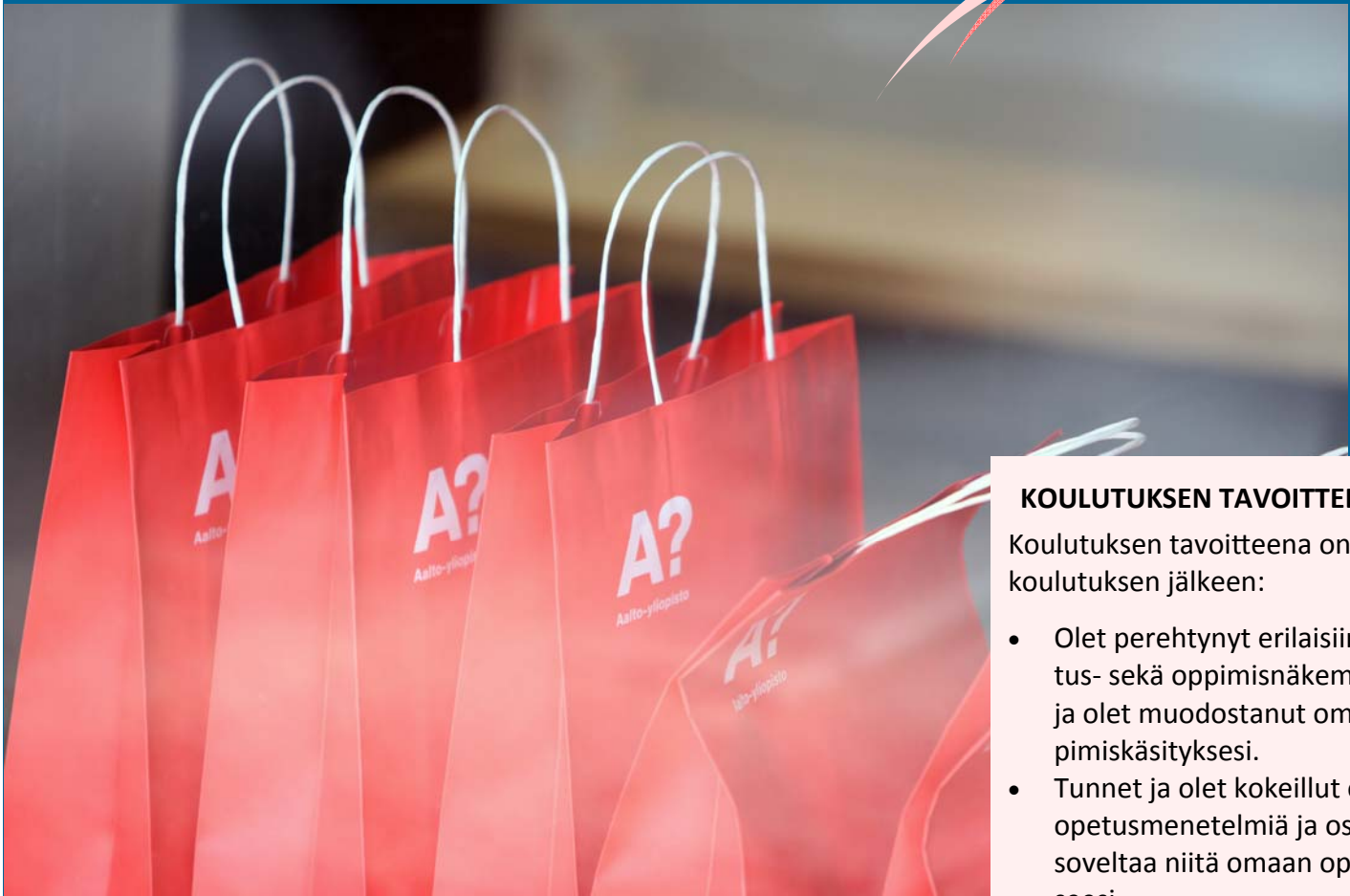


Aalto-yliopiston pedagoginen koulutuskokonaisuus

Koulutusopas 2015



TERVETULOA

AALTO-YLIOPISTON PEDAGOGISEEN KOULUTUKSEEN!

