



Aalto-yliopisto

# A! PEDTA INTRO (5 op)

*LP 1, 3.10.2017: Minä yliopisto-opettajana*

*Oppimispalvelut*

*Yliopistopedagoginen koulutus*

***Maire Syrjäkari ja Kari Nuutinen***



Aalto-yliopisto

# TERVETULOA KURSSILLE!

Lähipäivä 1: Minä opettajana

Ohjaajat:



Maire Syrjäkari  
[maire.syrjakari@aalto.fi](mailto:maire.syrjakari@aalto.fi)



Kari Nuutinen  
[kari.nuutinen@aalto.fi](mailto:kari.nuutinen@aalto.fi)

# Päivän aikataulu

## 9-11.30 Aamupäivä

*Tutustuminen toisiimme ja kurssiin*

*Opettajana Aalto-yliopistossa*

## 11.30-12.30 Lounastauko

## 13-15.30 Iltapäivä

*Ennakkotehtävästä keskustelu ryhmissä*

*Oman tavoitteen muodostaminen*

*Vertaisryhmätyöskentelyn aloitus*

# Suomenkartta

Kuvitellaan Suomen kartta luokkaan  
Mene siihen kohtaan kartalla, jossa olet  
syntynyt?

Kerro toisille:

- Nimesi?
- Missä olet syntynyt?
- Mikä on koulusi ja laitos?
- Mieleesi jäänyt tapahtuma viime kesältä?



# Mitä A! Peda Intro - kurssilla tapahtuu?

# Osaamistavoitteet

## Kurssin suoritettuaan opiskelija:

- osaa **havainnoida** ympäristöään oppimisen näkökulmasta ja jäsentää oppimiseen vaikuttavia tekijöitä
- **tunnistaa** opetuksen suunnittelun vaiheita ja on harjoitellut opetuksen toteuttamista ohjatusti
- **on laajentanut** opettajaverkostojaan ja **saanut valmiuksia** toimia monitieteisen opettajaryhmän jäsenenä.
- **tunnistaa** omia vahvuuksiaan ja käsittää oman roolinsa opettajana.

# A! Peda Intro aikajana

## Pienryhmätyöskentely

### Lähipäivä 1:

3.10.2017

Minä  
opettajana

### Lähipäivä 2:

12.10.2017

Oppiminen  
ja opetus  
yliopistossa

### Lähipäivä 3:

8.11.2017

Opetussuun-  
nitelmätö ja  
vuorovaikutus

### Lähipäivä 4:

30.11.2017

Opetus-  
kokeilut

### Lähipäivä 5:

13.12.2017

Me yliopisto-  
opettajina

1. Ennakkotehtävä

2. Lukutehtävä

3. Lukutehtävä

4. Opetuskokeilun suunnitelma



# Mitoitus (oppimisen kuormittavuus)

**A. Lähiopetus** **29 h**

**B. Oppimistehtävät yhteensä** **35 h**

- a) Ennakkotehtävä* 5 h
- b) Lukutehtävä x 2* 10 h
- c) Opetuskokeilun suunnittelu* 12 h

**C. Vertaisryhmä (2-3 tapaamista+ itsenäinen työsk.)** **35 h**

**D. Opitun reflektointi & itsenäinen työskentely** **40 h**

**Yhteensä** **129 h (~ 5 op)**

(yksi opintopiste vastaa laskennallisesti 27 h kuormitusta)



