

# KURSSISUUNNITELMAN ARVIOINTIMATRIISI

	Hylätty	Täydennettävä	Hyväksytty
<b>OPS-työ</b>	Ei liityntää opetussuunnitelmatason suunnitteluun (kurssien liitynnät toisiinsa, ohjelman kuvaus jne.)	Kurssin taso (kandi, maisteri, tohtori) ja kuuluminen ohjelmaan on mainittu, mutta tarkempi kuvaus kurssin liitynnöistä puuttuu.	Kurssin liitynnät on kuvattu: mm. mihin ohjelmaan, pääaineeseen kuuluu, mihin kurseihin liittyy, millaisia esitietoja kurssille tarvitaan ja mille kurssille tämä kurssi tuottaa esitiedot.
<b>Osaamistavoitteet ja ydinainesanalyysi</b>	Ei kuvausta osaamistavoitteista ja tai ydinainesanalyysia TAI osaamistavoitteet/ydinaines on laadittu siten, että ne eivät ole selkeästi ymmärrettäviä.	Osaamistavoitteet on kirjoitettu, mutta eivät ole oikean tasoisia, tai ne eivät ole osaamistavoitemuodossa (listaus asioista ei riitä). Ydinainesanalyysi on kuvattu, mutta sen yhteys osaamistavoitteisiin ei ole kaikilta osin selvä.	Osaamistavoitteet on hyvin laadittu ja kuvattu ja ne tukevat opiskelijan oppimista. Ydinaines on selkeästi kuvattu ja yhteys osaamistavoitteisiin on selvä. Kurssin sisällöissä ydinainesta (must know), täydentävää ainesta (should know) ja lisätietämystä (nice to know) on sopivassa suhteessa.
<b>Mitoitus ja kuormittavuus</b>	Mitoitusta (opiskelijalle ja opettajalle) ei ole laskettu ja laadittu.	Mitoitus on laskettu, mutta joitakin keskeisiä osia puuttuu tai mitoitus ei ole laskettu realistisesti.	Kurssin mitoitus on laadittu hyvin ja realistisesti ja se mahdollistaa opiskelijan kurssin suorittamisen annetussa ajassa.
<b>Arviointi</b>	Ei kuvausta arvioinnista tai arviointi ei ole linjassa kurssin osaamistavoitteiden kanssa. Arviointi ei ole läpinäkyvää.	Arviointi on kuvattu osittain, mutta se ei kata koko kurssia. Arviointimenetelmät kattavat vain osittain asetetut osaamistavoitteet.	Arviointimenetelmät on hyvin laadittu ja kuvattu ja ne tukevat osaamistavoitteiden saavuttamista. Arviointimenetelmien valinta on hyvin perusteltu. Arviointi on jatkuvaa.
<b>Opetusmenetelmät</b>	Ei kuvausta opetusmenetelmistä tai yhteys opetusmenetelmien ja arvioinnin sekä osaamistavoitteiden välillä puuttuu.	Kurssilla käytetään erilaisia opetusmenetelmiä, mutta yhteys osaamistavoitteisiin ja/tai arviointiin puuttuu. Opetusmenetelmien variaatio on vähäistä tai sitä on liian paljon yhdelle kurssille.	Opetusmenetelmien valinta on kuvattu ja linjassa osaamistavoitteiden ja arvioinnin kanssa. Kurssilla käytetään erilaisia opetusmenetelmiä ja niiden valinnalle on esitetty perustelut.
<b>Palaute</b>	Ei kuvausta opiskelijapalautteesta.	Palautetta kerätään, mutta ei ole kuvattu, miten sitä hyödynnetään oman opetuksen kehittämisessä.	Opiskelijapalautetta kerätään ja on kuvattu, miten sitä hyödynnetään oman opetuksen kehittämisessä.