

A1 Hören Sie und ergänzen Sie.

kein ● eine ● kein ● ein ● kein



- ▲ Das ist doch kein Apfel, oder?
- Wie bitte?
- ▲ Das ist Apfel, das ist Kartoffel!
- Ja, natürlich.

- ▲ Äh, wie heißt das auf Deutsch? Brot?
- ◆ Nein, das ist Brot. Das ist Brötchen.

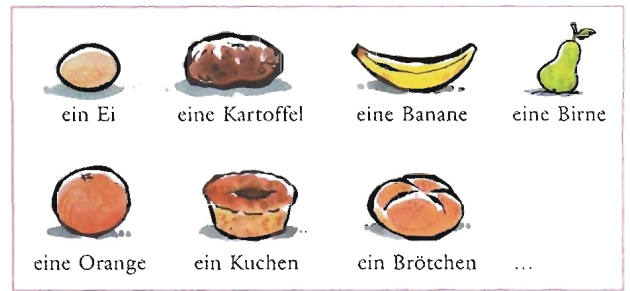
ein Apfel → kein Apfel
 ein Brötchen → kein Brötchen
 eine Tomate → keine Tomate

A2 Was ist in ...?

a Notieren oder zeichnen Sie vier Lebensmittel.
b Ihre Partnerin / Ihr Partner rät.

- Was ist in meinem Korb?
- ▲ Eine Birne?
- Nein.
- ▲ Eine Orange?
- Ja.

Apfel ○
 Ei ○
 Orange ⊙
 Brot ()



A3 Ergänzen Sie.



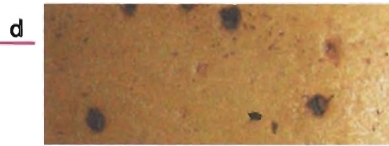
Das ist kein Apfel.
 Das ist eine Tomate.



Das ist keine Tomate.
 Das ist



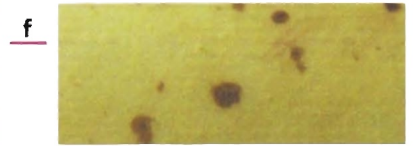
Das ist Kartoffel.
 Das ist



Das ist Ei.
 Das ist

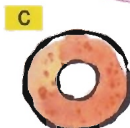
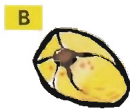
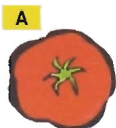


Das ist Kuchen.
 Das ist



Das ist Birne.
 Das ist

A4 Rätsel: Was ist das?



A ist vielleicht eine Tomate.

Ja, vielleicht.

Nein, das ist keine Tomate. Das ist ein Apfel.



46

B1 Hören Sie und ergänzen Sie.

- a** ein Apfel → zwei Kilo
 eine Kartoffel → zwei Kilo
- b** eine Tomate → ein Kilo
 ein Brötchen → fünf

Singular	Plural
ein Apfel	→ Äpfel
ein Ei	→ Eier
ein Brötchen	→ Brötchen
eine Tomate	→ Tomaten
ein Brot	→ Brote
eine Kiwi	→ Kiwis

B2 Ordnen Sie zu.



- kein Apfel → keine Äpfel
 kein Ei → keine Eier
 keine Tomate → keine Tomaten

Kiwis ● Äpfel ● Orangen ● Brötchen ● Eier ● Bananen
 Tomaten ● Birnen ● Würste

Im Korb sind	Im Korb sind keine
Kiwis ...	Brötchen ...

Fisch [fɪʃ] der <-(e)s, -e>
 1. (animal, food) fish: Fische fangen/angeln • Am Freitag gibt es bei uns Fisch.

B3 Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie.

- a** ein Fisch viele *Fische*.....
b ein Joghurt viele
c eine Traube viele
d ein Kuchen viele
e ein Saft viele

Fisch [fɪʃ] der <-(e)s, -e>
 1. pej.: einen dicken Fisch an der Angel/im Netz haben • Fische fangen • Sie war munter wie ein Fisch im Wasser.

Auf Bild A sind drei Flaschen Saft, auf Bild B sind zwei Flaschen Saft.



B4 Sprechen Sie: Was ist anders?





Haben Sie Äpfel?

D1 47

C1 Lesen Sie den Notizzettel, hören Sie dann und führen Sie das Gespräch weiter.

Kann ich Ihnen helfen?

Ja, natürlich.

Wie viel möchten Sie?

Gern. Sonst noch etwas?

...



Ich brauche Äpfel. Haben Sie ...?

Zwei Kilo.

...

Nein, danke.
Das ist alles.

2 Kilo Äpfel
1 Kilo Tomaten
2 Kilo Birnen
3 Bananen

Haben Sie Äpfel?

