

Datum	im Unterricht	zu Hause
Mo 25.2.	<p><b>Kursinfos, Kennenlernen</b>  <b>Deutsche Sprache</b> und etwas Geographie (Homepage &gt; Deutsch)  <b>Studium</b>                      Hallo, liebe Kommilitonen... (Pdf)                      Gespräche übers Studium                      Studentenleben in Deutschland</p>	<p>Bitte hören und lesen Sie den Podcast der Deutschen Welle mit dem Titel: „Studenten brauchen mehr Geld“, benutzen Sie das Glossar und beantworten Sie die Fragen zum Text.</p>
Mi 27.2.	<p>Wortschatzarbeit (Studentenleben und Podcast), Fragen zum Podcast                      „So leben Studenten in Deutschland“ Pdf – Text lesen und verstehen und Aufgabenpaket beginnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatik: <b>Adjektivflexion</b></li> <li>• Sehen Sie sich das Aufgabenpaket „So leben Studenten in Deutschland“ nochmal an und machen Sie die Aufgaben A 35 und A 40</li> </ul>
Mo 4.3.	<p>Aufgaben ansehen  <i>studieren - lernen - lesen</i>                      Wortschatzarbeit                      „Ein Tag im Leben eines Studenten“ – Video, Glossar, Fragen</p>	<p>Hören Sie sich das Video nochmal an, lesen Sie das Manuskript mit, markieren Sie unbekannte Wörter – Was wollen Sie behalten (lernen)?</p>
Mi 6.3.	<p><b>Begegnungen</b>                      Interview (Pdf): Fragen finden, Rollenspiel                      Wichtige Persönlichkeiten (Pdf, Verben einsetzen etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbrektionen</b></li> <li>• Stellen Sie nächstes Mal eine Persönlichkeit aus der Liste vor (ca. 5 Minuten / in der Kleingruppe)</li> </ul>
Mo 11.3.	<p>Persönlichkeiten in Kleingruppen vorstellen                      Wer ist wer?                      Fragebogen (Passende Fragen zu den Antworten finden und Interviews machen)</p>	<p>Alexander von Humboldt                      hören Sie das Audio-File, sehen Sie sich das Glossar an, machen Sie die Übungen</p>
Mi 13.3.	<p>Wilhelm und Alexander von Humboldt                      Wortschatzarbeit                      Kehlmanns Roman „Die Vermessung der Welt“ und die Verfilmung                      Film über <a href="#">A. von Humboldt</a>  <b>Thema Schweiz</b>                      Was wissen Sie über die Schweiz?                      Hörverständnisübung, Audio mit Fragen</p>	<p><b>Konjunktionen I</b></p> <p>Surfen Sie auf deutschsprachigen Seiten über Personen und Themen aus dem Unterricht heute (z.B. Humboldtjahr, Daniel Kehlmann, Bruno Ganz, Schweizerdeutsch) Erzählen Sie nächstes Mal davon.</p>
Mo 18.3.	<p>Grammatik und Wortschatz                      Verbrektionen üben (&gt; Materialien)                      Pilatusbahn (Mit der Bahn hoch in die Schweizer Berge) – Video und Glossar und Fragen zum Textverständnis</p>	<p>sehen Sie sich das Video noch mehrmals an, lesen Sie das Manuskript mit                      Lernen Sie neue Wörter und gehen Sie die restlichen Fragen zum Video durch</p>
Mi 20.3.	<p>Pilatusbahn – Fragen durchgehen                      Wortschatz-Quiz  <b>Mitten in Europa: München</b>                      Wörter erklären                      Video ansehen und besprechen</p>	<p><b>Konjunktionen II</b></p> <p><b>Schreiben Sie ein Portrait einer Stadt Ihrer Wahl</b></p>
Mo 25.3.	<p><i>Über welche Stadt willst du schreiben?</i>                      Stadt, Land, Fluss spielen                      Berliner Clubs: Glossar und Audio, Fragen zum Text beantworten                      Hundertwasser und Architektur – über verschiedene Gebäude, Baustile sprechen</p>	
Mi 27.3.	<p>Grammatik:  <i>Wofür interessierst du dich?</i></p>	<p><b>Konjunktionen III</b></p>

	zweiteilige Konjunktionen üben (je... desto etc.) <b>Thema Arbeit und Beruf</b> Wortschatz: Berufe; Tätigkeiten beschreiben	
Mo 1.4.	Adjektivflexion üben – Übungspapiere > Materialien Jobsuche: das erste von zwei Telefongesprächen (Audio) mit Fragen und Vokabeln	Bitte hören Sie sich das zweite Gespräch zu Hause an und füllen Sie das Arbeitsblatt dazu aus. Wenn es zu schnell ging am Montag, hören Sie sich auch das erste Gespräch nochmal an. Lesen Sie den Text „Berufseinstieg“ – Sie müssen nicht jedes Wort verstehen, sollten sich aber Gedanken machen, wie Sie sich Ihren Einstieg ins Berufsleben vorstellen.