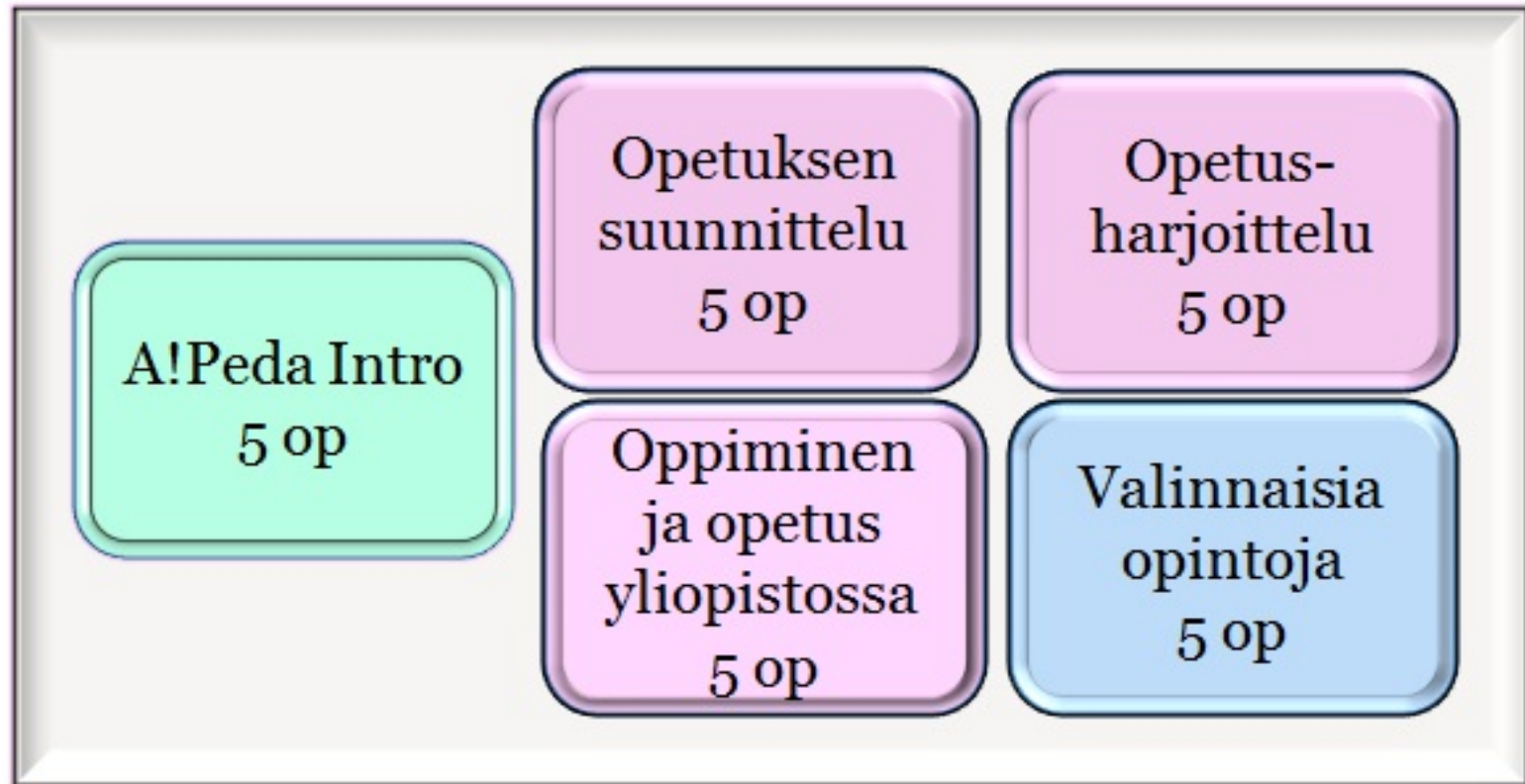
# Kurssin suorittaminen pähkinäkuoressa

- ✓ Ennakkotehtävät ja välitehtävät hyväksyttävästi tehty
- ✓ Opetuskokeilu
- ✓ Vertaisryhmätyöskentelyyn ja sen raportointiin osallistuminen (MyCourses)
- ✓ Osallistuminen lähiopetukseen

