

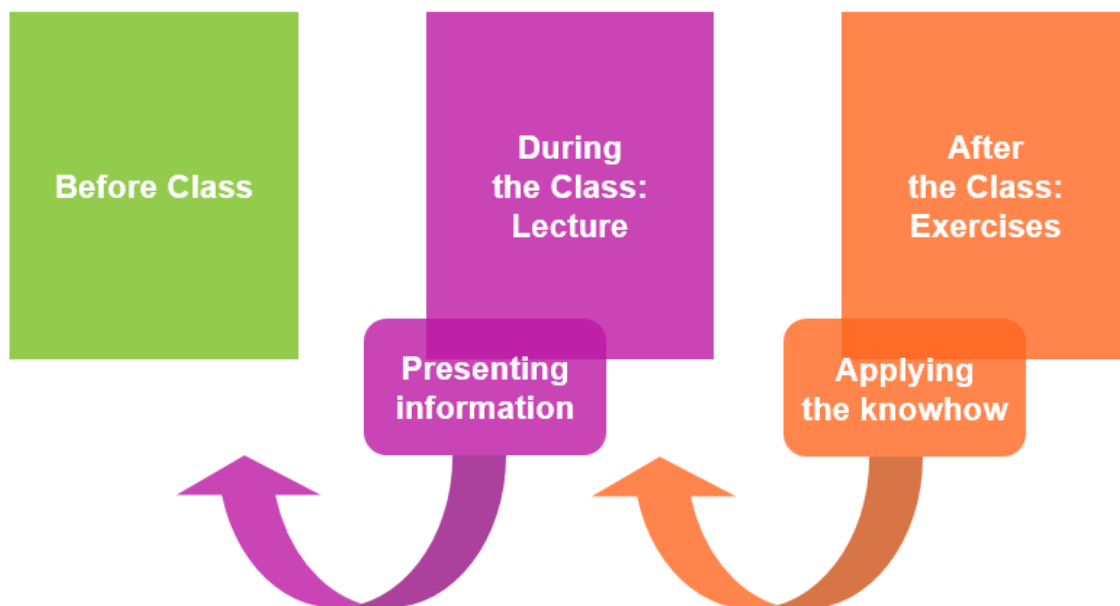
FLIPPED CLASSROOM –TEHTÄVÄ

Teillä alkaa uusi kurssi, jolla on 100 opiskelijaa. Ennestään tiedätte, että luennoilla on ollut vähän opiskelijoita. Nyt olette päättäneet lisätä oppijalähtöisyyttä ja toteuttaa kurssin käänteisen opetuksen (flipped classroom) periaatteella.

Pohtikaa,

- **miten kurssisisällöt esitetään**
- **miten opiskelijat valmistautuvat kontaktitunneille ja miten opiskelijat saadaan tekemään tehtävät**
- **mitä kontaktitunneilla tehdään**

Keskustelkaa asiasta opettajan ja opiskelijan näkökulmasta.



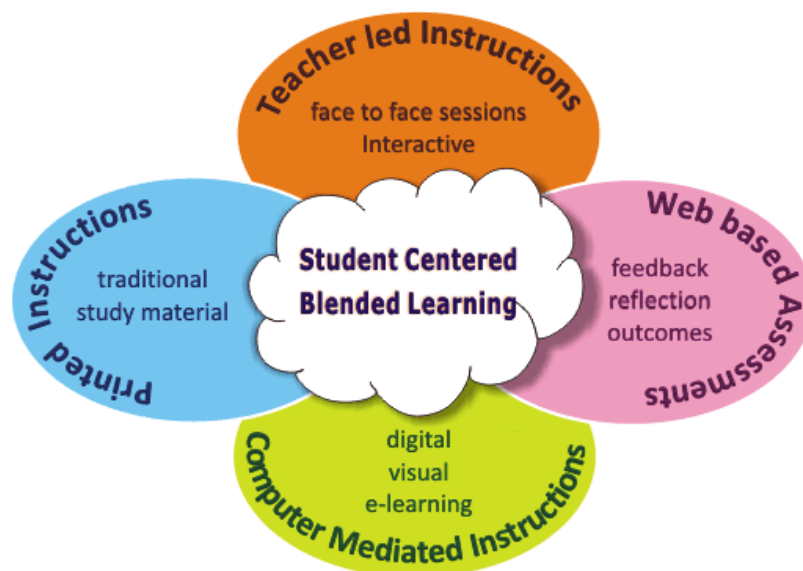
BEST PRACTICES –TEHTÄVÄ

Mitä kursseja olet toteuttanut monimuoto-opetuksena (blended learning)?

Jos et ole itse vetänyt kursseja, niin kommentoi aihetta, esimerkiksi kertomalla, mikä sinusta olisi onnistumisen kannalta tärkeää osallistujan näkökulmasta. Voit myös kertoa esimerkkejä muiden toteuttamasta opetuksesta.

Kertokaa,

- mikä on ollut kurssin onnistumisen kannalta tärkeää
- mikä kursseilla on mielestäsi toiminut
- mitä itse olet oppinut



MYCOURSES-TEHTÄVÄ

Teillä on alkamassa 30 hengen poikkitieteellinen kurssi, jonka osallistujat ovat ARTSista ja insinööritieteistä. Kurssin oppimistavoitteena on sisällöllisten tavoitteiden lisäksi auttaa opiskelijoita ymmärtämään eri tieteenalojen erilaisia lähestymis- ja ajattelutapoja.

Suunnitelkaa, miten kurssilla hyödynnetään MyCourses-ympäristöä:

- **miten edistätte opiskelijoiden välistä kommunikaatiota**
- **miten tuette opiskelijoiden aktiivisuutta**
- **mitä MyCoursesin työkaluja käytätte ja miksi**

Keskustelkaa asiasta opettajan ja opiskelijan näkökulmasta.

