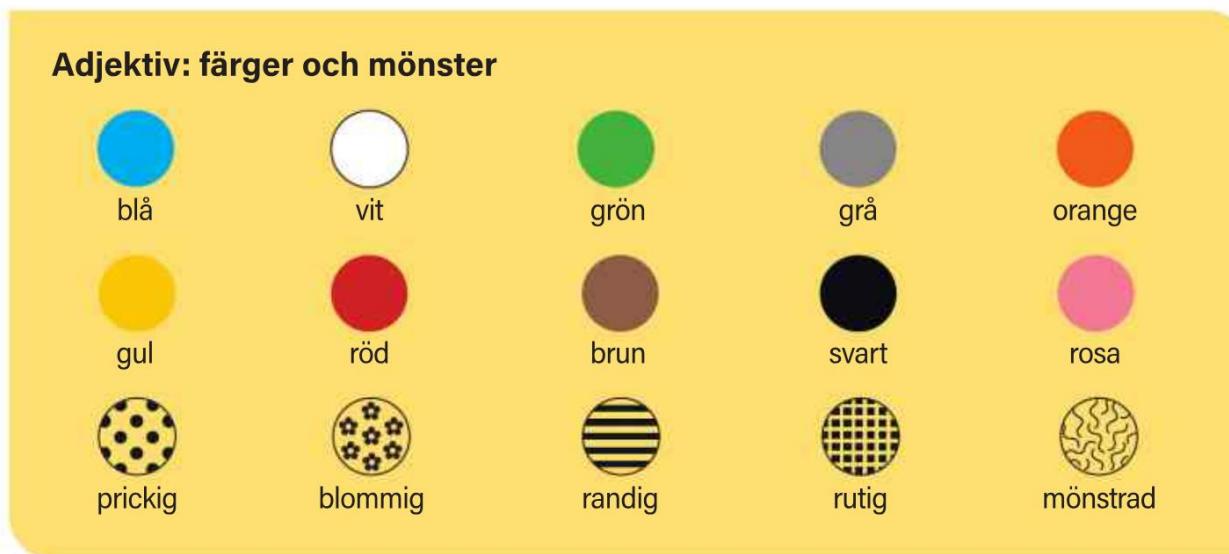


20 _____

- a) ett par byxor
- b) en mössa
- c) en jacka
- d) ett par trosor
- e) ett par kalsonger
- f) en kjol
- g) en slips
- h) ett par skor
- i) en bh
- j) en kavaj

- k) en skjorta
- l) en (stickad) tröja
- m) ett par strumpor
- n) ett linne
- o) en t-shirt
- p) en kappa
- q) en klänning
- r) en kofta
- s) en hoodie / luvtröja
- t) en pyjamas

Färger och mönster Colours and patterns



Vad har du på dig i dag? What are you wearing today?

Vad ska du ta på dig när du går ut ? What will you wear when you go out?

Har du någon favoritfärg? Do you have a favourite colour?

Har du något favoritplagg? Do you have a favourite garment?

| | | |
|----------|----------|-----------|
| Vit | Vitt | Vita |
| Gul | Gult | Gula |
| Grön | Grönt | Gröna |
| Rosa | Rosa | Rosa |
| Blå | Blått | Blå(a) |
| Grå | Grått | Grå |
| Orange | Orange | Orange(a) |
| Blommig | Blommigt | Blommiga |
| Mönstrad | Mönstrat | Mönstrade |

Kläder, färger och mönster

<https://quizlet.com/846684424/klader-och-farger-flash-cards/?i=1ko0f4&x=1qqt>

Time over? Take one more round!

Vad har de kända finlandssvenskarna på sig? https://docs.google.com/document/d/1V-mf-LkiRNATUk08PzSBXwk-ekFv3_iwrwA6NDefID4/edit?usp=sharing

Time over: Find pictures of other people, share screen and discuss the outfits!



Verbböjning Conjugation of verbs

| | Infinitiv | Imperativ | Presens | Preteritum | Supinum |
|----|------------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| 1 | Tala (talk) | tala! (short vowel) | talar | talade | talat |
| 2a | Ringa (call) | ring! | ringer | ringde | ringt |
| 2b | Läsa (read) | läs! (ksptx) | läser | läste | läst |
| 3 | bo (live) | bo! (long vowel) | bor | bodde | bott |
| 4 | Äta (eat) Göra (do) | ät! gör! | äter gör | åt gjorde | ätit gjort |

Presens perfekt: Present perfect:

Jag har studerat svenska i 2 månader. I have studied Swedish for 2 months.