Olet aloittamassa Aalto-yliopiston pedagogisen koulutuskokonaisuuden (25 op) suorittamista. Kokonaisuus koostuu neljästä pakollisesta kurssista ja vapaasti valittavista pedagogisista opinnoista (5 op):

- A! Peda Intro -kurssi (5 op)
- Opettajana Aalto-yliopistossa I (5 op)
- Opettajana Aalto-yliopistossa II (5 op)
- Opetusharjoittelu (5 op)
- Vapaasti valittavat pedagogiset opinnot (5 op)

KOULUTUKSEN TAVOITTEET

Koulutuksen tavoitteena on, että koulutuksen jälkeen:

- Olet perehtynyt erilaisiin opetus- sekä oppimisen näkökulmiin ja olet muodostanut oman oppimiskäsityksesi.
- Tunnet ja olet kokeillut erilaisia opetusmenetelmiä ja osaat soveltaa niitä omaan opetukseesi.
- Tunnet opetuksen suunnittelu-prosessin eri vaiheita ja ymmärrät niiden merkityksen opetuksen kehittämisessä.
- Olet kehittänyt osaamistasi opiskelijoiden ohjaajana ja pystyt toteuttamaan opiskelijoita aktivoivaa opetusta.
- Olet tutustut tieto- ja viestintä-tekniikan käyttöön opetuksessa oppijan näkökulmasta.
- Tunnet Aalto-yliopiston eri alojen opetusta ja opettajia.
- Tunnistat omat vahvuutesi ja kehittämistarpeesi opettajana.
- Olet suorittanut ohjatun opetusharjoittelun.

Pedagogisesta koulutuskokonaisuudesta

A! Peda Intro -kurssin olet jo suorittanut ennen kokonaisuuden muiden kurssien aloittamista. Pakollisten kurssien lisäksi voit täydentää osaamistasi vapaasti valittavilla pedagogisilla opinnoilla (5 op), jotka voivat koostua yhdestä kurssista (5 op) tai kahdesta laajuudeltaan pienemmästä kurssista esim. 2 ja 3 opintopisteen kurssista. Vapaasti valittavat opinnot kannattaa valita niin, että ne tukevat omaa työtäsi ja sopivat aikatauluusi.

Koulutuksen kolmella muulla pakollisella kurssilla tarkastelet asiantuntijuuden kehittymistä, oppimista ja opetusta eri näkökulmista, suunnittelet ja toteutat opetustasi, teet kehittämissuunnitelman sekä kirjoitat esseen omasta lähestymistavastasi opetukseen ja oppimiseen.

Vapaasti valittavien opintojen suunnitelmasi hyväksytään osana henkilökohtaista osaamisen kehittämissuunnitelmaa (HEKS). Sinulla saattaa olla jo jokin pedagoginen kurssi suoritettuna, jonka voit liittää osaksi kokonaisuutta vapaasti valittavina opintoina. Tätä kutsutaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisena (AHOT), josta saat HEKS:n lisäksi lisätietoa kurssin ohjaajilta.

Vapaasti valittavia kursseja voit tarkastella Aalto-yliopiston Inside-sivuilla. Kurssi tarjonta päivittyy vuoden aikana ja muutokset valinnaisten kurssien tarjonnassa ovat mahdollisia. Joillekin

kurseille on erityisiä valintakriteerejä. Lisätietoja: (<https://inside.aalto.fi/display/fitost/Valinnaiset+kurssit>).

Aalto-yliopiston pedagogisen koulutuksen tavoitteena on tukea sinua tarkastelemaan ja kehittämään opettajuuttasi, opetustyötäsi ja oppimista yliopistossa. Mitkä ovat sinun kiinnostuksen kohteita, vahvuuksia tai kehittämiskohteita? Miten niitä voisi vahvistaa? Lähtökohtana ovat opetustyösi, asiantuntijuutesi alalasi, alan opetuksen erityispiirteiden ymmärtäminen, ajankohtainen tutkimustieto opetuksesta ja oppimisesta yliopistotasolla sekä näiden yhdistäminen.

