



Aalto-yliopisto
Insinööritieteiden
korkeakoulu

PED-131.9000 Assistentti oppimisen ohjaajana

Lähipäivä 4: 3.12.2018,

Maire Syrjäkari ja Jukka Välimäki

Kurssin aikajana

Lähipäivä 1:

6.11.2018

Vuorovaikutus ja palaute oppimisessa ja opetuksessa

1. Lukutehtävä

Pienryhmä-
tapaaminen

Lähipäivä 2:

19.11.2018

Lähestymistapa oppimiseen, palaute

2. Lukutehtävä

Pienryhmä-
tapaaminen

Lähipäivä 3:

27.11.2018

Motivaatio; oppimiseen liittyviä asioita.

3. Opetuksen havainnointi (2)

Lähipäivä 4:

3.12.2018

Oppimis- tai motivaatio-ongelmia: Ideoita käytäntöön

Aikataulu 3.12.2018

9:00–9:05	Tervetuloa ja päivän teemat
9:05–9:20	Katri Koistinen
9:20–9:40	Susanna Hurme
Pikkupaussi	
9.45 -10.30	Learning Café
16.25–17.00	Assistentin ideareppu ja kurssin lopettelu

Osaamistavoitteet tälle kerralle

Tämän päivän jälkeen:

- Sinulla on rohkeutta kohdata opiskelija, jolla on oppimistilanteeseen liittyviä vaikeuksia.
- Sinulla on joitakin keinoja, joiden avulla voit neuvoa ja ohjata opiskelijaa kurssiassistenttina.
- Olet reflektoinut kurssia ja omaa oppimistasi kurssilla.

Katri Koistinen

Susanna Hurme

Learning Café

Ohjeet:

- Kolme pöytää ja kolme ryhmää
 - Jokaisella kahvilapöydällä on oma aihe, josta keskustellaan ja jota reflektoidaan
 - Ryhmät vaihtavat seuraavaan pöytään kun opettaja antaa merkin (noin 10 minuuttia/pöytä)
 - Piirrä ja kirjoita pöytäliinoin – ilmaise ideasi
 - Seuraava ryhmä jatkaa keskustelua edellisen ryhmän mielipiteiden ja ehdotusten pohjalta
 - Jatka keskustelua ja lisää omat ideasi
 - Viimeisessä pöydässä valitse 2-3 asiaa, jotka haluat jakaa toisille
-

Teema 1: Mitkä ovat olleet tärkeimpiä asioita tällä kurssilla ja miten voit niitä soveltaa omaan työhösi?

Teema 2: Mitä hyötyä on olla kurssiassistenttina?

Teema 3: Kurssiassistentin kultaiset ohjeet?

Ole sellainen assistentti kuin toivoisit assistentin olevan sinulle!

Ole aktiinen

Älä hermostu ja ole itsevarma

Kunnioita kaikkia

Valmistaudu huolella

Ole innostava ja kannustava

Myönnä virheesi ja korjaa tilanne

Auta eteenpäin

Ole ajoissa paikalla

Anna rakentavaa palautta

Älä anna vastausta liian helposti

Arvostelevat tehtävät

oikeudenmukaisesti

Ole helposti lähestyttävä

Älä prujaa

Puhu selkeästi

Assistentin ideareppu

Usko, että opiskelijat osaavat!

Tapoja auttaa jumissa olevia

Anna palautetta	Kysy	Hyödynnä vertaistukea	Jotain ekstrapaa	Seuraava askel
Sano jotain positiivista edistymisestä	Voitko selittää, kuinka pääsit tähän kohtaan? Mikä oli pääajatuksesi? Onko asioita, joista et ole varma?	Onko joku samassa tilanteessa? Voivatko he jakaa ideoita tai auttaa toisiaan? Yritä pysytellä lähettyvillä ja kuuntele ovatko he oikeilla jäljillä. Tue ja kysele.	Onko saatavilla (oikeantasoisia) ekstrapateriaalia, jota he voivat käyttää?	Varmista, että opiskelijat tietävät kuinka edetä. Jos he eivät kuitenkaan tiedä, niin auta alkuun.

Lisäideoita

Kurssitasolla

- Kommunikoi opettajan kanssa koko kurssin ajan
 - Harjoitusten tulee olla synkronoituja luentojen kanssa, tehtävien tulee palvella tarkoitusta (tämä on opettajan vastuulla, mutta sinun täytyy tietää tarkoitus myös)
 - Muistuta opettajaa tarvittaessa, että opiskelijat eivät tiedä yhtä paljon kuin opettaja tietää
 - Mitä opettaja odottaa sinulta assistenttina?
 - Pyydä apua kun tarvitset sitä (opettajalta, kollegoilta, aikaisemmilta/muilta assistenteilta)
-

Lisäideoita

Valmistaudu hyvin ennen opetustapahtumaa

- Ratkaise tehtävät itse, vaikka sinulla onkin niiden ratkaisut
 - Opettele harjoitusten aiheet niin hyvin kuin voit siinä ajassa mitä sinulla on
 - Sinun ei tarvitse tietää kaikkea
 - *Jos et tiedä jotakin, voit sanoa: "Hmm, vaikea kysymys. En tiedä vastausta, mutta selvitän vastauksen ja palaan siihen ensi kerralla." Palaa asiaan ensi kerralla!*
 - Mieti etukäteen mitä aiot sanoa ja tehdä (erityisesti ensimmäisissä laskareissa)
 - Kuinka aloitat (jään murtaminen on tärkeää)
 - Ole valmistautunut odottamattomaan ja improvisoimaan
 - Miten huomioit erilaiset opiskelijat (hiljaisemmat tarvitsevat sinua myös)
-

Lisäideoita

Sisällölliset asiat, joita voit tehdä luokassa

- Kerro opiskelijoilla mitä tulet tekemään, tai kysy opiskelijoilta mitä he haluaisivat sinun tekevän (joitakin vaihtoehtoja alla)
 - Käy lyhyesti läpi vain kyseiseen tehtävään liittyvä teoria
 - Ratkaise esimerkkiongelman/ taululla, joka sisältää tehtävien kaikki, useimmat tai kaikkein vaikeimmat asiat
 - *Älä pelkää virheiden tekemistä*
 - *Harkitse virheen tekemistä tarkoituksella (tällä tulisi olla tarkoitus)*
 - *Jos ratkaisulla on selkeä algoritmi/menetelmä, esittele se*
-

Kurssiassistentin perussäännöt/periaatteet

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
-

Vielä lopuksi

Jos haluat saada opintopisteet kurssista:

- Kaikki oppimistehtävät tulee olla tehtynä (2 havainnointia, 2 ryhmätapaamista). Joitakin havainnoiteja puuttuu vielä!
 - Tule juttelemaan, jos sinulla on kysyttävää tai jokin tehtävä ei tule valmiiksi ajallaan.
 - Laitamme teille virallisen palautelomakkeen heti, kun kaikki ovat tehneet tehtävät ja sen jälkeen heti saatte opintosuoritukset Oodiin.
-

Kiitos
aktiivisesta osallistumisesta. Nauttikaa
työstänne assistentteina!