Jag har varit i USA. I have been to the US.

Jämför: Compare: Jag var i USA förra året. I was in the US last year

Textboken s. 91: Karaoke, saltlakrits och annat

- 1 – Har du sjungit karaoke någon gång?
– Ja, faktiskt. På en karaokebar i Malmö. Det var 2021.
– Berätta! Hur var det?
– Det var roligt men lite läskigt. Jag var där på AW med några kollegor. Först var jag supernervös, men det blev bättre när jag började sjunga.
– Coolt! Vad sjöng du?
– Jag sjöng Carolas låt *Främling*. Jag fick ganska mycket applåder faktiskt!
– Kul! Jag kan inte sjunga.
- 2 – Har du ätit saltlakrits någon gång?
– Ja, jag smakade det i somras. Det var inte så gott. Du då?
– Nej, jag har aldrig ätit saltlakrits.
– Du har inte missat något.
– Varför inte?
– Jättekonstigt med salt godis ...
- 3 – Har du hoppat fallskärm någon gång?
– Ja, en gång. Men det var för fem år sedan. Min pojkvän gav mig ett hopp i present.
– Oj, spännande present! Hur var det?
– Jag var rädd, men jag hoppade. Det var fantastiskt!
– Wow! Vad modigt!
- 4 – Kan du dansa tango?
– Ja, jag har dansat i tre år nu.
– Är det roligt?
– Ja, jättekul! Jag började tillsammans med mitt ex. Vi dansade mycket, men sedan träffade jag en ny tjejer på danskursen.
– Oj då! Grattis!

Väder Weather

Vad har ni för väder i ...

What is your weather like in ...

Hur är vädret i ...

What is the weather like in ...

Vad blir det för väder i morgon?

What will the weather be like tomorrow?

Fy, vilket väder!

Ugh, what a weather!

Vilket vackert väder!

What a beautiful weather!

https://docs.google.com/document/d/1MdJ_Whx0K-MEtNzOd3MqYHM0rVuwOY5QGioUhjUYAgk/edit?usp=sharing



Det är soligt. Solen skiner.

Det är molnigt/mulet.

Det regnar.

Det åskar. Det är åska.

Det snöar.

Det blåser/Det är blåsigt. It is windy.



Det är varmt/kallt

Det är ... grader varmt/kallt

Det är ... plusgrader/minusgrader

Hemuppgifter Home assignments

Kapitel 8 | Ljudfiler | Kapitel 8 | Rivstart
A1/A2, tredje upplagan (nokportalen.se)

Läs texten “Pia och John går ut med Bosse” på s. 98 (eller “Jag borde sluta röka” s. 87 i 2:a upplagan). Lyssna gärna också! Fokusera särskilt på hjälperbenen *borde, får, måste, hinner, orkar*.

Read the text “Pia och John går ut med Bosse” on p. 98...” (or “Jag borde sluta röka” p. 87, 2nd edition). Also listen if you have time! Focus especially on the auxiliary verbs *borde* (*should*), *får* (*may*), *måste* (*must*), *hinner* (*don't have time*), *orkar* (*have the energy/ cope*)

If you were absent on Monday 30.10 – write about yourself in the document “Intervjua varandra”:

<https://docs.google.com/presentation/d/1vq92n1YYG8hzBgPfSIp3kq7kavBh9Vp-JLol5UglW5E/edit?usp=sharing>. Also you who were present can add pictures and info if you want to!

Träna på sådant vi har lärt oss. Läs texter, lyssna på ljudfiler, gör övningar i arbetsboken och Rivstarts extramaterial. Practice things we have learned by reading texts, listening to soundfiles, doing exercises in the workbook and the Rivstart extra material.

Kom ihåg musik, tv-serier och annat roligt på svenska!

If you have not filled answered “My thoughts on the course” – do so tonight!

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScK6IAFMDRI0PekzbmLVNMy9BhpPvbpoOmsC_YJcshuGEO2YA/viewform?usp=sf_link