Mi 3.4.	Konjunktionen üben (Übungen > Materialien) Jobsuche – Fragen zum 2. Gespräch (Hörverständnis) Berufseinstieg – Wortschatzarbeit und Fragen zum Text Stärken und Schwächen (Pdfs in MyCourses, siehe auch Notizen)	Überarbeiten Sie Ihre Stadtportraits, schicken Sie mir Ihre neue Version (entweder hochladen in MyCourses oder als Anhang) Lernen Sie die Grammatikthemen für den Zwischentest und schauen Sie sich nochmal an, was wir sonst so im Unterricht gemacht haben.
<b>Prüfungs- woche</b>	<b>Montag, 8.4. 16 – 17:30 in M1 (= M232)</b>	<b>Zwischentest</b>
Mo 15.4.	Tests besprechen Espoo Ciné – Programm des Filmfestivals Finnland hat gewählt: <a href="#">Artikel</a> in deutschsprachiger Presse zu den Wahlen in Finnland lesen und verstehen finnische Parteienlandschaft	<ol style="list-style-type: none"> <li>suchen Sie sich im Programm des Filmfestivals Espoo Ciné 2019 einen Film auf Deutsch aus und posten Sie im Forum (<i>General Discussion in MyCourses</i>), was Sie vorhaben oder was Sie interessieren würde.</li> <li>Suchen Sie nach einer interessanten Stellenanzeige (auf Deutsch) und schreiben Sie eine Bewerbung und einen Lebenslauf (Links und Hilfe in MyCourses &gt; Arbeit &amp; Beruf)</li> </ol> <b>Passiv und Partizipien</b>
Mo 22.4.	<b>Ostermontag</b>	
Mo 29.4.	Informationen über Austausch Filme auf Deutsch typischer Wortschatz im Arbeitsleben Tipps fürs Bewerbungsgespräch (Video) Bewerbungsgespräche (Rollenspiel)	<b>Pronominaladverbien</b>  keine anderen Hausaufgaben außer Grammatik (wir können nächsten Montag auch gerne über grammatische Probleme sprechen)
Mo 6.5.	Relativsätze und Passiv (Übungen) Testtermine besprechen Espoo Ciné <b>Digitalisierung</b> Wortschatz und Gespräche	<b>Konjunktiv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Digitalisierung (Lückentext in MyCourses)</li> <li>Posten Sie im Forum, welchen Film Sie sehen werden, kommentieren Sie den Film, den Sie gesehen haben, reagieren Sie auf Kommentare der anderen Kursteilnehmer</li> </ul>
Mo 13.5.	über Filme sprechen neue Testzeiten Digitalisierung: Wortschatz und Hörverständnis: „Machen Computer dumm?“ <b>Lebenslagen &amp; Lebenskonzepte</b> Lebensmittel aus der Mülltonne. Interview zum Thema „Containern“ lesen	<b>Indirekte Rede</b>  <b>Themen fürs Mündliche: Jobinterviews, deutsche Filme, Digitalisierung, Ernährung</b>
Mo 20.5.	<b>Mündliche Tests</b>	<b>in U 405a</b>
Do 23.5.	<b>Schriftlicher Test Donnerstag, 23.5. 14 – 15:30 Uhr in Y228b</b>	