Koulutuksen toimintamuotojen (lähipäivät, vertaisryhmätyöskentely, oppimistehtävät, palaute jne.) tavoitteena on aktivoida osallistujia näkemään opetukseen ja oppimiseen vaikuttavia tekijöitä, kokeilemaan jotakin uutta opetustyössä, keskustelemaan eri alan asiantuntijoiden kanssa, reflektoidaan ja kehittämään omaa pedagogista ajatteluaan. Toimintamuodot ovat osallistavia, jolloin sitoutuminen toimintaan ja tapaamisiin tukee parhaiten osaamisesi kehittymistä.

Kurssit arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty suorittaminen edellyttää lähipäiviin ja vertaisryhmätyöskentelyyn aktiivista valmistautumista ja osallistumista sekä kirjallisten tehtävien palauttamista hyväksytyksi.

Ohjaajien yhteystiedot:

Maire Syrjäkari (OAY I, OAY II,
v. 2015 alkavan 25 op:n kokonaisuuden vastuopettaja)
(maire.syrjakari@aalto.fi),
p. 050 5233857

Maija Lampinen (OAY I ja opetusharjoittelu)
(maija.lampinen@aalto.fi),
p. 050 4057792

Kari Nuutinen (OAY II)
(kari.nuutinen@aalto.fi)
p. 050 5627543



Opettajana Aalto-yliopistossa I (5 op):

Oppiminen ja opetus yliopistossa

Kurssi koostuu neljästä lähipäivästä, joissa työskentelemme sekä itsenäisesti että vertaisryhmissä. Lisäksi saat itsenäisesti suoritettavia tehtäviä.

Kurssin osaamistavoitteina ovat, että kurssin jälkeen osallistuja:

- osaa tunnistaa, määrittellä ja arvioida omaan opetustyöhön ja omaan opetuksellisiin ratkaisuihin vaikuttavia tekijöitä,
- tunnistaa erilaisia oppimisteorioita
- tiedostaa ja on muodostanut oman lähestymistavan opetukseen ja oppimiseen
- osaa hahmottaa omaa opetusta osana suurempaa kokonaisuutta ja osaa visioida oman opetusalan tuottamaa asiantuntijuutta ja tulevaisuuden näkymiä.

Kurssin sisältöinä ovat:

- Oppimisen teoriat ja käytäntö, lähestymistavat opetukseen ja oppimiseen
- Opetuksen arviointi ja laatu osana opetuksen kehittämistyötä
- Oman substanssialan opetuksen tulevaisuuden näkymät
- Oman opettajuuden kehittyminen
- Asiantuntijuuden näkökulma opetuksessa ja oppimisessa

Lähipäivien aikataulut

27.01.2015 klo 9:00-15:30

28.01.2015 klo 9:00-15:30

11.02.2015 klo 9:00-15:30

10.03.2015 klo 9:00-15:30

Paikka: Majakka (M140),
Otakaari 1

Kurssin mitoitus

Lähipäivät 30 h

Ennakkotehtävä ja oppimis-
tehtävät 40 h

Lähipäivien reflektio:

Lokipäivitykset 8 h

Oma lähestymistapa opetukseen ja oppimiseen -essee ja vertaispalaute 35 h

Muu itsenäinen työ 20 h

YHT 134 h (5 op)



Opettajana Aalto-yliopistossa II (5 op):

Opetuksen suunnittelu

Kurssilla analysoit opetettavan kurssisi nykytilaa linjakkaan opetuksen suunnittelun näkökulmasta ja laadit suunnitelman kurssin kehittämiseksi. Keskeistä kurssilla on vertaistuki ja -palaute. Edeltävät opinnot: A! Peda Intro (5 op) ja Opettajana Aalto-yliopistossa I (5 op).

Kurssiin kuuluvat lähipäivät ja palautekeskustelut, yksilö, pari- ja vertaisryhmätyöskentely sekä verkkotyöskentely ja vertaispalaute.