# Kurssin läpi kulkevia teemoja

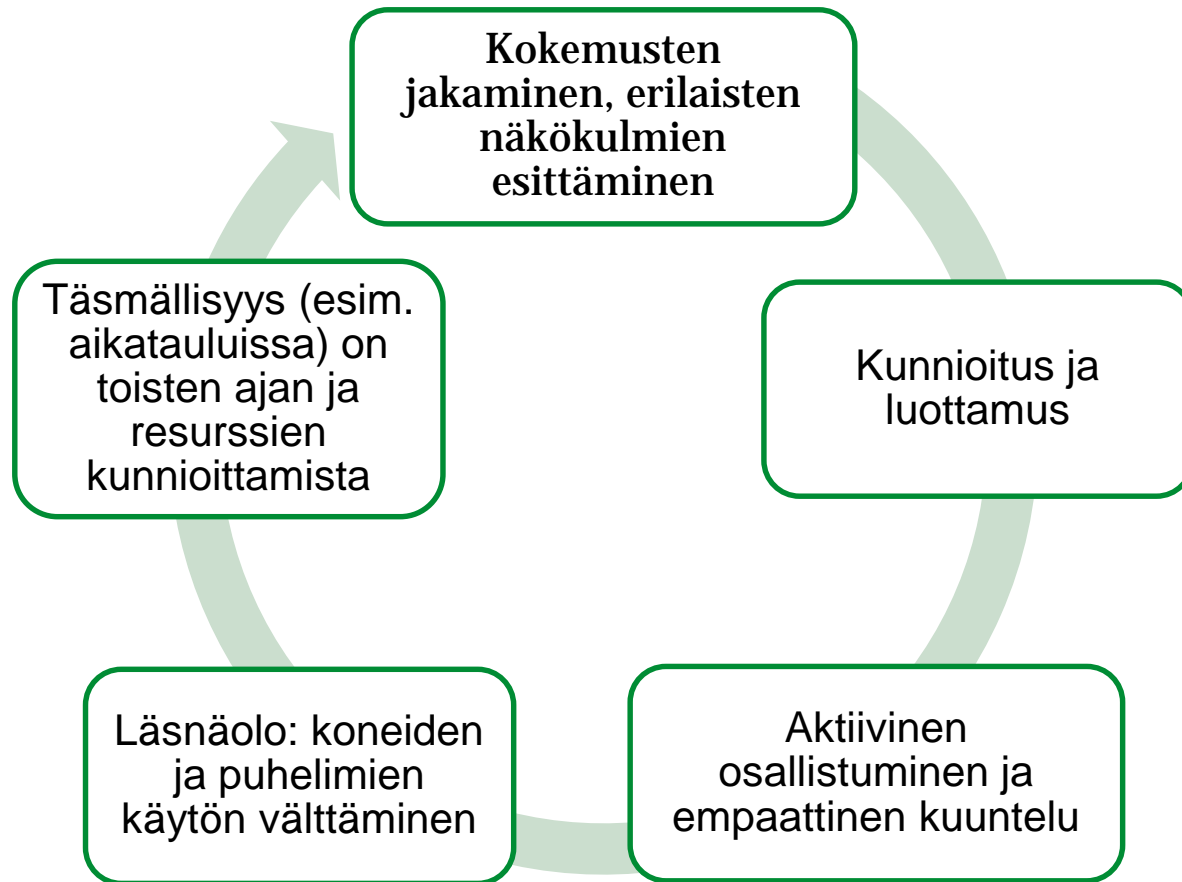
- Opetus- ja oppimiskulttuuri Aalto-yliopistossa
- Lähestymistapoja oppimiseen
- Vuorovaikutuksen luominen opetusmenetelmillä
- Opetuksen suunnittelu ja -harjoittelu
- Oman opettajuuden kehittäminen
- Työskentely monialaisessa ryhmässä

# Aalto-yliopiston pedagoginen koulutus kokonaisuus (25 op)



# Toimintaperiaatteitamme

Kurssi on yhteinen oppimisprosessi, jossa lähtökohtina ovat:



Oppimisprosessi edellyttää läsnäoloa lähipäivissä.

Jos joudut olemaan poissa, keskustele korvaamisesta ohjaajien kanssa.

# A?

Aalto-yliopisto

# Break

# ”Hyvä yliopisto-opettaja”

Millä ominaisuuksilla kuvaisit ”hyvää yliopisto-opettajaa”?

