

## Konjunktionen

Fritz möchte den Test wiederholen, \_\_\_\_\_ er hat beim ersten Mal nicht so gut abgeschnitten.

\_\_\_\_\_ er sich gut konzentrieren kann, hat er gute Chancen auf eine bessere Punktzahl.

Letzte Woche hat es nicht so gut geklappt, \_\_\_\_\_ er gut gelernt hatte.

Wahrscheinlich war er unkonzentriert, \_\_\_\_\_ er diese süße Studentin kennen gelernt hat \_\_\_\_\_ nur an sie denken konnte.

Er hat noch kein Wort mit ihr gewechselt, \_\_\_\_\_ das spielt keine Rolle.

Er glaubt, \_\_\_\_\_ sie Austauschstudentin ist, \_\_\_\_\_ sie spricht Deutsch mit einem starken Akzent.

Er hat sie ein paar Tage \_\_\_\_\_ in der Mensa, \_\_\_\_\_ in einer Vorlesung gesehen.

Er hat keine Ahnung, \_\_\_\_\_ sie ihn überhaupt bemerkt hat.

\_\_\_\_\_ er sie das nächste Mal sieht, will er sie auf jeden Fall ansprechen.

\_\_\_\_\_ sie Lust hat, könnten sie ja zusammen in die Cafeteria gehen.

Seit Montag steht Fritz nun immer lange an der Uni herum, \_\_\_\_\_ er sie sehen kann, \_\_\_\_\_ sie vorbei kommt.

Das erste Mal hat er sie gesehen, \_\_\_\_\_ sie im Chinesisch-Sprachkurs waren.

Sie ist aber nie wieder gekommen, \_\_\_\_\_ geht er jede Woche wieder hin und hofft.

\_\_\_\_\_ mehr Zeit vergeht, \_\_\_\_\_ weniger Hoffnung hat er.

\_\_\_\_\_ er nun chinesische Vokabeln für den Test lernt, versucht er nicht an sie zu denken.

Gestern hat er beschlossen, mit Freunden chinesisch essen zu gehen, \_\_\_\_\_ er auf andere Gedanken kommt.

\_\_\_\_\_ sie alle beim Chinesen saßen, sah er sie plötzlich am Nebentisch sitzen.

## Konjunktionen

Fritz möchte den Test wiederholen, **denn** er hat beim ersten Mal nicht so gut abgeschnitten.

**Wenn** er sich gut konzentrieren kann, hat er gute Chancen auf eine bessere Punktzahl.

Letzte Woche hat es nicht so gut geklappt, **obwohl** er gut gelernt hatte.

Wahrscheinlich war er unkonzentriert, **weil / nachdem** er diese süße Studentin kennen gelernt hat **und** nur an sie denken konnte.

Er hat noch kein Wort mit ihr gewechselt, **aber / doch** das spielt keine Rolle.

Er glaubt, **dass** sie Austauschstudentin ist, **denn** sie spricht Deutsch mit einem starken Akzent.

Er hat sie ein paar Tage **sowohl (weder)** in der Mensa, **als auch (noch)** in einer Vorlesung gesehen.

Er hat keine Ahnung, **ob** sie ihn überhaupt bemerkt hat.

**Wenn** er sie das nächste Mal sieht, will er sie auf jeden Fall ansprechen.

**Wenn / Falls** sie Lust hat, könnten sie ja zusammen in die Cafeteria gehen.

Seit Montag steht Fritz nun immer lange an der Uni herum, **so dass / damit** er sie sehen kann, **falls / wenn** sie vorbei kommt.

Das erste Mal hat er sie gesehen, **als** sie im Chinesisch-Sprachkurs waren.

Sie ist aber nie wieder gekommen, **trotzdem** geht er jede Woche wieder hin und hofft.

**Je** mehr Zeit vergeht, **desto** weniger Hoffnung hat er.

**Während / Wenn** er nun chinesische Vokabeln für den Test lernt, versucht er nicht an sie zu denken.

Gestern hat er beschlossen, mit Freunden chinesisch essen zu gehen, **damit / so dass** er auf andere Gedanken kommt.

**Als** sie alle beim Chinesen saßen, sah er sie plötzlich am Nebentisch sitzen.