

PED-131.1000 A! Peda Intro (5 cr)

3.10. – 13.12.2017

Opettajat: Maire Syrjäkari (vastuuopettaja) ja Kari Nuutinen

Opetuskieli: Suomi

A! Peda Intro kurssi on suunniteltu perehdyttämään osallistuja yliopistopedagogiikan perusteisiin ja menetelmiin. Kurssin tavoitteena on tarjota uusia ideoita ja työvälineitä osallistujan oman opetuksen ja opetusosaamisen kehittämiseen.

Kurssin sisältö:

Oppimisen teoriat ja oppimiskäsitykset, vuorovaikutuksen merkitys oppimisessa ja opetuksessa, linjakkaan opetuksen suunnittelu, opetusharjoittelu ja palautteen anto, Yliopisto-opetus Aalto-yliopiston tieteen ja taiteen eri aloilla sekä ryhmän valitsemat teemat.

Kurssin osaamistavoitteet:

- Osallistuja osaa havainnoida akateemista ympäristöä oppimisen näkökulmasta ja jäsentää oppimiseen vaikuttavia tekijöitä.
- Osallistuja on laajentanut opettajaverkostojaan Aalto-yliopistossa ja saanut valmiuksia toimia monitieteisen opettajaryhmän jäsenenä.
- Osallistuja tunnistaa omia vahvuuksiaan opettajana
- Osallistuja käsittää oman roolinsa opettajana opiskelijan oppimisprosessissa.

Kurssin opetus- ja opiskelumuodot:

Dialogiopetus, opetusharjoittelu, pienryhmäharjoitukset, kirjalliset oppimistehtävät, vertaisryhmätyöskentely monialaisissa ryhmissä sekä verkkotyöskentely (MyCourses).

Kurssin mitoitus:

A. Lähipäivät	29 h
B. Oppimistehtävät (kaikki yhteensä)	35 h
a) Ennakkotehtävä	5 h
b) Lukutehtävä x 2	10 h
c) Pedagoginen havainnointi	8 h
d) Opetuskokeilun suunnitelma	12 h
C. Vertaisryhmätyöskentely	35 h
D. Reflektio ja itsenäinen työskentely	30 h
Yhteensä	129 h

Arviointi: Hyväksytty – hylätty

PED-131.1000 A! Peda Intro (5 cr)

3.10. – 13.12.2017

Teachers: Maire Syrjäkari (teacher in charge) and Kari Nuutinen

Teaching language: Finnish

The A! Peda Intro course is designed to introduce you to the principles and methods of university pedagogy. The aim of this course is to offer new ideas and tools to help you to develop your teaching and teaching competence.

Course contents:

Theories and conceptions of learning, the role of interaction in teaching and learning, constructive alignment in curriculum work, teaching practice and constructive feedback, teaching in different fields of arts and science at Aalto University and educational themes chosen by each group.

Learning outcomes for the Course:

- Participant is able to observe the academic environment from the perspective of learning and to discern elements that may have an impact on learning experience.
- Participant has expanded his/her network among teachers in Aalto University and has gained experiences of working in a multidisciplinary teacher group.
- Participant can recognize his/her strengths as a teacher.
- Participant apprehends his/her role as a teacher in the students' learning process.

Teaching and study methods used on this course:

Dialogical teaching, teaching practice with verbal and written feedback, written learning assignments, group work in multi-disciplinary groups, activating small group exercises and working in the virtual learning environment (MyCourses).

Workload calculation:

B. Contact teaching sessions	29 h
B. Learning assignments (all together)	35 h
a) Pre task	5 h
b) Reading assignment x 2	10 h
c) Pedagogical observation	8 h
d) Plan for teaching practice	12 h
C. Working in peer groups	35 h
D. Reflection & independent work	30 h
Total	129 h

Grade: Pass – Fail