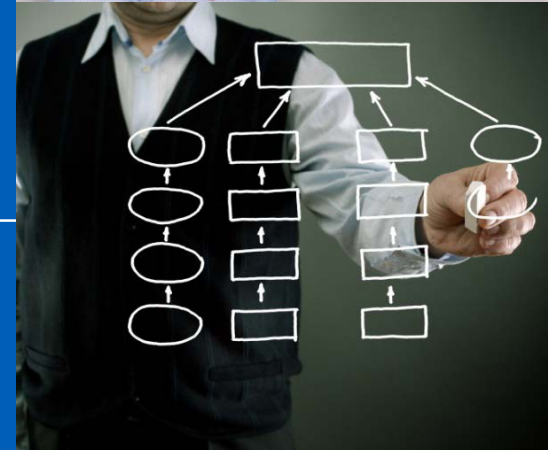
Vaihe 1:

- Kirjoita hyvää yliopisto-opettajaa kuvaavia elementtejä, 1 asia/ominaisuus per post-it-lappu
- Jaa muille ryhmän jäsenille näkemyksesi ”hyvästä yliopisto-opettajasta”.

# ”Hyvä yliopisto-opettajan” prototyyppi

## Vaihe 2:

- Tehkää fläpille kuva ”hyvästä yliopisto-opettajasta”, jossa yhdistyy ryhmänne jäsenten näkemyksiä.
- Voitte personoida opettajanne esim. nimi, ikä, ala, harrastuksia jne.
- Valmistautukaa esittelemään kuva muille.



# Miksi omista opetus- ja oppimiskäsityksistä tulisi olla tietoinen?

Opettajan omilla opetus- ja oppimiskäsityksillä on yhteys hänen valitsemiin opetusmenetelmiin.

Opetuksen kehittämisessä on keskeistä tietää mitä kehittää

- Erilaiset oppimiskäsitykset voivat johtaa erilaisten opetusmenetelmien valintaan ja erilaiset opetusmenetelmät voivat johtaa erilaisiin oppimistuloksiin.

Eri alan tai kulttuurin edustajat ovat voineet tottua erilaisiin opetus- ja oppimismenetelmiin, joten heillä saattaa olla erilaiset odotukset opetusta kohtaan.



# Oppimis- ja opetusympäristö

Opetusmenetelmät

Ohjaustaidot

Opetuskäytännöt

Lähestymistapa opettamiseen

Oppimiskäsitys,  
lähestymistavat oppimiseen

Teoreettinen tieto

Minäkuva

Arvot

Tietokäsitys

Ihmiskäsitys

Kokemukset

Käsitys taidosta ja sen kehittämisestä

Kulttuurinen, sosiaalinen, yhteiskunnallinen ympäristö

# A?

Aalto-yliopisto

# Lounas



# Kurssin MyCourses - oppimisympäristö

# Keskustelu ennakkotehtävästä



Ottakaa esille ennakkotehtävänne.  
Keskustelkaa oppimiskäsityksistänne:

- Miten kuvailisit oppimisen?
- Mikä on opettajan rooli opiskelijan oppimisprosessissa?
- Mitkä ovat sinun vahvuutesi opettajana?
  
- Keskustelkaa pohdinnoistanne ja käsityksistänne.
- Hakekaa yhteisiä ja erilaisia näkemyksiä oppimisesta ennakkotehtävää hyödyntäen.

Huolehtikaa että kaikki osallistuvat keskusteluun

# Oma oppimistavoite kurssille

Mieti hetki omaa oppimistavoitettasi kurssille.

Miten aiot saavuttaa tavoitteesi?

Kirjaa ne ylös itsellesi.



Kuva: Maire Syrjäkari, 2014

# Vertaisryhmätyöskentelyn aloittaminen

1. Pidä oma oppimistavoitteesi mielessäsi
2. Mene jonkun teeman luokse, johon oma tavoitteesi voisi liittyä
3. Keskustelkaa tavoitteistanne ja niiden yhteydestä teemaan
4. Kirjatkaa ylös keskustelussa esiin tulleita näkökulmia teemaan liittyen  
→ Voit vaihtaa ryhmää ja keskustella eri ryhmissä

# Vertaisryhmät

1. Keppi ja porkkana: Katri, Antti ja Tua
2. OpeMe: Juho, Kari ja Heikki
3. SOS: Maiju, Jaska, Hanna ja Pia
4. Vuorokalastelijat: Riikka, Raine ja Matti
5. Opetus++: Heikki I, Kaisa ja Markku
6. Opsu: Martin ja Aleks



# Vertaisryhmien muodostaminen

- Jokaisessa ryhmässä tulee olla n. 4 - 5 henkilöä
- Mielellään monialaisia ryhmiä
- Nimetkää oma vertaisryhmänne
- Kirjatkaa ryhmän yhteinen tavoite ja jokaisen ryhmän jäsenen oma tavoite ryhmänne keskustelualueella MyCourse:iin