Wie viel möchten Sie?

Ja.
Nein.
Zwei Kilo.

C2 Ordnen Sie zu.

1



2



3



A

Joghurt
Tee
Reis
Gemüse
Bier

B

Sahne
Fleisch
Brot
Mineralwasser
Salz

C

Milch
Käse
Wein
Fisch
Obst

Bild	1	2	3
Text			

C3 Sehen Sie das Bild an. Fragen Sie und antworten Sie.

■ Haben wir noch Milch? ♦ Ja.
Brauchen wir Reis? | Nein.

Obst ● Gemüse ● Brot ● Reis
Käse ● Milch ● Sahne ● Fleisch
Tee ● Wasser ● Wein ● Salz ● Bier



C4 Spiel: Ihr Einkauf

Anna braucht Reis, Salz und Sie hat Obst,
Sandra braucht Fleisch, Fisch, Sie hat Bier, Käse, Wein,
Joel braucht Er hat

Sandra, ich brauche Reis. Hast du Reis?

Nein, tut mir leid.

Joel, hast du Reis?

Ja, hier bitte.



48 | D1 Zahlen: Hören Sie und ordnen Sie zu.

- | | | | | | | |
|----------|--------|--------------|----------|--------|-------------------------|------------------------|
| <u>a</u> | 0,20 € | dreißig Cent | <u>f</u> | 0,70 € | siebzig Cent | 1 € = ein Euro |
| <u>b</u> | 0,30 € | sechzig Cent | <u>g</u> | 0,80 € | neunzig Cent | 0,10 € = zehn Cent |
| <u>c</u> | 0,40 € | zwanzig Cent | <u>h</u> | 0,90 € | achtzig Cent | 1,10 € = ein Euro zehn |
| <u>d</u> | 0,50 € | fünfzig Cent | <u>i</u> | 1,00 € | hundert Cent / ein Euro | |
| <u>e</u> | 0,60 € | vierzig Cent | | | | |



49 | D2 Preise. Hören Sie und kreuzen Sie an.

- | | | | |
|----------|--|---|---|
| <u>a</u> | <input checked="" type="checkbox"/> Brötchen: 0,35 € | <input type="checkbox"/> Brötchen: 0,30 € | <input type="checkbox"/> Brötchen: 0,10 € |
| <u>b</u> | <input type="checkbox"/> Eier: 0,67 € | <input type="checkbox"/> Eier: 1,67 € | <input type="checkbox"/> Eier: 1,76 € |
| <u>c</u> | <input type="checkbox"/> Fisch: 0,15 € | <input type="checkbox"/> Fisch: 1,50 € | <input type="checkbox"/> Fisch: 1,00 € |

D3 Sehen Sie den Prospekt an. Fragen Sie und antworten Sie.

- ▲ Was kosten 100 Gramm Käse?
- 100 Gramm Käse kosten ...
- ▲ Wie viel kostet ein Kilo Rindfleisch?
- ...

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 kg = ein Kilo | eine Flasche Saft |
| 100 g = 100 Gramm | eine Packung Tee |
| 500 g = ein Pfund | eine Dose Tomaten |
| 1 l = ein Liter | eine Becher Joghurt |

Was kostet ...? = Wie viel kostet ...?
 Was kosten ...? = Wie viel kosten ...?

E1 Wo sind die Leute? Ordnen Sie zu.



Zu Hause *Foto*....., Im Restaurant In der Mensa

CD 1 50 |

E2 Was essen oder trinken die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a Steak und Salat Spaghetti mit Tomatensoße
- b Hähnchen mit Pommes Pizza
- c Wasser und Wein Cola und Wasser
- d Fisch und Gemüsesuppe Salat

ich esse
du isst
er/sie isst

CD 1 50 |

E3 Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Sabine isst gern Fleisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Carlos Lieblingsessen ist Hähnchen mit Pommes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Leonie hat Durst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Frau Gärtner hat Hunger. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



E4 Sprechen Sie im Kurs: Was essen und trinken Sie gern?

Was essen Sie / isst du gern?

Ich esse (sehr) gern ...
Mein Lieblingsessen ist ...
Das schmeckt/ist sehr gut/lecker.

Essen Sie / Isst du gern ...?

Ja, sehr/total gern.
Nein, nicht so gern.

Was trinken Sie / trinkst du gern?

Ich trinke (sehr) gern ...
... ist mein Lieblingsgetränk.

Trinken Sie / Trinkst du gern ...?



Ich esse gern Obst, zum Beispiel Bananen und Äpfel. Und du?

Mein Lieblingsessen ist Hähnchen. Und ich trinke gern Bier.