

## **Opettajana Aalto-yliopistossa I: Oppiminen ja opetus yliopistossa (5 op) 2016**

**Yleiskuvaus:** Kurssin aikana osallistuja syventää oman opettajuuden tiedostamista sekä arvioi ja kehittää omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan. Osallistuja perehtyy opetuksen ja oppimisen teoreettisiin viitekehyksiin ja peilaa niitä opetustyöhönsä muodostaen omaa käyttöteoriaansa. Osallistuja pohtii opiskelijoiden asiantuntemuksen kehittymistä opintojen aikana ja tulee tietoiseksi oman opetuksen työelämätaivoista.

**Osaamistavoitteet:** Kurssin suorittamisen jälkeen osallistuja

- osaa tunnistaa, määritellä ja arvioida omaan opetustyöhön ja omiin opetuksellisiin ratkaisuihin vaikuttavia tekijöitä,
- tunnistaa erilaisia oppimisteorioita ja tulee tietoiseksi oppimisteorioiden vaikutuksista omaan opetukseen
- ymmärtää palauteiden merkityksen oman opettajuuden ja opetuksen kehittämisessä
- osaa hahmottaa omaa opetusta osana suurempaa kokonaisuutta ja osaa visioida oman opetusalan tulevaisuuden näkymiä.

**Sisältö:**

- Oppimisen teoriat ja käytäntö, lähestymistavat opetukseen ja oppimiseen
- Opetuksen arviointi ja laatu osana opetuksen kehittämistyötä
- Yliopisto-opetukseen liittyvät yhteiskunnalliset ulottuvuudet
- Oman substanssialan opetuksen tulevaisuuden näkymät
- Oman opettajuuden kehittyminen
- Asiantuntijuuden näkökulma opetuksessa ja oppimisessa

**Toteutustavat:**

- Lähitapaamiset
- Oppimistehtävät
- Pienryhmätyöskentely
- Reflektointi ja itsenäinen työskentely.

**Arviointi:** Hyväksytty/Hylätty

**Kirjallisuus/materiaali:**

Biggs, J & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university: What the student does. (4th ed.) <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=405333&site=ehost-live>  
Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (2009). Yliopisto-opettajan käsikirja. Helsinki: WSOY  
Sekä ajankohtaiset tutkimusartikkelit.

**Edeltävät opinnot:** A! Peda Intro (5 op) –kurssi tai vastaava kurssi.

## Teaching at Aalto University I: Learning and Teaching in Higher Education (5 cr) 2016

**Learning outcomes:** After the course, you will:

- be able to identify, define and evaluate factors that affect your own teaching and the related ? relating choices and decisions
- be able to recognise different theories on learning and have become aware of how learning theories affect your own teaching
- have formed your own theory-in-use for teaching
- be able to understand your own teaching in a wider context and envisage the expertise provided by your own field of teaching and the future prospects of the field

### Course content

- Theories and practices of learning, approaches to teaching and learning
- Evaluation and quality as a part of teaching development
- Societal and ethical dimensions associated with teaching at universities
- Future outlooks related to teaching in disciplines
- Individual development as a teacher

### Teaching and working methods

- Contact sessions
- Learning assignments
- Working in peer groups
- Reflection and working independently

**Assessment:** Pass/ Fail

**Study Materials:** University teaching in focus: a learning-centred approach / edited by Lynne Hunt and Denise Chalmers. Abingdon, Oxon; New York: Routledge, 2013. In addition current pedagogical materials as journals and the material produced by teachers.

**Prerequisite coursework:** A! Peda Intro (5 cr.) or other similar course.