

PED-131.2100 Opettajana Aalto-yliopistossa I: Opetus ja oppiminen yliopistossa (5 op)

Yleiskuvaus: Kurssin aikana osallistuja syventää oman opettajuuden tiedostamista sekä arvioi ja kehittää omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan. Osallistuja perehtyy opetuksen ja oppimisen teoreettisiin viitekehyksiin ja peilaa niitä opetustyöhönsä muodostaen omaa käyttöteoriaansa. Osallistuja pohtii opiskelijoiden asiantuntemuksen kehittymistä opintojen aikana ja tulee tietoiseksi oman opetuksen työelämätaivoista. Osallistuja tekee ohjatusti henkilökohtaisen kehittymissuunnitelman (HEKS) osana Aalto-yliopiston pedagoginen koulutus I-kokonaisuutta.

Osaamistavoitteet: Kurssin suorittamisen jälkeen osallistuja

- osaa tunnistaa, määritellä ja arvioida omaan opetustyöhön ja omiin opetuksellisiin ratkaisuihin vaikuttavia tekijöitä,
- tunnistaa erilaisia oppimisteorioita ja tulee tietoiseksi oppimisteorioiden vaikutuksista omaan opetukseen
- osaa hyödyntää opiskelijapalautetta osana oman opetuksen kehittämistä
- osaa hahmottaa omaa opetusta osana suurempaa kokonaisuutta ja osaa visioida oman opetusalan tulevaisuuden näkymiä.

Sisältö

- Oppimisen teoriat ja käytäntö, lähestymistavat opetukseen ja oppimiseen
- Opetuksen arviointi ja laatu osana opetuksen kehittämistyötä
- Yliopisto-opetukseen liittyvät yhteiskunnalliset ja eettiset ulottuvuudet
- Oman substanssialan opetuksen tulevaisuuden näkymät
- Oman opettajuuden kehittyminen
- Asiantuntijuuden näkökulma opetuksessa ja oppimisessa

Toteutustavat

Kurssi koostuu lähipäivistä, itsenäisistä työskentelystä ja pedagogiseen kirjallisuuteen perehtymisestä.

Vaadittavat opintosuoritukset: Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää lähipäiviin ja pienryhmäryhmätyöskentelyyn osallistumista ja kirjallisten tehtävien palauttamista hyväksytysti.

Arviointi: Hyväksytyt/Hylätty

Edeltävät opinnot: A! Peda Intro (5 op) -kurssi.

Kirjallisuus/materiaali

Biggs, J & Tang, C. (2011). Teaching for quality learning at university: what the student does. (4th ed.)

[Link to e-book: Biggs, J. and Tang, C. \(2011\): Teaching for Quality Learning at University 4th edition](#)

Lindblom-Ylänne, S. & Nevgi, A. (2009). Yliopisto-opettajan käsikirja. Helsinki: WSOY

Ramsden, P. (2003). Learning to teach in higher education (2nd). London : RoutledgeFalmer

sekä ajankohtaiset tutkimusartikkelit.