Kurssin osaamistavoitteina ovat, että kurssin jälkeen osallistuja:

- analysoida omaa opetustaan linjakkaan opetuksen periaatteiden näkökulmasta
- suunnitella omaa opetustaan osana opetussuunnitelmatyötä opiskelijakeskeisesti ja osaamislähtöisesti huomioiden linjakkaan opetuksen periaatteet ja opetusalan erityispiirteet
- arvioida erilaisten pedagogisten ratkaisujen vaikutuksia ja soveltaa erilaisia pedagogisia ratkaisuja omaan opetukseensa
- antaa rakentavaa palautetta sekä vastaanottaa palautetta toisilta osallistujilta

Kurssin sisältöinä ovat:

- Opetuksen suunnittelu osana opetussuunnitelmatyötä
- Opiskelijakeskeinen ja osaamislähtöinen lähestymistapa opetuksen suunnitteluun
- Ydinainesanalyysi
- Osaamistavoitteiden laatiminen
- Mitoitus ja kuormittavuus
- Arviointi- ja opetusmenetelmät
- Opetuksen arviointi ja palaute oman opetuksen kehittämisessä
- Rakentavan palautteen antaminen toisille osallistujille ja palautteen vastaanottaminen

Lähipäivien aikataulut

24.3.2015, klo 9:00-15:30
15.4.2015, klo 9:00-15:30
5.5.2015, klo 9:00-15:30
26.5.2015, klo 9:00-15:30
Paikka: Majakka (M140),
Otakaari 1

Kurssin mitoitus

Lähipäivät 24 h
Ennakkotehtävä 4 h
Kurssisuunnitelman laatiminen 50 h
Kurssisuunnitelmiin tutustuminen ja palaute 30 h
Oppimistehtävät 15 h
Lokipäivitykset 8 h
YHT. 131 h (5 op)



Opetusharjoittelu (5 op)

Opetusharjoittelun aikana kehität opetus- ja ohjaustaitojasi soveltamalla ja yhdistämällä oppimiseen ja opetukseen liittyvää tutkimusperustaista tietoa opetusalaasi ja sen opetuskäytäntöihin. Sinulla on mahdollisuus suunnitella ja toteuttaa opetusta sekä kokeilla uusia lähestymistapoja opetukseen ohjatusti. Omaa opettajuuttasi kehität refleктоimalla syventäen ammatillista osaamistaan pedagogisena asiantuntijana.

Kurssiin aikana saat ohjausta opetuksesi suunnitteluun ja toteutukseen. Opetusharjoitteluun kuuluu vertaistyökentely, jossa seuraat kollegan opetusta ja annat siitä palautetta. Saat myös vertaispalautetta opetuksestasi kollegaltasi. Lisäksi seuraat opetusta yliopistossa ja vähintään toisella koulutasolla.

Kurssin osaamistavoitteina ovat, että kurssin jälkeen osallistuja:

- osaa suunnitella, toteuttaa ja kehittää osaamistavoitteiden suhteen linjakkaita opetussellisia ratkaisuja sekä arvioida niitä,
- pystyy tekemään havaintoja toisten opetuksesta, antamaan siitä rakentavaa palautetta ja hyödyntämään sitä opetuksen kehittämisessä,
- tunnistaa oman opettajuuden käytännön ilmiöitä,
- tiedostaa ja kykenee kriittisesti analysoimaan opetuksellisia ratkaisujaan ja
- on tutustunut suomalaiseen koulujärjestelmään.

Kurssin sisältöinä ovat:

Oman opetuksen suunnittelu: Suunnittelet opetuksesi erillisen ohjeen mukaisesti ja se pohjautuu Opettajana Aalto-yliopistossa II-kurssilla laadittuun kurssisuunnitelmaan.

Oma opetus: Itsenäisesti suunniteltava ja toteutettava opetuskokonaisuus (esim. kurssi). On suositeltavaa, että opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa kokeilet rohkeasti uusia näkemyksiä ja lähestymistapoja opetukseen.

Opetuksen toimintaympäristöön tutustuminen: Tutustut kohderyhmään, opetussuunnitelmaan, tutkintorakenteeseen, kurssin liityntöihin toisiin kursseihin, arviointimenetelmiin jne.

Opetuksen seuranta: on pedagogista havainnointia ja reflektointia, jolloin pohdit seurattavan opetuksen tavoitteita ja toteutusta (esim. opetusmenetelmiä).

Opetusharjoittelun aikataulu

Kurssilla on kaksi lähipäivää ja 3-4 vertaisryhmätapaamista, joiden aikataulu sovitaan ryhmän jäsenten ja ohjaajan kanssa.