# Vertaisryhmätyöskentely

1. Osallistujat työskentelevät saavuttaakseen oman tavoitteensa, asettaen kuitenkin ryhmälle yhteisen kokonaistavoitteen
2. Ryhmä keskustelee yhdessä niistä toimenpiteistä, jotka tarvitaan, jotta yhteiseen tavoitteeseen päästään
  - ✓ Vähintään kaksi tapaamista (mieluummin kolme) kurssin aikana, kurssin lähiopetuksen ulkopuolella joko kasvokkain tai virtuaalisesti
  - ✓ Yhteinen keskustelu ja dokumentointi tallennetaan ryhmän omaan tilaan MyCourses-ympäristössä.

# Vertaisryhmätyöskentely

3. Tehkää konkreettinen suunnitelma tapaamisille, esimerkiksi:
  - 1.tapaaminen: tavoitteen kirkastaminen, tehtävien jakaminen, suunnitelma siitä, miten tulokset esitetään
  - 2. tapaaminen: keskustelu siihen asti opitusta, uudet näkökulmat, suunnitelma lopullisesta esityksestä jne.
4. Kirjoittakaa yhteenveto ja tulokset jokaisesta tapaamisesta MyCourses –ympäristöön ryhmän omaan tilaan
5. Valmistautukaa pitämään koko ryhmälle opetustilanne aiheestanne viimeisessä lähipäivässä **13.12.2017**.

Opetustilanne on 30 min ja sen jälkeen 10 min keskustelu/palautetilanne.

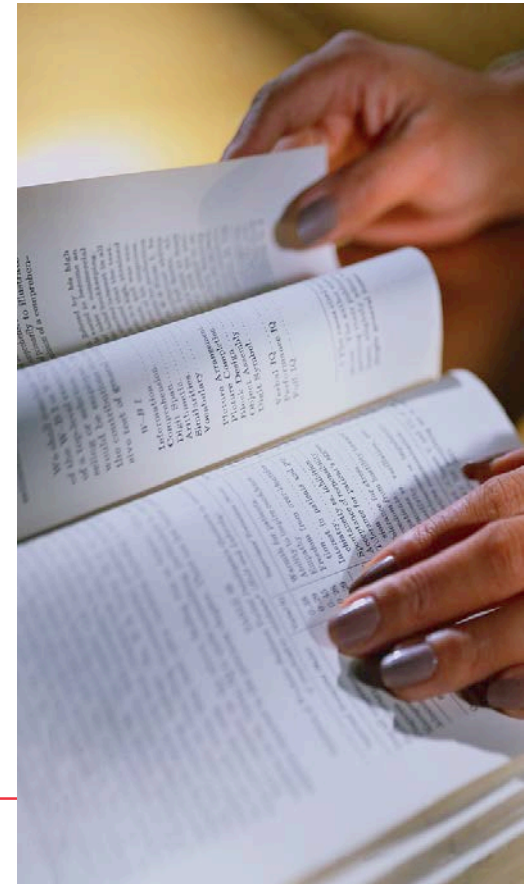
# Ensi kerraksi

## Perehdy materiaaliin:

*Lindblom-Yläne, S., Mikkonen, J., Heikkilä, A., Parpala, A. & Pyhältö, K. 2009. **Oppiminen yliopistossa.***

*Teoksessa S. Lindblom-Yläne & A. Nevgi, Yliopisto-opettajan käsikirja. s.70-99.*

- ✓ Lue teksti niin, että voit keskustella ja työskennellä aiheen parissa.
- ✓ Ota materiaali mukaasi ensi kerralla!
- ✓ Yritä tavata vertaisryhmäsi ainakin kerran (mielellään kasvokkain) ennen seuraavaa lähipäivää.
- ✓ Aloita miettimään omaa opetuskokeilusunnitelmaa (30.11.2017)



# Palaute päivästä



- Olen innostunut ...
- Minua huolettaa, mietityttää ...
- Minä odotan, minä tarvitsen...

**A?**

Aalto-yliopisto

**Kiitos**