

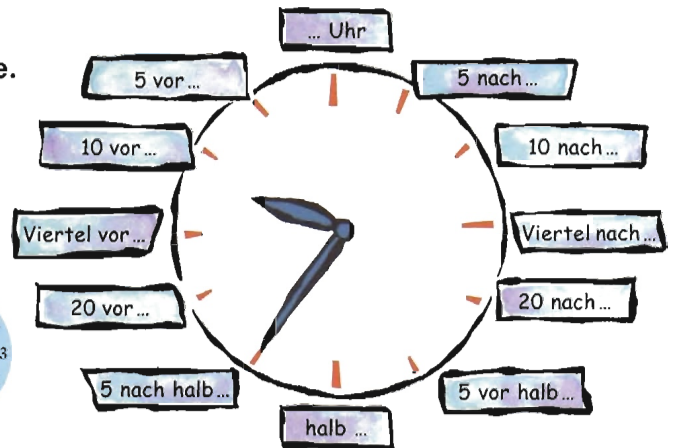
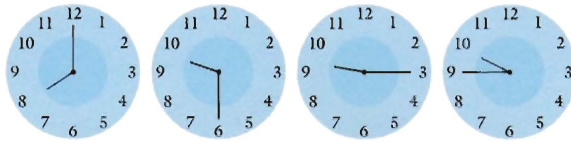


Wie spät ist es? Es ist ...

A1 Hören Sie noch einmal und variieren Sie.

- ▲ Sag mal, wie spät ist es?
- Moment, es ist fünf Uhr.

Varianten:



A2 Hören Sie und ordnen Sie zu.



| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| Text | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Bild | A | | | |

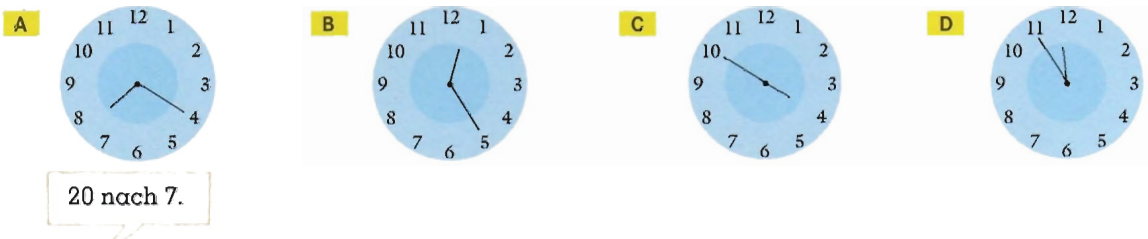
Man schreibt:

- 01.00 Uhr/13.00 Uhr
- 01.15 Uhr/13.15 Uhr
- 01.30 Uhr/13.30 Uhr
- 01.45 Uhr/13.45 Uhr

Man sagt:

- ein Uhr / eins
- Viertel nach eins
- halb zwei
- Viertel vor zwei

A3 Sagen Sie die Uhrzeit.



A4 Wie spät ist es? Schreiben Sie.

- a 7.04 Uhr *kurz nach sieben*
- b 6.57 Uhr
- c 11.02 Uhr
- d 8.59 Uhr

- 9.58 Uhr = (Es ist) **kurz vor** zehn / **gleich** zehn.
- 10.02 Uhr = (Es ist) **kurz nach** zehn.

A5 Zeichnen Sie und fragen Sie.