1. Tapaaminen 27.8.2015; Majakka (M140), Otakaari 1
2. Tapaaminen on vuoden 2015 lopussa.

Opetusharjoittelu-kurssin mitoitus

Lähitapaamiset, 10 h

Oman opetuksen suunnitelma, 25 h

Oma opetus, 15 h -20 h

Opetusympäristöön tutustuminen, 4 h

Pienryhmän toimintaan osallistuminen, 25 h

Opetuksen seuranta

1. muu opetuksen seuranta, 25 h

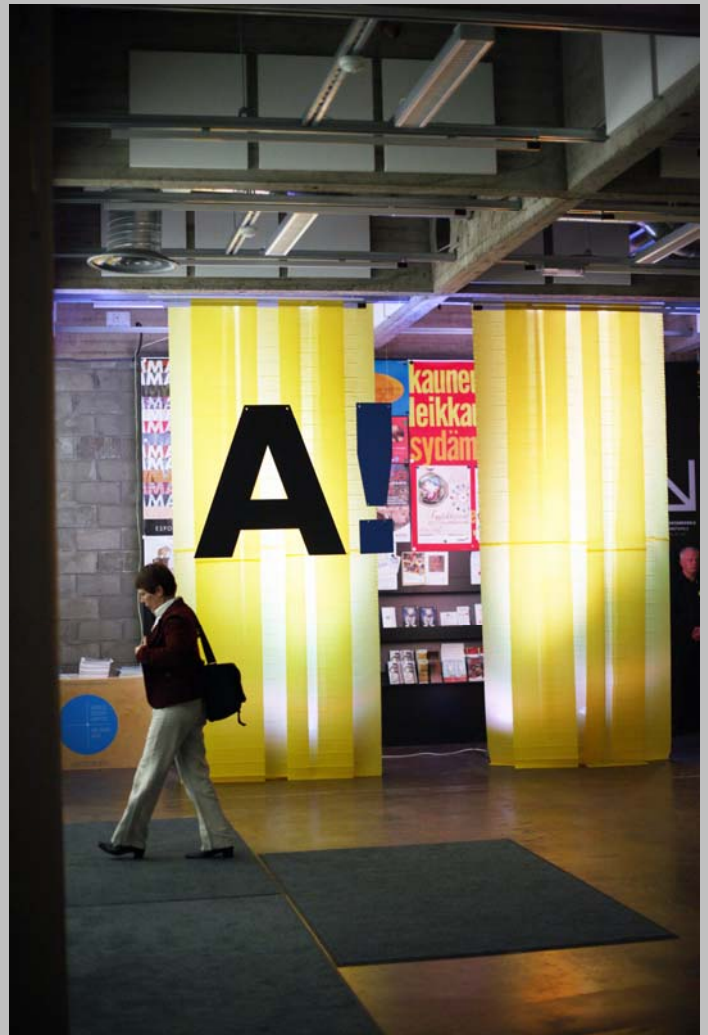
2. Pienryhmän jäsenten opetuksen seuranta, 15 h

Yhteensä ~ 121 (5 op)

HEKS

HEKS on henkilökohtainen kehityssuunnitelma. Se on työkalu opintojesi suunnittelun ja oman osaamisesi arviointiin. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisella ja tunnustamisella (AHOT) tarkoitetaan niiden käytäntöjen kokonaisuutta, jotka mahdollistavat erilaisissa tilanteissa hankitun osaamisen huomioimisen osaksi yliopistopedagogiikan opintojasi. AHOT kattaa aiemmin suoritettujen opintojen, aikaisemmin hankitun osaamisen ja muualla kuin muodollisessa koulutuksessa hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen.

Hyväksilukeminen tarkoittaa opintojen tai osaamisen hyväksymistä osaksi suoritettavia opintoja. Hyväksilukemisen alakäsitteitä ovat korvaaminen ja sisällyttäminen. Korvaaminen on hyväksilukemisen muoto, jolla tarkoitetaan opintojen korvaamista muualla suoritetuilla, sisällöltään vastaavilla opinnoilla. Sisällyttäminen on puolestaan hyväksilukemisen muoto, jolla tarkoitetaan muualla suoritettujen opintojen liittämistä osaksi suoritettavia opintoja sellaisenaan. HEKS-työskentelyn aloitat Opettajana Aalto-yliopistossa I -kurssilla. Lisätietoja saat Insidesta: <https://inside.aalto.fi/x/0wNVAQ>





TERVETULOA!