



Aalto-universitetet

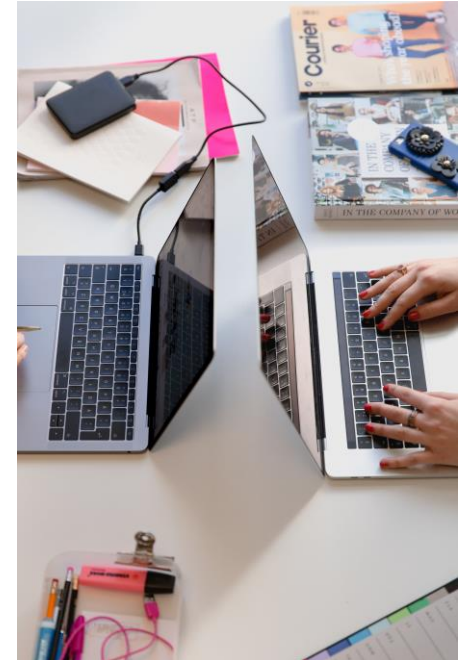
Svenska inom teknik

Lärare: Heidi Laurikainen
heidi.laurikainen@aalto.fi

12.2.2019

Lektionens innehåll

- 1) Miljösmarta val
- 2) Diagram
- 3) Presentationer i smågrupper



Miljösmarta val! – diskutera parvis

- 1) Vad sorterar du? (plast, metall, papper, glas osv.)
- 2) Hur ofta duschar du?
- 3) Hur många plastpåsar använder du i veckan?
- 4) Använder du mycket elektricitet?
- 5) Använder du bil eller kollektiv trafik?
- 6) Äter du kött eller är du vegetarian eller vegan?
- 7) Vilka uppoffringar kan du göra för miljön? → Ge konkreta exempel.

Diagram

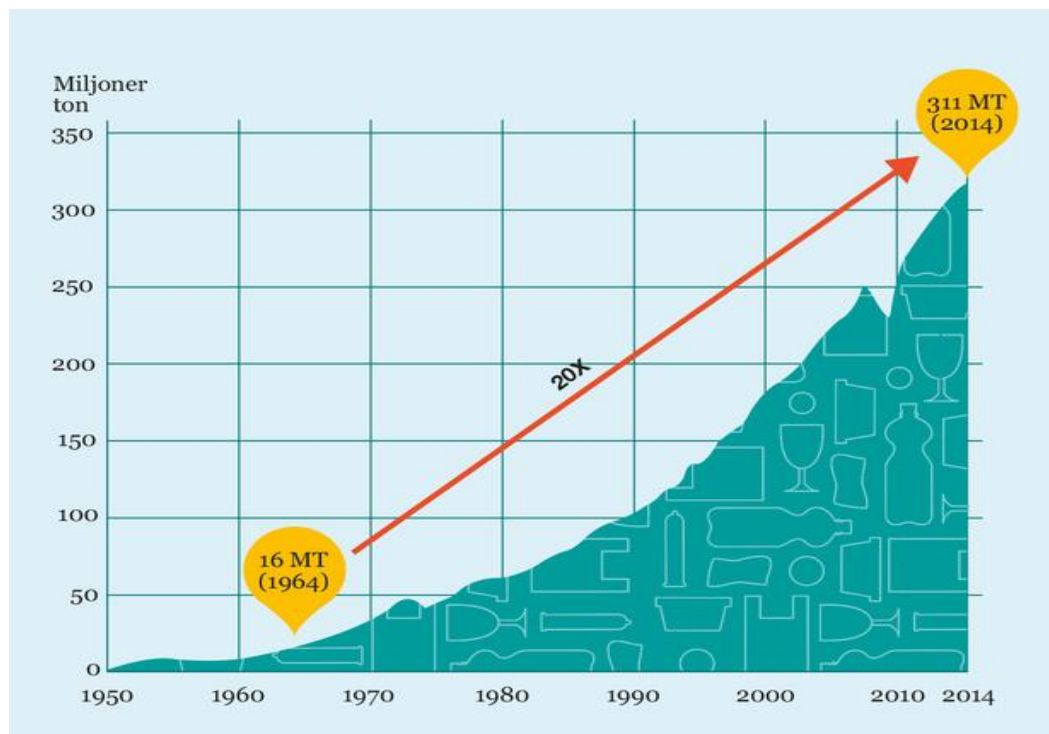
- ett diagram, -et, -, -en 5 = kaavio, diagrammi
- Enligt diagrammet...
- I diagrammet kan man se att...
- Det kommer fram i diagrammet att...-
- Diagrammet visar att...
- minska / gå ner / sjunka / falla
- öka / gå upp / växa / stiga
- dramatisk / enorm / betydlig / väldig
- liten / obetydlig / märkbar

Siffror

- 1) 8 miljoner ton
- 2) 150 miljoner ton
- 3) 580 000
- 4) 51 biljoner
- 5) 1950-talet
- 6) 9500 kg
- 7) under 2014
- 8) 311 miljoner ton
- 9) 40 procent
- 10) 45 procent



Berätta om diagrammet



Presentation

- **Nu är det dags att hålla första versionen av din presentation**
- **Håll din presentation för en liten grupp**
 - Om den inte är färdig redan kan du berätta vad du kommer att berätta och varför, var du kommer att söka information, hurdan struktur du har planerat för presentationen osv.
- **Som hemuppgift hade ni att söka 5 bilder (eller diagram) till presentationen – visa dina bilder och berätta om dem**

Tänk på följande saker före presentationen

- 1) **Fundera på innehållet – fattas det någonting eller är det för mycket info?**
 - Hurdan var inledningen?
 - Hurdan var avslutningen?
 - Hurdan var strukturen?
 - 2) **Var ämnet intressant?**
 - 3) **Var ämnet för svårt? Behöver man en ordlista?**
 - 4) **Hörde man bra?**
 - 5) **Var presentationen flytande?**
 - 6) **Hurdan kontakt hade talaren med publiken?**
 - 7) **Läste talaren direkt från pappret?**
 - 8) **Hurdan teknik använde man som stöd?**
-

Hemläxa

- Att komma ihåg i det skriftliga provet